

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

**KHOA: DU LỊCH**

**ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**

**Học kỳ 2, năm học 2021 - 2022**

Mã học phần: 71TRAV30043.....

Tên học phần: Địa lý du lịch Việt Nam.....

Mã nhóm lớp học phần: 212\_71TRAV30043\_01, 212\_71TRAV30043\_02,  
212\_71TRAV30043\_03.....

Thời gian làm bài (phút/ngày): 25 ngày (từ 14/4/2022 đến 23h ngày 8/5/2022)

Hình thức thi: **Tiểu luận**

**Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):** Đại diện nhóm sinh viên upload file bài làm (file word) lên trang Elearning của môn học.

**Cách đặt tên file:** Tên nhóm - Lớp học phần - Cuối kỳ. Ví dụ: Nhóm ABC - Lớp 212\_71TRAV30043\_01 – Cuối kỳ

**Đề bài:** Dựa vào kiến thức đã học, mỗi nhóm sinh viên hãy trình bày đặc điểm nổi bật về các vùng du lịch Việt Nam theo những nội dung sau đây:

- Trình bày ngắn gọn những tài nguyên du lịch đặc trưng của 7 vùng du lịch Việt Nam.
- Xác định sản phẩm du lịch đặc trưng và thế mạnh của 7 vùng du lịch Việt Nam
- Trên cơ sở phân tích và đánh giá tài nguyên du lịch đặc trưng và thế mạnh của các vùng du lịch, hãy đưa ra các đề xuất định hướng sản phẩm du lịch và định hướng cách khai thác tài nguyên du lịch và thế mạnh từng vùng du lịch nói trên.

**Hướng dẫn sinh viên trình bày:**

**I. Bố cục của bài tiểu luận:**

1. Trang bìa: trình bày theo mẫu dưới đây

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA DU LỊCH  
Ngành Quản trị Dịch vụ Du lịch và Lữ hành

**BÀI TIỂU LUẬN CUỐI KỲ**

Học phần: Địa lý du lịch Việt Nam  
Giảng viên phụ trách: Trần Phan Nguyệt Minh  
Mã lớp học phần: .....

Nhóm: ----

STT	MSSV	HỌ VÀ TÊN

Năm học: 2021 - 2022

2. Bảng phân công công việc của nhóm

3. Nhận xét của giảng viên

4. Mục lục

5. Mở đầu: Giới thiệu sơ nét về hệ thống 7 vùng du lịch Việt Nam (tối đa 1 trang A4)

6. Phần nội dung: sinh viên trình bày lần lượt các vùng du lịch theo thứ tự từ Bắc vào Nam hoặc từ Nam ra Bắc với các nội dung sau đây:

❖ Tên Vùng du lịch

- Giới thiệu khái quát về vùng du lịch
- Tài nguyên du lịch đặc trưng: bao gồm tài nguyên du lịch tự nhiên và nhân văn
- Sản phẩm du lịch đặc trưng
- Thế mạnh của vùng trong phát triển du lịch
- Đề xuất: sinh viên phân tích, đánh giá tài nguyên du lịch và thế mạnh đã nêu ở phần trên, sau đó cho biết vùng du lịch cần làm gì để phát huy các ưu điểm?

**Lưu ý: ở mỗi yêu cầu, sinh viên cần trình bày rõ ràng, lập luận thuyết phục, có ví dụ cụ thể và hình ảnh minh họa kèm theo.**

7. Kết luận: Trình bày ngắn gọn kết luận chung về sự phát triển du lịch của 7 vùng du lịch (tối đa 1 trang A4)

8. Danh mục tài liệu tham khảo: trình bày theo mẫu dưới đây

8.1. Tài liệu là Sách: HỌ tên tác giả, tên sách (năm xuất bản), nhà xuất bản, nơi xuất bản, tổng số trang. *Ví dụ*: TRẦN Diễm Thúy, Cơ sở văn hóa Việt Nam (2005), Nhà xuất bản văn hóa – thông tin, Hà Nội, 287 trang

8.2. Tài liệu trên Internet: HỌ tên tác giả (năm đăng bài), Tên bài báo, tên trang web, link bài báo. *Ví dụ*: LÊ Phế Kiệt (2019), Phát triển du lịch vùng Tây Nguyên trong điều kiện cách mạng công nghiệp lần thứ tư, Tạp chí Công Thương, <https://tapchicongthuong.vn/bai-viet/phat-trien-du-lich-vung-tay-nguyen-trong-dieu-kien-cach-mang-cong-nghiep-lan-thu-tu-64204.htm>

## II. Hình thức trình bày:

- Phong chữ: Times-New Roman (sử dụng Unicode)
- Cỡ chữ: 13
- Khoảng cách giữa các dòng là 1.5 (Format/Paragraph, trong phần Line Spacing chọn: 1.5)

## Tiêu chí chấm điểm và thang điểm (Rubric):

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Nội dung	70%	Bài viết trình bày tốt và đầy đủ nội dung; phân tích và đánh giá tốt, toàn diện các vấn đề	Bài viết trình bày khá tốt và đầy đủ nội dung; phân tích và đánh giá khá tốt, toàn diện các vấn đề	Bài viết trình bày chưa đầy đủ các nội dung; có phân tích và đánh giá các vấn đề nhưng chưa thuyết phục.	Bài viết còn thiếu các nội dung quan trọng. Không hoặc phân tích và đánh giá các vấn đề chưa thuyết phục
Hình thức	20%	Bài viết có cấu trúc logic, rõ ràng, dễ hiểu; Cách trình bày rành mạch, chi	Bài viết có cấu trúc khá logic, rõ ràng, dễ hiểu; Cách trình bày tương	Bài viết có cấu trúc logic, nhưng chưa rõ ràng, chi tiết;	Bài viết lộn xộn, lạc đề, không trình bày được vấn

		tiết; Không có lỗi chính tả	đôi rãnh mạch, chi tiết; Có 1-3 lỗi chính tả	Có 4-6 lỗi chính tả	đề; có hơn 6 lỗi chính tả
Tài liệu tham khảo	10%	Tài liệu tham khảo phù hợp với nội dung. Nguồn tài liệu uy tín và chính xác	Tài liệu tham khảo phù hợp với nội dung. Nguồn tài liệu khá uy tín và chính xác	Tài liệu tham khảo chưa rõ ràng và phù hợp. Nguồn tài liệu chưa có độ tin cậy cao.	Không có hoặc các tài liệu tham khảo không rõ ràng và phù hợp.
	100%				


Ngày biên soạn: 05/03/2022

**Giảng viên biên soạn đề thi: Trần Phan Nguyệt Minh**



Ngày kiểm duyệt: 06.03.2021

**Trưởng Bộ môn kiểm duyệt đề thi: TS.Trần Thị Thùy Trang**



Sau khi kiểm duyệt đề thi, **Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn** gửi về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf.