

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA: DU LỊCH.....

ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2 , năm học 2021 - 2022

Mã học phần: 7DL0030

Tên học phần: Địa lý du lịch Việt Nam

Mã nhóm lớp học phần: 212_7DL0030

Thời gian làm bài (phút/ngày): 14 ngày

Hình thức thi: **Tiểu luận**

Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):

Cách thức nộp bài:

- SV Upload file bài làm (word) lên trang exam của online văn lang và chụp lại minh chứng đã nộp.

I. Đề bài:

Dựa vào đề bài mà các nhóm đã đăng ký (vùng du lịch Tây Nguyên và vùng du lịch Đồng bằng Sông Cửu Long), hãy trình bày chi tiết về các vấn đề liên quan đến địa lý du lịch tại 2 vùng du lịch trên.

(Ghi chú: sinh viên đã lựa chọn nhóm, đề bài và đã nắm được nội dung cơ bản của từng vùng du lịch trong suốt quá trình học)

Yêu cầu: Hình thức làm tiểu luận nhóm

II. Nội dung bài tiểu luận (Gợi ý)

Bài tiểu luận hoàn chỉnh bao gồm những nội dung sau đây:

1. Tên vùng du lịch
2. Khái quát về vùng du lịch
 - Vị trí địa lý
 - Số tỉnh, thành, diện tích, dân số
 - Bản đồ du lịch vùng
3. Tài nguyên du lịch
 - a. Tài nguyên du lịch tự nhiên
 - Địa hình
 - Khí hậu
 - Nguồn nước

- Sinh vật
- b. Tài nguyên du lịch nhân văn
 - Di tích lịch sử văn hoá
 - Lễ hội
 - Các làng nghề truyền thống
 - Các tài nguyên nhân văn khác
- 4. Thực trạng phát triển du lịch trong vùng
 - Khách du lịch
 - Doanh thu
 - Cơ sở lưu trú
 - Lao động
- 5. Sản phẩm du lịch trong vùng
 - Sản phẩm du lịch đặc trưng
 - Các địa bàn trọng điểm phát triển du lịch
- 6. Tổ chức lãnh thổ du lịch trong vùng
 - Các khu du lịch quốc gia
 - Các điểm du lịch quốc gia
 - Các trung tâm du lịch và đô thị du lịch quốc gia
 - Các tuyến du lịch quốc gia

III. Hình thức trình bày

Báo cáo phải được trình bày rõ ràng, sạch sẽ theo bố cục sau:

- Bìa chính
- Tên SV
- Bảng phân công và đánh giá mức độ tham gia từng thành viên
- Mục lục
- Nhận xét của giảng viên
- Lời mở đầu
- Phần nội dung
- Kết luận
- Danh mục tài liệu tham khảo
- Hình thức trình bày:
 - + Lệ phải: 3.0 cm

- + Lê trái: 3.0 cm
- + Lê trên: 2.0 cm
- + Lê dưới: 2.0 cm
- + Phong chữ: Times-New Roman (sử dụng Unicode)
- + Cỡ chữ: 13
- + Khoảng cách giữa các dòng là 1.5 (Format/Paragraph, trong phần Line Spacing chọn: 1.5)
- + Trích dẫn số liệu, lời phát biểu,...phải có chú thích ở cuối trang
- + Đính kèm hình ảnh, bảng điều minh hoạ (nếu có)

Số trang: tối thiểu 10 trang A4

Cấu trúc Trang bìa

- Bìa màu xanh nước biển

<p style="text-align: center;">TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG (font 14) KHOA DU LỊCH (font 14)</p> <p style="text-align: center;">BÀI TIỂU LUẬN MÔN PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (font 16) Đề tài: (font 14) TÊN ĐỀ TÀI (font 20)</p> <p style="text-align: right;">Nhóm: Lớp: GVHD:</p> <p style="text-align: center;">Năm học</p>

Sinh viên nộp bài báo cáo:

- 1 quyển tiểu luận, nội dung tiểu luận in hai mặt.
- 1 file mềm (nộp qua hệ thống Elearning và CTE của trường theo hướng dẫn).

Thời gian nộp file mềm và quyển tiểu luận: 14 ngày sau khi kết thúc môn học (theo lịch thi của PĐT). GV sẽ thông báo cụ thể sau.

- Đặt tên file: **HK212_ĐLDLVN_Nhom**

Lưu ý: đánh số trang từ phần Nội dung

Không ghi tên nhóm và tên giảng viên ở phần header và footer

Rubric đánh giá tiểu luận cuối kỳ

Tiêu chí đánh giá	Trọng số %	Thang điểm đánh giá				Điểm
		Kém	Trung bình	Khá	Tốt	
		0-4	5-6	7-8	9-10	
Cấu trúc	10	Bài viết tổ chức thiếu logic.	Bài viết mạch lạc và nhìn chung được tổ chức hợp lý.	Bài viết mạch lạc và được tổ chức hợp lý với cách chuyên đoạn, chuyên ý chặt chẽ.	Bài viết thể hiện sự tập trung cao vào tính logic và hợp lý của các quan điểm.	
Nội dung	30	Trình bày vài quan điểm và lập luận nhưng hầu hết các ý tưởng chưa được phát triển đầy đủ và không độc đáo.	Nội dung thể hiện quan điểm và lập luận. Đưa ra một số ý tưởng sáng tạo.	Nội dung thể hiện ý tưởng sáng tạo, các quan điểm được phát triển đầy đủ với căn cứ vững chắc.	Nội dung thể hiện những ý tưởng được phân tích kỹ càng với các lập luận sáng tạo và có bằng chứng vững vàng hỗ trợ cho chủ đề bài viết.	
Phát triển ý	40	Quan điểm chủ đạo của bài không được phát triển chi tiết hóa. Các ý tưởng trong bài mơ hồ, thiếu luận cứ, thiếu tư duy phản biện.	Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển chi tiết hóa ở mức giới hạn. Vài chỗ thể hiện tư duy phản biện.	Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển tốt, các nội dung chi tiết đầy đủ và có ý nghĩa. Tư duy phản biện được đưa vào các luận điểm.	Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển tốt, các nội dung chi tiết nhiều và có chất lượng. Thể hiện tư duy phản biện tốt.	
Văn phạm, Trình bày	10	Chính tả, dấu câu và lỗi văn phạm gây xao lãng, gây khó hiểu cho người đọc. Nhiều lỗi trình bày, đánh máy.	Nhìn chung bài viết đúng chính tả, sử dụng dấu câu và văn phạm đúng, người đọc vẫn hiểu được nội dung của bài. Còn có lỗi trình bày và đánh máy.	Bài viết có vài lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung rõ ràng. Rất ít lỗi trình bày, đánh máy.	Không có lỗi chính tả nào gây xao lãng, không có lỗi dấu câu hay văn phạm; không có lỗi trình bày, đánh máy.	
Văn phong	10	Chỉ dùng các cấu trúc câu đơn giản, vốn từ ít, thuật hùng biện, giọng văn kém.	Gần như đạt được mức độ sử dụng cấu trúc câu, vốn từ, thuật hùng biện, giọng văn của bậc Đại học.	Đạt tới văn phong của bậc Đại học; giọng văn thích hợp và thuật hùng biện được sử dụng để làm nổi bật nội dung; cấu trúc câu đa dạng và ấn tượng.	Thể hiện văn phong xuất sắc vượt khỏi bậc Đại học; thuật hùng biện và giọng văn trong bài ấn tượng; sử dụng và phối hợp các cấu trúc câu sang tạo.	

Ngày biên soạn: 07/03/2022

Giảng viên biên soạn đề thi: TS. Nguyễn Văn Hoàng



Ngày kiểm duyệt:

Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn kiểm duyệt đề thi:



Sau khi kiểm duyệt đề thi, **Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn** gửi về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf.