

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

KHOA: Du lịch**ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN****Học kỳ 2 , năm học 2021 - 2022****(Đề thi lại)**

Mã học phần: 7DL0200

Tên học phần: Văn hoá các dân tộc Việt Nam

Mã nhóm lớp học phần: 71K27DULI01

Thời gian làm bài (phút/ngày): 2 tuần sau khi kết thúc môn học

Hình thức thi: **Tiểu luận****Cách thức nộp bài:**

- SV Upload file bài làm (word) lên trang exam của online văn lang và chụp lại minh chứng đã nộp.

Đề bài:

Du lịch di sản ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số tác động mạnh mẽ đến đời sống kinh tế - xã hội của người dân. Du lịch góp phần chuyển đổi sinh kế, nâng cao thu nhập cho cộng đồng các dân tộc tham gia vào các chuỗi du lịch. Du lịch ở đây dựa trên du lịch cộng đồng gắn với đời sống người dân. Khách du lịch được trải nghiệm những hoạt động quen thuộc của người địa phương, chứ người dân không phải thay đổi để làm hài lòng du khách (Thanh Hải, 09/2021, Ủy ban Dân tộc Việt Nam). Tuy nhiên, việc phát triển du lịch dẫn đến các tác động lên văn hoá của tộc người thiểu số. Dựa vào nhận định trên, hãy lựa chọn các tộc người thiểu số hiện nay để phân tích và làm rõ các nội dung sau đây:

1. Dân tộc Chăm
2. Dân tộc Khmer
3. Dân tộc ÊĐê
4. Dân tộc K'hor
5. Dân tộc Thái
6. Dân tộc Tày
7. Dân tộc Mường

- Khái quát đặc trưng tộc người và văn hoá của các dân tộc thiểu số đã chọn

- Tiềm năng văn hoá để phát triển du lịch của tộc người đó

- Thực trạng về phát triển du lịch ở vùng dân tộc đã chọn

- Một số vấn đề cần lưu ý khi phát triển du lịch ở các vùng đồng bào dân tộc thiểu số hiện nay

Hướng dẫn sinh viên trình bày:**Nội dung đề tài (Gợi ý)**

Phần 1. Đặt vấn đề

- a. Tầm quan trọng của việc tìm hiểu văn hoá tộc người thiểu số trong phát triển du lịch
- b. Ý nghĩa của bài nghiên cứu này
- c. Mục đích của nghiên cứu này

Phần 2. Khái quát đặc về tộc người và đặc trưng văn hoá của các dân tộc thiểu số đã chọn

Phần 3. Thực trạng về phát triển du lịch ở vùng dân tộc đã chọn

- Tài nguyên du lịch văn hoá: Tiềm năng văn hoá để phát triển du lịch của tộc người đó
- Các tác động tích cực và tiêu cực của du lịch ở vùng dân tộc đã chọn hiện nay

Phần 4. Một số vấn đề cần lưu ý khi phát triển du lịch ở các vùng đồng bào dân tộc thiểu số hiện nay

Tiêu chí chấm điểm và thang điểm (Rubric):

STT	Nội dung	Điểm
1	Đặt vấn đề – Tầm quan trọng của du lịch văn hoá – Ý nghĩa của bài nghiên cứu này – Mục đích của nghiên cứu này	1
2	Khái quát đặc về tộc người và đặc trưng văn hoá của các dân tộc thiểu số đã chọn	2,5
3	Thực trạng về phát triển du lịch ở vùng dân tộc đã chọn – Tài nguyên du lịch văn hoá: Tiềm năng văn hoá để phát triển du lịch của tộc người đó – Các tác động tích cực và tiêu cực của du lịch ở vùng dân tộc đã chọn hiện nay	3
4	Một số vấn đề cần lưu ý khi phát triển du lịch ở các vùng đồng bào dân tộc thiểu số hiện nay	2,5
5	Kết luận	0.5
	Format, tài liệu tham khảo, trích dẫn	0.5

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Hình thức trình bày báo cáo	10	Trình bày đúng qui định về định dạng không mắc lỗi chính tả. Văn phong sáng sủa, mạch lạc	Còn một số sai sót về định dạng/lỗi chính tả. Văn phong khá sáng sủa, mạch lạc	Còn nhiều sai sót về định dạng/lỗi chính tả. Văn phong lùn cùn nhưng vẫn có thể hiểu được	Trình bày không đúng định dạng, mắc nhiều lỗi chính tả. Nhiều chỗ thiếu rõ ràng gây khó hiểu
Đặt vấn đề	20	Trình bày rõ ràng và thuyết phục về tầm	Nêu được sự cần thiết về tầm quan trọng của vấn đề	Trình bày chưa đầy đủ về sự cần thiết về tầm	Không nêu được sự cần thiết về tầm

		quan trọng của vấn đề		quan trọng của vấn đề	quan trọng của vấn đề
Giải quyết vấn đề	60	Trả lời đầy đủ các vấn đề đặt ra, rõ ràng và chính xác	Trả lời đúng nội dung yêu cầu nhưng còn sai sót nhỏ	Trả lời đúng một số câu hỏi, còn sai sót quan trọng	Không trả lời được đa số câu hỏi
Kết luận	10	Kết luận ngắn gọn, rõ ràng, rút ra được các bài học kinh nghiệm sâu sắc	kết luận ngắn gọn, rõ ràng, rút ra được một số bài học kinh nghiệm có giá trị	Kết luận hợp lý nhưng dài dòng, rút ra được rất ít bài học kinh nghiệm có giá trị	Kết luận không phù hợp với kết quả đạt được, không nêu được bài học kinh nghiệm có giá trị
	100%				

Lưu ý: Trên đây là nội dung gợi ý, sinh viên có thể thay đổi hoặc bổ sung nội dung phù hợp với yêu cầu của đề bài)

Hình thức trình bày

Báo cáo phải được trình bày rõ ràng, sạch sẽ theo bố cục sau:

- Bìa chính
- Danh sách nhóm
- Lời mở đầu
- Phần nội dung
- Kết luận
- Danh mục tài liệu tham khảo (nếu có)
- Hình thức trình bày:
 - + Lệ phải: 2.0 cm
 - + Lệ trái: 3.0 cm
 - + Lệ trên: 2.0 cm
 - + Lệ dưới: 2.0 cm
 - + Phong chữ: Times-New Roman (sử dụng Unicode)
 - + Cỡ chữ: 13
 - + Khoảng cách giữa các dòng là 1.5 (Format/Paragraph, trong phần Line Spacing chọn: 1.5)
 - + Trích dẫn số liệu, lời phát biểu,... phải có trích nguồn

Số trang: tối đa (50) trang – bao gồm phụ lục và tài liệu tham khảo

Lưu ý các tiêu mục phải đánh theo chương:

VD: Chương 1 Cơ sở lý thuyết về các yếu tố tác động đến cung du lịch

1.1 Giá các yếu tố đầu vào

1.2 Kỳ vọng

Trang bìa

<p>TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG (font 14) KHOA DU LỊCH (font 14)</p> <p>TIỂU LUẬN MÔN VĂN HOÁ CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM (font 16)</p> <p>TÊN ĐỀ TÀI (font 20)</p> <p>Nhóm: Lớp: GV:</p> <p>Năm học</p>

Trang danh sách nhóm

Tên nhóm (Đánh số mà giáo viên đã cung cấp)

STT	MSSV	Họ và Tên	Nhiệm vụ	Ký tên	Ghi chú

Sinh viên nộp bài báo cáo:

- 1 file mềm (gửi qua trang exam của trường, từ 7g00 đến 17g00 ngày 10/4/2022).

Đặt tên file: Van hoa DTTS VN – cuoi ky – nhom... - Lop...

Lưu ý:

Đánh số trang từ phần mục lục

Không ghi tên nhóm và tên giảng viên ở phần header và footer

Bài viết sẽ đưa vào phần mềm quét đạo văn Turnitin. Đề án nhóm nào đạo văn sẽ bị trừ 70% số điểm cuối kỳ. Chính vì thế, bài viết cần phải điều chỉnh cấu trúc, ngôn từ để hạn chế sự trùng lặp. Đồng thời, phải kèm theo trích dẫn.

Ngày biên soạn: 6/3/2022

Giảng viên biên soạn đề thi:



TS. Quảng Đại Tuyên

Ngày kiểm duyệt: 07.03.2021

Trưởng Bộ môn kiểm duyệt đề thi: TS.Trần Thị Thùy Trang



Sau khi kiểm duyệt đề thi, **Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn** gửi về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf.