|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG | **ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN (lần 1)** |
| **KHOA XÃ HỘI & NHÂN VĂN** | Học kỳ: 1 | Năm học: | **2021 - 2022** |
| Mã học phần: 71CULT20222 Tên học phần: Cơ sở văn hóa Việt Nam  |
| Mã nhóm lớp HP: | 211\_71CULT20222\_03, 211\_71CULT20222\_06, 211\_71CULT20222\_07 |
| Thời gian làm bài: | 60 (phút) |
| Hình thức thi: | **Trắc nghiệm kết hợp tự luận** |
| **Cách thức nộp bài phần tự luận:** * SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi.
 |

**PHẦN TRẮC NGHIỆM (4 điểm)**

Theo truyền thuyết, ai đã dạy cho cư dân Bách Việt nghề nông nghiệp và nghề y?

**A.** Thần Nông

**B.** Nữ Oa

**C.** Kinh Dương Vương

**D.** Lạc Long Quân

ANSWER: A

Trống đồng là thành quả của giai đoạn văn hóa nào?

**A.** Giai đoạn tiền sử

**B.** Giai đoạn Văn Lang - Âu Lạc

**C.** Giai đoạn Đại Việt

**D.** Giai đoạn Đại Nam

ANSWER: A

Trong ứng xử xã hội, cư dân nông nghiệp thiên về khuynh hướng nào?

**A.** Dung hợp trong tiếp nhận, mềm dẻo, hiếu hòa trong đối phó

**B.** Độc đoán trong tiếp nhận, cứng rắn, hiếu thắng trong đối phó

**C.** Dung hợp trong tiếp nhận, cứng rắn, hiếu thắng trong đối phó

**D.** Độc đoán trong tiếp nhận, mềm dẻo, hiếu hòa trong đối phó

ANSWER: A

Triết lý âm - dương khái quát và phân tích sự vật theo nguyên tắc gì?

**A.** Sự tương tác của các cặp đối lập

**B.** Sự tương tác của các cặp đồng dạng

**C.** Sự tương tác của các vật không liên quan

**D.** Sự tương tác của thần linh

ANSWER: A

Về chủng học, người Việt thuộc khối nào, nhóm nào?

**A.** Khối Bách Việt, nhóm Việt - Mường

**B.** Khối Nam Đảo, nhóm Việt - Mường

**C.** Khối Nam Đảo, nhóm Chàm

**D.** Khối Bách Việt, nhóm Môn- Khmer

ANSWER: A

Câu thành ngữ “*một giọt máu đào hơn ao nước lã*” của người Việt thể quan niệm đề cao hình thức tổ chức nào trong văn hóa tổ chức đời sống của người Việt?

**A.** Gia tộc

**B.** Làng xóm

**C.** Phường, hội

**D.** Giáp

ANSWER: A

Mặt trái của tính tự trị trong văn hóa làng xã ở Việt Nam là gì?

**A.** Tính bè phái, tư duy cục bộ, óc gia trưởng

**B.** Tính dựa dẫm, ỷ lại, tư duy cào bằng

**C.** Tính cần cù, tinh thần tự lập

**D.** Tính hòa đồng, năng động

ANSWER: A

Tính hệ thống của văn hóa có chức năng gì?

**A.** Giao tiếp

**B.** Giáo dục

**C.** Ổn định xã hội

**D.** Điều chỉnh xã hội

ANSWER: A

Theo thuyết âm dương ngũ hành, vật biểu của phương Nam là gì?

**A.** Chim

**B.** Rồng

**C.** Rùa

**D.** Hổ

ANSWER: A

Trong Đạo Mẫu, Mẫu Thoải cai trị vùng nào, mặc trang phục màu gì?

**A.** Vùng sông nước, trang phục màu trắng

**B.** Vùng rừng núi, trang phục màu xanh

**C.** Vùng trời, trang phục màu đỏ

**D.** Vùng đất, trang phục màu vàng

ANSWER: A

Trong tín ngưỡng thờ Thổ Công của người Việt, thần Thổ Địa phụ trách việc gì?

**A.** Việc nhà, tài lộc

**B.** Việc chợ búa, sinh đẻ

**C.** Việc bếp núc, hạnh phúc

**D.** Việc đồng áng

ANSWER: A

Trong phong tục tang ma, lễ mộc dục là gì?

**A.** Tắm rửa cho người chết

**B.** Bỏ gạo và tiền vào miệng người chết

**C.** Đặt tên cúng cơm cho người chết

**D.** Di quan ra nghĩa trang

ANSWER: A

Học thuyết Nho giáo bàn về gì?

**A.** Thể chế và luân lí xã hội

**B.** Nỗi khổ và con đường diệt khổ

**C.** Nguồn gốc loài người và sự cứu rỗi

**D.** Trật tự vũ trụ

ANSWER: A

Câu tục ngữ “một miếng giữa làng bằng một sàng trong xó bếp” thể hiện đặc trưng nào trong cung cách ẩm thực của người Việt?

**A.** Tính cộng đồng

**B.** Tính linh hoạt

**C.** Tính tổng hợp

**D.** Tính thực dụng

ANSWER: A

Đặc trưng nào sau đây là nét nổi bật của người Việt trong văn hóa ứng xử với môi trường xã hội?

**A.** Tính hiếu hòa

**B.** Tính hiếu thắng

**C.** Tính riêng tư

**D.** Tính cam chịu

ANSWER: A

Học thuyết Phật giáo là bàn về gì?

**A.** Nỗi khổ và con đường diệt khổ

**B.** Luân lý và thể chế xã hội

**C.** Giá trị của đời sống trần tục

**D.** Lối sống thuận tự nhiên

ANSWER: A

**PHẦN TỰ LUẬN (6 điểm)**

**Câu 1** (4 điểm): Phân tích đặc trưng tính cộng đồng trong văn hóa nông thôn Việt Nam.

**Đáp án Câu 1:**

**Sinh viên nêu và phân tích được các ý sau:**

* **Phân tích được cơ sở hình thành đặc trưng tính cộng đồng ở nông thôn: đặc điểm cư trú, nhu cầu trong sản xuất nông nghiệp,… (*0,5 điểm*)**
* **Nêu được không gian sinh hoạt động đồng: đình, giếng/bến nước và ý nghĩa biểu tượng của chúng (*0,5 điểm*)**
* **Phân tích được các biểu hiện tính cộng đồng trong sinh hoạt và hệ giá trị chung: ẩm thực, phong tục hôn nhân, tư tưởng đạo đức,… (*1 điểm*)**
* **Phân tích được các ưu điểm và nhược điểm của tính cộng đồng ở nông thôn (*1 điểm*).**
* **Liên hệ yếu tính người Việt trong đời sống hiện đại (1 điểm)**

**Câu 2** (2 điểm): Trình bày quan điểm của anh/chị về một vấn đề trong văn hóa Việt Nam hiện đại cần nhìn nhận lại và điều chỉnh giá trị.

**Đáp án Câu 2:**

**Sinh viên trình bày và phân tích được các ý sau:**

* **Xác định và trình bày khái quát hiện tượng văn hóa có tính thời sự, liên quan đến văn hóa Việt Nam đương đại. Ví dụ: các hoạt động cộng đồng thời dịch covid. *(1điểm*)**
* **Xác định hiện tượng văn hóa đương đại gây sự chú ý của cộng đồng (*0,5 điểm*); (*0,5 điểm*)**
* **Nêu được vấn đề cần bàn luận, tác động xã hội của sự việc; (*0,5 điểm*)**
* **Phân tích hiện tượng văn hóa đó lan tỏa, tác động đến ý thức các cá nhân trong xã hội, thúc đẩy thay đổi chuẩn giá trị cộng đồng theo hướng tích cực, nhân văn. *(1điểm*)**
* **Quan niệm cũ về sự việc đó (hoặc quan niệm không phù hợp trong xã hội hiện đại); (*0,5 điểm*)**
* **Nêu quan niệm mới, hướng phát triển của văn hóa cộng đồng (điều chỉnh quan niệm, điều chỉnh hành vi văn hóa); (*0,5 điểm*)**

*Ngày biên soạn: 25/10/2021*

**Giảng viên biên soạn đề thi: ThS. Lê Thị Gấm**

*Ngày kiểm duyệt: 25/10/20211*

**Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn kiểm duyệt đề thi: TS. Hồ Quốc Hùng**