|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG | | **ĐÁP ÁN KẾT THÚC HỌC PHẦN** | | | |
| **KHOA** XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN | | | Học kỳ: 211 | Năm học: | **2021 - 2022** |
| Mã học phần: 7TL0110 Tên học phần: Tâm lý học Phát triển 2 | | | | | |
| Mã nhóm lớp HP: | **211\_DTL0092\_01** | | | | |
| Thời gian làm bài: | 75 (phút) | | | | |
| Hình thức thi: | **Tự luận (***SV không được sử dụng tài liệu***)** | | | | |
| **Cách thức nộp bài phần tự luận (Giảng viên ghi rõ):**  ***Gợi ý:***  - SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;  - Upload file bài làm (word, excel, pdf…); Lưu tên file “MSSV\_Ho ten\_TLHPT2” | | | | | |
|  | | | | | |

**Format đáp án:**

- Font: Times New Roman

- Size: 13

Câu 1 (3 điểm): **Trình bày hệ thống động cơ học tập của thanh niên sinh viên. Phân tích các yếu tố chi phối động cơ học tập của bản thân anh/chị**.

* Động cơ là cái thúc đẩy con người hành động. Động cơ học tập là những lí do khiến SV tham gia vào hoạt động học (0.25 điểm)
* Hệ thống động cơ học tập của thanh niên sinh viên:
  + Động cơ tự khẳng định (0.5 điểm)
  + Động cơ có tính xã hội (0.5 điểm)
  + Động cơ nghề nghiệp (0.5 điểm)
  + Động cơ nhận thức (0.5 điểm)
* Các yếu tố chi phối:
  + Chủ thể (0.25 điểm)
  + Xã hội (0.25 điểm)
  + Hoàn cảnh học tập (0.25 điểm)

Câu 2 (4 điểm):

**Ở độ tuổi tính bắt đầu đổi khác**

**Hay suy tư chuyện lầm lạc qua thời**

**Thích nói nhiều như ra vẻ tay chơi**

**Cũng có thể thích buôn lời nói phét**

***(Tuổi trung niên – tác giả: Thanh Hùng)***

1. **Đoạn thơ trên nhắc đến hiện tượng tâm lý nào?**
2. **Hãy phân tích nguyên nhân, biểu hiện của nó.**

* Câu a: Hiện tượng khủng khoảng tuổi trung niên (0.25 điểm)
  + Khủng hoảng tuổi trung niên mô tả tình trạng hỗn loạn mà một người phải trải qua khi chuyển sang tuổi trung niên (0.25 điểm)
  + Giải thích các từ ngữ trong đoạn thơ mô tả sự thay đổi khi bước vào tuổi trung niên (0.5 điểm)
* Nguyên nhân
  + Sinh lý: lão hóa, mãn kinh, mãn dục (0,5 điểm)
  + Tâm lý: thay đổi trạng thái tinh thần, áp lực cuộc sống và công việc, cảm nhận về sự già đi, đối mặt với cái chết của chính mình (0.5 điểm)
  + Xã hội: các mối quan hệ kết thúc hoặc thay đổi, sự thay đổi tính chất nghề nghiệp (0.5 điểm)
* Dấu hiệu/ biểu hiện (1.5 điểm)
  + Mất ngủ, trằn trọc, bốc hỏa…
  + Ám ảnh về ngoại hình
  + Thất vọng, chán chường, đau khỏ, mất mát, thờ ơ lãnh đạm với cuộc sống
  + Không hài lòng với các mối quan hệ, sự nghiệp

Câu 3 (3 điểm): **Tại sao nói mối quan hệ với con cháu là vấn đề trọng yếu trong tâm lý của người cao tuổi? Hãy cho biết vai trò của ông bà trong gia đình anh chị**.

* Vì
  + Cảm nhận về thời gian trôi đi nhanh hơn khiến người cao tuổi quý trọng các mối quan hệ thân tình, thời gian còn lại bên gia đình. (0.25 điểm)
  + Họ xem con cháu là thế hệ kế thừa, tiếp nối nhân cách và giá trị của họ (0.25 điểm)
  + Việc nuôi dạy con cháu trưởng thành là niềm vui và hạnh phúc đối với họ. (0.25 điểm)
  + Mối quan hệ hài hòa với con cháu có những tác động tích cực tới sự phát triển tâm lý và tuổi thọ của người cao tuổi (0.25 điểm)
* Vai trò của ông bà, liên hệ trong gia đình anh/chị:
  + Sự có mặt (0.25 điểm)
  + Sự giúp đỡ (0.25 điểm)
  + Trọng tài (0.25 điểm)
  + Giữ gìn lịch sử gia đình (0.25 điểm)

*Ngày biên soạn: 25/11/2021*

**Giảng viên biên soạn đề thi:** Ths. Trần Hoàng Thị Thu Thủy

*Ngày kiểm duyệt: 26/11/2021*

**Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn kiểm duyệt đề thi: PGS.TS. Lê Thị Minh Hà**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, **Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn** gửi về Trung tâm Khảo thí qua email:[khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com)bao gồmfile word và file pdf (được đặt password trên 1 file nén/lần gửi) và nhắn tin password + họ tên GV gửi qua Số điện thoại Thầy Phan Nhất Linh (**0918.01.03.09**).