TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

**KHOA: KỸ THUẬT Ô TÔ**

**ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**

**Học kỳ 3, năm học 2021 - 2022**

# Mã học phần: DOT0200 và 7OT0170

# Tên học phần: Thực tập cơ khí

# Mã nhóm lớp học phần: 213 - DOT0200 - 01,02,03,04,05,07,08,09,10,12,13 Và 213 -7OT0170 - 01

Thời gian làm bài (phút/ngày): **2 ngày (48 giờ)**

Hình thức thi: **Tiểu luận không trình bày**

Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu): **Sinh viên upload file bài làm (word, pdf)**

**1. Đề bài:** Bài tập ứng dụng làm cần tay quay tarô.

****

**2. Hướng dẫn sinh viên trình bày:**

# Đề bài: Bài tập ứng dụng làm cần tay quay tarô.

 -  [Chương](#_Toc420675938) 1: Phương pháp sử dụng [dụng cụ kiểm tra](#_Toc420675939)

 -  [Chương 2: Thao tác khoan kim loại bằng máy khoan bàn](#_Toc420675961)

 [- Chương 3: Thao tác cưa kim loại bằng cưa tay](#_Toc420675967)

 [- Chương](#_Toc420675974) 4: [Thao tác dũa kim loại](#_Toc420675975)

 [- Chương](#_Toc420675974) 5: [Bài tập ứng dụng](#_Toc420675987) [làm cần tay quay tarô](#_Toc420675988)

 - Chương 6: Kết luận

**3. Tiêu chí chấm điểm và thang điểm (Rubric):**

| **Tiêu chí** | **Trọng số (%)** | **Tốt****Từ 8 – 10 đ** | **Khá****Từ 6 – dưới 8 đ** | **Trung bình****Từ 4 – dưới 6 đ** | **Yếu****Dưới 4 đ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cấu trúc | 15 | Bài viết thể hiện tính logic và hợp lý cao. Tính thống nhất của bài rõ ràng đưa người đọc đi đến kết luận và quan điểm trong bài. | Bài viết mạch lạc và được tổ chức hợp lý với cách chuyển đoạn, chuyển ý chặt chẽ. Nhìn chung thể hiện tính thống nhất trong nội dung. | Bài viết mạch lạc, nhìn chung được tổ chức hợp lý. Vài đoạn đặt không đúng với chủ đề. Có sự chuyển đoạn, chuyển ý nhưng không xuyên suốt toàn bài. | Bài viết thiếu logic. Có vài đoạn trong bài có tính mạch lạc nhưng thiếu tính thống nhất. Có nhiều lỗi đáng kể. |
| Nội dung | 30 | Nội dung thể hiện những ý tưởng được phân tích kỹ với các lập luận sáng tạo và căn cứ vững chắc. | Nội dung thể hiện ý tưởng sáng tạo, các quan điểm được phát triển đầy đủ với căn cứ vững chắc. | Nội dung thể hiện quan điểm, lập luận và đưa ra một số ý tưởng sáng tạo. | Trình bày vài quan điểm và lập luận nhưng hầu hết các ý tưởng chưa được phát triển đầy đủ và không độc đáo. |
| Phát triển ý | 20 | Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển tốt, nội dung chi tiết và có chất lượng. Thể hiện tư duy phản biện tốt. | Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển tốt, nội dung đầy đủ và có ý nghĩa. Tư duy phản biện được đưa vào các luận điểm. | Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển chi tiết hóa ở mức giới hạn. Có thể hiện tư duy phản biện. | Quan điểm chủ đạo của bài không được phát triển chi tiết hóa. Các ý tưởng trong bài mơ hồ, thiếu luận cứ, thiếu tư duy phản biện. |
| Văn phong | 15 | Thể hiện văn phong xuất sắc vượt khỏi bậc đại học; giọng văn ấn tượng, sử dụng và phối hợp các cấu trúc câu sáng tạo làm nổi bật nội dung. | Đạt tới văn phong của bậc Đại học; giọng văn thích hợp, vốn từ phong phú, cấu trúc câu đa dạng làm rõ nội dung. | Gần như đạt được mức độ sử dụng cấu trúc câu, vốn từ, giọng văn của bậc đại học. | Chỉ dùng các cấu trúc câu đơn giản, vốn từ ít, giọng văn kém. |
| Văn phạm, Trình bày | 10 | Không có lỗi chính tả, lỗi dấu câu, văn phạm; không có lỗi trình bày, đánh máy. | Bài viết có vài lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung rõ ràng; rất ít lỗi trình bày, đánh máy. | Bài viết có một số lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung; còn có lỗi trình bày và đánh máy. | Có nhiều lỗi chính tả, dấu câu, văn phạm gây khó hiểu cho người đọc; nhiều lỗi trình bày, đánh máy. |
| Định dạng | 10 | Đạt tất cả các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng, các phân đoạn kết nối đúng, hình thức trình bày đẹp, dễ theo dõi. | Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng và các phân đoạn kết nối đúng. | Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng nhìn chung đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng nhưng vài phân đoạn chưa được kết nối đúng. | Không đáp ứng các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng sai yêu cầu; trình bày không rõ ràng. |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Ngày 28 tháng 06 năm 2022*****Người biên soạn đề thi****ThS. Đỗ Kim Hoàng** | ***Ngày 30 tháng 06 năm 2022*** **Trưởng Khoa/Bộ môn****PGS.TS Lê Hữu Sơn** |