

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Introduction to Psychology		
Mã học phần:	72PSYI30013	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:			
Hình thức thi: Trắc nghiệm kết hợp Tự luận	Thời gian làm bài:	75	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Có Chỉ được phép sử dụng tài liệu cứng, KHÔNG được sử dụng tài liệu điện tử dưới các hình thức		<input type="checkbox"/> Không

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Tên các phương án lựa chọn: **in hoa, in đậm**
- Không sử dụng nhảy chữ/số tự động (numbering)
- Mặc định phương án đúng luôn luôn là Phương án A ghi ANSWER: A
- Tổng số câu hỏi thi:
- Quy ước đặt tên file đề thi:
 + Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TNTL_De 1
 + Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TNTL_De 1_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

- Khuyến khích Giảng viên biên soạn và nộp đề thi, đáp án bằng **File Hot Potatoes**. Trung tâm Khảo thí gửi kèm File cài đặt và File hướng dẫn sử dụng để hỗ trợ Quý Thầy Cô.

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Analyze the nature of human psychology, and history of Psychology globally and locally, research methods	Multiple choices and Essay	52%	Question 3, 4, 7, 10, 14, 15 (Multiple choices) Question 1 (Essay)	5.2	
CLO2	Present the different levels of consciousness and the meaning of each level in human life, structure of activities and communication, basic rules of emotions	Multiple choices	42%	Questions 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13 (Multiple choice) Question 2 (Essay)	4.2	
CLO3	Analyze the structure of activities and communication and how to communicate well	Multiple choices and Essay	6%	Questions 2 (Multiple choice) Question 1 (Essay)	0.6	

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm

CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung câu hỏi thi

MULTIPLE CHOICES AND SHORT ANSWERS (15 câu hỏi + 0,20 điểm/câu hỏi)

Question 1. What is the term for the emotional state that is longer in duration than a mood and is not tied to a specific stimulus?

- A. Affect
- B. Emotion
- C. Temperament
- D. Mood

ANSWER: D

Question 2. Which part of the brain is primarily associated with the regulation of emotions?

- A. Hippocampus
- B. Amygdala
- C. Frontal lobes
- D. Hypothalamus

ANSWER: B

Question 3. Erik Erikson's theory of psychosocial development:

- A. Consists of five stages
- B. Focuses mainly on the adolescent period
- C. Includes eight stages across the lifespan.
- D. Is primarily concerned with the development of intelligence.

ANSWER: C

Question 4. Positive psychology primarily focuses on:

- A. Treating mental illness.
- B. Studying positive individual traits and positive institutions.
- C. The study of psychological disorders.
- D. Analyzing negative behavioral patterns.

ANSWER: B

Question 5. Which of the following is a state of consciousness?

- A. Coma
- B. Sleep
- C. Hypnosis
- D. All of the above

ANSWER: D

Question 6. Sleep apnea is characterized by:

- A. Difficulty in falling asleep.
- B. Temporary cessations of breathing during sleep.
- C. Vivid dreams causing awakening.
- D. Periodic limb movement disorder.

ANSWER: B

Question 7. Which psychological perspective emphasizes the interaction of the brain and body in behavior?

- A. Psychoanalytic
- B. Behavioral
- C. Cognitive
- D. Biological

ANSWER: D

Question 8. Which of the following is a primary function of sleep according to research?

- A. Sleep primarily serves to rest the eyes.
- B. Sleep improves long-term mood disorders.
- C. Sleep helps in the consolidation of memories.
- D. Sleep is only essential for physical growth and repair

ANSWER: C

Question 9. Which of the following emotions is most likely to be considered universally recognized?

- A. Pride
- B. Jealous
- C. Anger
- D. Guilt

ANSWER: C

Question 10. Health psychology primarily focuses on:

- A. The treatment of mental illness.
- B. The psychological factors that influence physical health and illness.
- C. The development of healthcare policies.
- D. The study of brain injuries and their impact on behavior.

ANSWER: B

Question 11. Which of the following is considered an altered state of consciousness?

- A. Daydreaming
- B. Concentration
- C. Problem-solving
- D. Learning

ANSWER: A

Question 12. Narcolepsy is a sleep disorder characterized by:

- A. Excessive sleepiness and frequent daytime sleep attacks.
- B. Repeated interruptions of breathing during sleep.

- C. Extreme fear and panic during sleep.
D. Difficulty in falling and staying asleep.

ANSWER: A

Question 13. Lucid dreaming occurs when a person:

- A. Has a dream about future events
B. Is aware that they are dreaming while still in the dream
C. Experiences a nightmare
D. Cannot recall their dreams upon waking

ANSWER: B

Question 14. A neuropsychologist is a professional who specializes in:

- A. The study of behavior and mental processes in animals.
B. Understanding the relationship between neurological processes and behavior.
C. The diagnosis and treatment of mental disorders.
D. Analyzing and improving learning processes in educational settings.

ANSWER: B

Question 15. In I/O psychology, job analysis is best described as a process used to:

- A. Determine the financial value of different jobs within an organization.
B. Assess the performance of employees in different roles
C. Identify the skills, duties, and knowledge required for jobs within an organization
D. Evaluate the psychological well-being of employees in their work environment.

ANSWER: C

PHẦN TỰ LUẬN (02 câu hỏi + câu 1: 4.0 điểm, câu 2: 3.0 điểm)

Question 1: (4 marks)

Analyze how Activity Theory can be used to understand social media usage and its impact on communication and community building. Discuss the implications of this theory for digital communication strategies.

Question 2: (3 marks)

Discuss the concept of altered states of consciousness, including sleep, meditation, and drug-induced states. Analyze how these states affect perception, thinking, and behavior, citing specific examples and research findings.

ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Trắc nghiệm		4.0	
Câu 1 – 15	Câu 1. D Mood Câu 2. B Amygdala Câu 3. D Includes eight stages across the lifespan Câu 4. B. Studying positive individual traits and positive institutions Câu 5. D. All of the above	0.2/mỗi câu	

	<p>Câu 6. B. Temporary cessations of breathing during sleep</p> <p>Câu 7. D. Biological</p> <p>Câu 8. C. Sleep helps in the consolidation of memories</p> <p>Câu 9. C. Anger.</p> <p>Câu 10. B. The psychological factors that influence physical health and illness.</p> <p>Câu 11. A. Daydreaming</p> <p>Câu 12. A. Excessive sleepiness and frequent daytime sleep attacks.</p> <p>Câu 13. B. Is aware that they are dreaming while still in the dream</p> <p>Câu 14. B. Understanding the relationship between neurological processes and behavior.</p> <p>Câu 15. C. Identify the skills, duties, and knowledge required for jobs within an organization</p>		
II. Tự luận		6.0	
Câu số 1.		4.0	
	<p>1. Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briefly introduce Activity Theory and its relevance in analyzing human activities - State the aim of the essay: to explore how Activity Theory can be applied to understand social media usage and its impact on communication and community building. 	0.25	
	<p>2. Overview of Activity Theory</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explain the key components of Activity Theory (Subject, Object, Motivation, Purposes, Tools, Manipulation, Products) - Discuss how these components interact to form a system of activity 	0.5	
	<p>3. Application of Activity Theory to Social Media Usage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyze how social media platforms serve as tools in the activity system, facilitating communication and interaction. - Discuss the subjects (users of social media) and the objects (goals of social media use, such as information sharing, networking, etc.) 	0.75	

	<ul style="list-style-type: none"> - Examine the rules (both explicit, like terms of service, and implicit, like social norms) governing behavior on social media. - Consider the community aspect, focusing on how social media creates and supports virtual communities - Explore the division of labor, particularly how different roles and responsibilities are assumed by users on social media platforms. 		
	<p>4. Implications for Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discuss how social media changes the way individuals communicate (eg, immediacy, reach, permanence of communication) - Explore how Activity Theory helps in understanding these changes, including the dynamics of digital interaction. 	0.75	
	<p>5. Implications for Community Building</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyzing how social media fosters community building and a sense of belonging. - Use Activity Theory to explain the dynamics of community engagement and maintenance on social media. 	0.75	
	<p>6. Case studies or examples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide specific examples or case studies illustrating Activity Theory's application to social media (eg. How a particular social media campaigns successfully built a community) 	0.75	
	<p>7. Conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Summarize key insights gained from applying Activity Theory to social media - Reflect on the broader implications of this analysis for understanding digital communication and online communities. 	0.25	
Question 2.		3.0	
	<p>Introduction to altered states of consciousness</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define altered states of consciousness (ASC) 	0.25	

	- Explain how ASC differ from normal waking states in terms of perception, cognition, emotion and behavior		
	<p>Sleep</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe how sleep is an altered state of consciousness. - Discuss the different stages of sleep (NREM and REM) and their characteristics. - Explain how perception, thinking and behavior are altered during sleep (eg. Reduced sensory awareness, dreaming) - Reference research findings, such as studies on the effects of sleep deprivation (optional) 	0.5	
	<p>Drug-Induced states</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discuss how certain substances can alter consciousness. - Explain the effects of different categories of drugs (eg. Stimulants, hallucinogens, depressants) on perception (eg., hallucinations, altered sensory experiences), thought processes, and behavior. - Include examples and research findings, such as the effects of marijuana on cognitive functions. 	0.5	
	<p>Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define meditation and its various forms. - Explain how meditation induces an altered state of consciousness (Changes in brainwave patterns, increased focus, reduced stress) - Discuss the impact of medication on perception (eg. Heightened sensory awareness), thinking (increased clarity), and behavior (calmness, reduced stress response) - Cite specific studies, like neuroimaging research showing changes in brain activity during meditation. 	0.5	
	<p>Comparison and analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compare how each state (sleep, meditation, drug-induced) uniquely affects consciousness 	1.0	

	- Discuss commonalities, such as altered sensory perception or changes in thought patterns		
	<p>Conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Summarize the key impacts of these altered states on perception, thinking and behavior. - Reflect on the importance of understanding these states for psychological and therapeutic purposes. 	0.25	
	Điểm tổng	10.0	

Người duyệt đề



TS. Phạm Văn Tuấn

TP. Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 01 năm 2024

Giảng viên ra đề

Nguyen Ngoc Quynh Anh