

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA MÔI TRƯỜNG

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Nhập môn môi trường		
Mã học phần:	71INEN30012	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	231_71INEN30012_01		
Hình thức thi: Bài tập lớn	Thời gian làm bài:	7	Ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho và ten SV_Nhóm...</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + 71INEN30012_Nhập môn môi trường_231_71INEN30012_01_BTL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Xác định các tác nhân, các nguồn gây ô nhiễm môi trường và các vấn đề môi trường toàn cầu hiện nay để có những giải pháp ngăn ngừa và bảo vệ môi trường một cách hiệu quả.	Bài tập lớn	30	Nội dung trình bày Thiết kế poster	3	PI1.1
CLO2	Đề xuất các giải pháp cơ bản để sử dụng tiết kiệm tài nguyên và năng lượng hiệu quả hướng đến phát triển bền vững và tăng trưởng xanh.	Bài tập lớn	30	Nội dung trình bày Thiết kế poster	3	PI3.1
CLO3	Vận dụng tư duy phản biện để phân tích các tác động của con người lên hệ thống trường tự nhiên	Bài tập lớn	10	Phản thuyết minh	1	PI4.1
CLO4	Làm việc độc lập và làm việc nhóm một cách hiệu quả	Bài tập lớn	10	Phản thuyết minh	1	PI5.2
CLO5	Thể hiện ý thức bảo vệ môi trường và đạo đức nghề nghiệp, hình thành thói quen học tập suốt đời.	Bài tập lớn	20	Đủ các nội dung trình bày	2	PI9.2

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Nhóm sinh viên chọn một trong những chủ đề dưới đây và hoàn thành 01 poster khoa học theo nhóm:

1. Ô nhiễm không khí ở TP.HCM & và các giải pháp khắc phục
2. Ô nhiễm nguồn nước & và các giải pháp khắc phục
3. Bảo tồn tài nguyên nước ngầm Việt Nam
4. Biến đổi khí hậu ở TP.HCM và các chương trình hành động nhằm thích ứng
5. Quản lý chất thải rắn và các vấn đề tồn tại
6. Nâng cao nhận thức cộng đồng về vệ sinh môi trường đô thị
7. Phân loại chất thải rắn tại nguồn và các vấn đề tồn tại
8. Hiệu ứng nhà kính và tác động đến Việt Nam
9. Elnino – Lanina và tác động đến Việt Nam
10. Mưa acid và tác động đến Việt Nam
11. Hiện trạng hệ thống kênh rạch TP.HCM và các vấn đề môi trường
12. Nước biển dâng và tác động của nó đến tài nguyên nước Việt Nam
13. Ngập lụt đô thị: nguyên nhân và giải pháp
14. Xâm nhập mặn và tác hại của nó đến nông nghiệp Việt Nam
15. Vai trò của Kiểm soát môi trường trong các hoạt động sản xuất kinh doanh
16. Tái chế giấy và các vấn đề môi trường
17. Sản xuất compost từ chất thải rắn sinh hoạt
18. Điện sinh học
19. Pin năng lượng mặt trời
20. Nhận thức của sinh viên trong việc tiếp cận nếp sống văn minh đô thị
21. Dân số và môi trường
22. Khu công nghiệp sinh thái
23. Đô thị sinh thái
24. Xe điện: hiệu quả môi trường và khả năng tiếp cận thị trường Việt Nam
25. Quán ăn hè phố và các vấn đề môi trường và sức khỏe cộng đồng
26. Xe Bus: ưu và nhược điểm khi sử dụng tại TP.HCM
27. Tái sử dụng nước trong điều kiện TP.HCM
28. Túi phân huỷ sinh học (Bio-degradable plastic Bag)
29. Phát triển công nghiệp Việt Nam và các rào cản môi trường
30. Tiêu chuẩn chất lượng môi trường ISO14001

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Sinh viên làm bài tập theo nhóm phân công
- Upload file bài làm định dạng pdf (Poster) và rubric làm việc nhóm lên trang học E-learning và trang CTE theo quy định:
- + Font: Arial
- + Size: định dạng khổ A0
- + Hình thức: Thiết kế trên thiết bị điện tử và trình chiếu
- Nhóm nào không có Rubric cá nhân làm việc nhóm sẽ không có điểm

3. Rubric và thang điểm

Rubric 1. Đánh giá cá nhân làm việc nhóm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thời gian tham gia họp nhóm đầy đủ	15	(100% x số lần họp nhóm) ÷ (chia đều cho) Số lần họp nhóm			
Thái độ tham gia tích cực	15	Kết nối tốt	Kết nối khá tốt khác	Có kết nối nhưng đôi khi còn lơ là, phải nhắc nhở	Không kết nối
Ý kiến đóng góp hữu ích	20	Sáng tạo/rất hữu ích	Hữu ích	Tương đối hữu ích	Không hữu ích
Thời gian giao nộp sản phẩm đúng hạn	20	Đúng hạn	Trễ ít, không gây ảnh hưởng	Trễ nhiều, có gây ảnh hưởng quan trọng nhưng đã khắc phục	Không nộp/Trễ gây ảnh hưởng không thể khắc phục
Chất lượng sản phẩm giao nộp tốt	30	Đáp ứng tốt/ sáng tạo	Đáp ứng khá tốt yêu cầu	Đáp ứng một phần yêu cầu, còn sai sót quan trọng	Không sử dụng được

Rubric 2. Đánh giá cuối kỳ Poster khoa học

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Nội dung trình bày	30	Chính xác, khoa học	Khá chính xác, khoa học, còn vài sai sót nhỏ	Tương đối chính xác, khoa học, còn 1 thiếu 1 nội dung quan trọng	Thiếu chính xác, khoa học, nhiều sai sót quan trọng
Đủ các nội dung cần trình bày	20	Đầy đủ	Khá đầy đủ còn thiếu 1 nội dung quan trọng	Tương đối đầy đủ nội dung cần trình bày	Thiếu nhiều nội dung cần trình bày

Thiết kế Poster đẹp/ phù hợp với chủ đề	30	Cấu trúc rất hợp lý Rất trực quan và thẩm mỹ	Cấu trúc khá hợp lý Khá trực quan	Cấu trúc tương đối hợp lý Tương đối trực quan	Cấu trúc chưa hợp lý Rất khó theo dõi
Thuyết minh sản phẩm	20	Đáp ứng ý tưởng thiết kế, trình bày ngắn gọn, logic áp dụng tư duy phản biện	Điểm tùy theo mức độ đáp ứng		

Điểm cá nhân = Rubric 1 x Rubric 2

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 11 năm 2023

Giảng viên ra đề



TS. Hồ Thị Thanh Hiền

TS. Nguyễn Đăng Khoa