

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA DU LỊCH

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	KINH TẾ DU LỊCH		
Mã học phần:	71HOSP30022	Số tin chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	231_71HOSP30022_01 231_71HOSP30022_02 231_71HOSP30022_03		
Hình thức thi: Tiểu luận (không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	14	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
Quy cách đặt tên file	MA HOC PHAN_TEN HOC PHAN_MA LOP HP_TEN NHOM		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
+ **MA HOC PHAN_TEN HOC PHAN_MA LOP HP_TEN NHOM**

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	- Xác định các yếu tố tác động đến cung cầu của thị trường du lịch. - Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển kinh doanh du lịch của doanh nghiệp, địa phương và quốc gia.	Tự luận	40%	1.1 1.2	4/10	PI 1.1 (R)
CLO 2	-Xây dựng các giải pháp nâng cao hoạt động kinh doanh du lịch.		40%	1.3 1.4	4/10	PI 6.1 (I)
CLO 3	Vận dụng các kỹ năng làm việc nhóm, giải quyết vấn đề hiệu quả.		20%		2/10	PI 7.1 (R)

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng

của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Case study: “Chính sách Visa mới của Việt Nam trong năm 2023 là đòn bẩy giúp du lịch phát triển”. Dựa trên chính sách mới này hãy phân tích các nội dung sau (10đ):

- 1.1. Nội dung của chính sách mới này là gì? (1đ)
- 1.2. So sánh chính sách visa mới của Việt Nam với các nước trong khu vực Châu Á và trên TG (3đ)
- 1.3. Chính sách này tác động lên Cung – Cầu du lịch của VN như thế nào? (4đ)
- 1.4. Kết luận: đưa ra các đánh giá và kiến nghị (2đ)

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Trình bày theo hình thức Bài báo cáo Tiểu luận.
- Nội dung bài làm đầy đủ các yêu cầu sau:

Câu hỏi	Nội dung trả lời	Điểm
1.Nội dung của chính sách Visa mới này là gì?	- Trình bày được nội dung của chính sách	1
2.So sánh chính sách visa mới của Việt Nam với các nước trong khu vực Châu Á và trên TG	- So sánh với các nước trong khu vực	1.5
	- So sánh với các nước trên thế giới	1.5
3.Chính sách này tác động lên Cung – Cầu du lịch của VN như thế nào?(4đ)	- Chính sách này tác động lên Cung	2
	- Chính sách này tác động lên Cầu	2
4.Đưa ra các đánh giá và kiến nghị	- Đánh giá chính sách	1
	- Kiến nghị	1

3. Rubric và thang điểm

Rubric : Đánh giá bài tiểu luận nhóm cuối kỳ.

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Hình thức trình bày báo cáo	10	Trình bày đúng qui định về định dạng không mắc lỗi chính tả. Văn phong sáng sủa, mạch lạc	Còn một số sai sót về định dạng/lỗi chính tả. Văn phong khá sáng sủa, mạch lạc	Còn nhiều sai sót về định dạng/lỗi chính tả. Văn phong lủng củng nhưng vẫn có thể hiểu được	Trình bày không đúng định dạng, mắc nhiều lỗi chính tả. Nhiều chỗ thiếu rõ ràng
Đặt vấn đề	20	Trình bày rõ ràng và thuyết phục về tầm quan trọng của vấn đề	Nêu được sự cần thiết về tầm quan trọng của vấn đề	Trình bày chưa đầy đủ về sự cần thiết về tầm quan trọng của vấn đề	Không nêu được sự cần thiết về tầm quan trọng của vấn đề
Giải quyết vấn đề	60	Trả lời đầy đủ các vấn đề đặt ra, rõ ràng và chính xác	Trả lời đúng nội dung yêu cầu nhưng còn sai sót nhỏ	Trả lời đúng một số câu hỏi, còn sai sót quan trọng	Không trả lời được đa số câu hỏi
Kết luận	10	Kết luận ngắn gọn, rõ ràng, rút ra được các bài học kinh nghiệm sâu sắc	Kết luận ngắn gọn, rõ ràng, rút ra được một số bài học kinh nghiệm có giá trị	Kết luận hợp lý nhưng dài dòng, rút ra được rất ít bài học kinh nghiệm có giá trị	Kết luận không phù hợp với kết quả đạt được, không nêu được bài học kinh nghiệm có giá trị
Tổng	100%				

TP. Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 11 năm 2023

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



ThS. Mai Thanh Thị Quỳnh Trang