

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA: NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2023 - 2024

Mã học phần: DNN0141

Tên học phần: Teaching English to Young Learners

Mã nhóm lớp học phần: 231_DNN0141_01, 231_DNN0141_02, 231_DNN0141_03

Thời gian làm bài (phút/ngày): 14 ngày

Hình thức thi: **Dự án**

Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):

- Upload file bài làm (word) lên hệ thống thi theo nhóm (Mỗi nhóm đại diện 1 người upload)

ĐỀ BÀI: “TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS” PRODUCT

Sinh viên làm dự án cuối khóa theo nhóm 2 bạn theo yêu cầu của Giảng viên

Sinh viên làm dự án cuối khóa theo nhóm 2 bạn theo hình thức tạo các sản phẩm sau:

1. 1 file power point về 1 bài học sẽ dạy (bài giảng kéo dài 60 phút: bao gồm 3 bước pre, while, post (theo nội dung bài học đã được giáo viên phân công)
2. 1 lesson plan cùng handouts (nếu có handouts)
3. 1 bài nhận xét về tiết dạy trẻ em của một giáo viên và trả lời câu hỏi
4. 1 hình chụp giáo cụ dùng cho bài học cho sẵn và mô tả cách hướng dẫn học viên làm

HƯỚNG DẪN SINH VIÊN TRÌNH BÀY (GV ĐÃ GỬI MẪU TRÌNH BÀY CHO SINH VIÊN)

SECTION 1: POWERPOINT

1. Link submission

No.	Types	Link
1	Listening	Theo phân công Nhớ đính kèm phần nội dung đã được phân công
2	Speaking	
3	Reading	
4	Writing	
5	Grammar	

2. Screenshots as evidence

No.	Types	Screenshots
1	Listening	
2	Speaking	
3	Reading	
4	Writing	
5	Grammar	

SECTION 2: LESSON PLAN

No.	Time	Stage aim	Teacher's activities	Students' activities

SECTION 3: REFLECTION

1. These are two filmed class lessons:

[\[Tesolcoachmaster\] Teaching Reading and Writing to Very Young Learners by Teacher Ru](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZHp7GYjrDk>

- Choose ONE lesson. Follow the selected teacher's lesson and complete his/her lesson sequence. Then write the subsidiary aims for each activity.

Step	Activity	Subsidiary Aim

- How did the teacher manage his/her class?
- What do you think the teacher could do to improve his/her lesson?

2. Word file as evidence

No.	Types	Screenshot
1	Word file	

SECTION 4: CRAFT

1. Link submission

No.	Types	Screenshot

1	Hình ảnh và mô tả	
---	-------------------	--

2. Screenshots as evidence

No.	Types	Screenshot
1	Hình ảnh	

Sản phẩm dự án bao gồm:

1. 1 tập tổng hợp các sản phẩm:

- **Trình bày trong file word**, font chữ 13 times new roman, in đậm và viết hoa các tiêu mục. Yêu cầu trình bày rõ ràng, tránh lỗi chính tả, đánh máy. Câu 1: chụp hết màn hình file ppt và dán vào word. Câu 2 đánh trực tiếp và file làm bài. Câu 3 đánh trực tiếp vào file làm bài. Câu 4 dán hình ảnh minh họa sản phẩm vào file làm bài và ghi rõ mô tả bên dưới.
- **Tạo trang bìa:** Trên bìa có logo và tên Trường, Khoa, tên học phần, tên GVHD, tên các thành viên nhóm + mã số sinh viên các thành viên. Ngoài ra kèm theo tên quyển tổng hợp dự án là “**DỰ ÁN KẾT THÚC HỌC PHẦN**” trên trang bìa (theo mẫu giáo viên gửi)

2. Gửi tất cả sản phẩm qua trang thi. Đại diện nhóm nộp file.

- Yêu cầu tên file: tất cả file đặt theo tên mẫu sau: NHOMLOP_TENNHOM_TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS_CK231. (Ví dụ: N01_NHOM01_TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS_CK231).
- Lưu ý: nộp file pdf

Tiêu chí chấm điểm và thang điểm (Rubric):

Tiêu chí	Trọng số	Tốt Từ 8 – 10đ	Khá Từ 6.5 – 7.9đ	Trung bình Từ 5 – 6.4đ	Kém 0 – 4.9đ
Hình thức trình bày	20	Trình tự logic, rõ ràng, đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ	Trình tự logic, rõ ràng đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ	Trình tự phù hợp theo yêu cầu. Trình bày còn một số lỗi về	Trình tự trình bày không đúng. Hình vẽ,

		ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện việc sử dụng thành thạo máy tính trong trình bày văn bản.	ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện kỹ năng soạn thảo văn bản còn hạn chế.	chính tả, kích thước, ghi chú chưa đầy đủ.	bảng biểu còn nhiều mâu thuẫn với nội dung.
Làm việc nhóm	20	Có sự phân chia công việc đồng đều giữa các thành viên nhóm, các thành viên có sự hỗ trợ lẫn nhau	Phân chia công việc đồng đều giữa các thành viên, tuy nhiên chưa thể hiện rõ sự gắn kết của các thành viên	Phân chia công việc chưa đồng đều, một số thành viên làm quá nhiều việc và một số thành viên chưa tích cực	Một số thành viên hầu như không làm gì, không thể hiện vai trò
Ngôn ngữ	20	Vận dụng linh hoạt các cụm từ, cấu trúc ngôn ngữ phù hợp và hầu như không hề có lỗi sai về từ vựng và ngữ pháp	Vận dụng tốt, khá linh hoạt các cụm từ, cấu trúc câu, tuy vẫn còn có một số lỗi sai về dùng từ và ngữ pháp nhưng không đáng kể	Có cố gắng vận dụng các từ, cụm từ nhưng chưa tốt, vẫn còn một vài lỗi sai	Sử dụng từ vựng, cụm từ không phù hợp, sai ngữ pháp cơ bản nhiều.
Nội dung	40	Đáp ứng 80-100% theo yêu cầu	Đáp ứng 70-80% theo yêu cầu	Đáp ứng 50-70% theo yêu cầu	Đáp ứng dưới 50% theo yêu cầu

Ngày biên soạn: 10/10/2023

Giảng viên biên soạn đề thi: Nguyễn Đài Trang Nhã

Ngày kiểm duyệt:

Trưởng Bộ môn kiểm duyệt đề thi: Nguyễn Hải Long