

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA: TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG

**ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 1, năm học 2023 – 2024- LẦN 2**

Mã học phần: 71PHIL20012 Số tín chỉ 2

Tên học phần: TƯ DUY PHẢN BIỆN

Mã nhóm lớp học phần: 231\_71PHIL20012\_11, 12, 13, 14, 17,18,

Thời gian làm bài (phút/ngày): 60 phút

Hình thức thi: **Trắc nghiệm và tự luận**

SV được tham khảo tài liệu: Có x

**Cách thức nộp bài phần tự luận (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):**

- SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;

**II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

*(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)*

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Trình bày tầm quan trọng của việc tư duy một cách rõ ràng, minh bạch, độc lập và phản biện;	Trắc nghiệm	20%	1 đến 8	4	PI1.1
CLO 2	Áp dụng các quy luật tư duy logic để giải quyết vấn đề phát sinh một cách hợp lý, sáng tạo; tự chủ;	Trắc nghiệm	20%	1 đến 8	4	PI7.1
CLO 4	Vận dụng tư duy phản biện để phân tích, đánh giá, biện luận cho các tình huống trong thực tế	Tự luận	30%	Tự luận câu 1,	3	PI8.1
CLO5	Xây dựng thái độ phản biện đối với	Tự luận	30%	Tự luận	3	PI10.1

	những vấn đề lý thuyết và thực tiễn			câu 2		
--	-------------------------------------	--	--	-------	--	--

**PHẦN TRẮC NGHIỆM (4 điểm)**

**Câu 1: Xác định tiền đề cho lập luận sau:**

*Về bản chất, luận điểm là những lý do lớn để ủng hộ hoặc phản đối kiến nghị (1). Một luận điểm cần thể hiện kết luận, ý chính cũng như các khái niệm hay các nguyên tắc đánh giá của kết luận đó (2). Mặt khác, trọng tài và người nghe thường bám theo bài nói nhờ các ý chính, nên luận điểm cần được trình bày dễ hiểu và dễ nhớ (3). Vì vậy, một luận điểm tốt là luận điểm được trình bày vừa cụ thể vừa súc tích (4).*

- A. Câu (1) và câu (3) và câu (2)
- B. Câu (2) và câu (3) và câu (4)
- C. Câu (1) và câu (2) và câu (4)
- D. Đây không phải là 1 lập luận

ĐÁP ÁN A

**Câu 2. Xác định kết luận cho lập luận sau:**

*Về bản chất, luận điểm là những lý do lớn để ủng hộ hoặc phản đối kiến nghị (1). Một luận điểm cần thể hiện kết luận, ý chính cũng như các khái niệm hay các nguyên tắc đánh giá của kết luận đó (2). Mặt khác, trọng tài và người nghe thường bám theo bài nói nhờ các ý chính, nên luận điểm cần được trình bày dễ hiểu và dễ nhớ (3). Vì vậy, một luận điểm tốt là luận điểm được trình bày vừa cụ thể vừa súc tích (4).*

- A. Câu (4)
- B. Câu (2)
- C. Câu (3)
- D. Câu (1)

ĐÁP ÁN A

**Câu 3: Xác định tiền đề cho lập luận sau:**

*Qua quá trình khảo sát, đánh giá dữ liệu thu thập cũng như kiểm toán hồ sơ triển khai, EVNSPC được ghi nhận đạt được sự bình đẳng giới trong nguồn nhân lực, thực hiện một cách hiệu quả chính sách và hành động về bình đẳng giới (1). Dù đặc thù của ngành điện rất hiếm nữ nhưng nhân viên nữ tại EVNSPC được đánh giá đạt hiệu quả năng suất làm việc cao tại tất cả các cấp (2). 90% nhân viên nam và nữ cho biết chính sách làm việc linh hoạt cũng như văn hoá EVNSPC giúp họ có thể cân bằng được công việc và gia đình (3). Có thể khẳng định vai trò to lớn của điều hành chính sách văn hoá của EVNSPC đã đạt được mục tiêu xây dựng môi trường bình đẳng giới (4).*

- A. Câu (2) và câu (3) và câu (4)
- B. Câu (1) và câu (3) và câu (4)
- C. Câu (1) và câu (2) và câu (3)
- D. Đây không phải là 1 lập luận

ĐÁP ÁN A

**Câu 4. Xác định kết luận cho lập luận sau:**

*Qua quá trình khảo sát, đánh giá dữ liệu thu thập cũng như kiểm toán hồ sơ triển khai, EVNSPC được ghi nhận đạt được sự bình đẳng giới trong nguồn nhân lực, thực hiện một cách hiệu quả chính sách và hành động về bình đẳng giới (1). Dù đặc thù của ngành điện*

*rất hiếm nữ nhưng nhân viên nữ tại EVNSPC được đánh giá đạt hiệu quả năng suất làm việc cao tại tất cả các cấp (2). 90% nhân viên nam và nữ cho biết chính sách làm việc linh hoạt cũng như văn hoá EVNSPC giúp họ có thể cân bằng được công việc và gia đình (3). Có thể khẳng định vai trò to lớn của điều hành chính sách văn hoá của EVNSPC đã đạt được mục tiêu xây dựng môi trường bình đẳng giới (4).*

- A. Câu (1)
- B. Câu (2)
- C. Câu (3)
- D. Câu (4)

ĐÁP ÁN A

**Câu 5: Xác định tiền đề cho lập luận sau:**

*Nubest tall là viên uống tăng chiều cao của mỹ là sản phẩm chất lượng và uy tín (1). Sản phẩm này được kiểm định, kiểm nghiệm lâm sàng theo tiêu chuẩn của FDA Hoa Kỳ và được các chuyên gia dinh dưỡng, bác sĩ khuyên dùng (2). Ngoài ra, quy trình sản xuất tuân thủ nghiêm ngặt, chặt chẽ theo tiêu chuẩn Quốc tế cGMP, HACCP (3). Sản phẩm được đảm bảo đúng định mức về thành phần và hàm lượng (4).*

- A. Câu (2) và câu (3) và câu (4)
- B. Câu (1) và câu (3) và câu (1)
- C. Câu (1) và câu (2) và câu (4)
- D. Đây không phải là 1 lập luận

ĐÁP ÁN A

**Câu 6: Xác định kết luận cho lập luận sau:**

*Nubest tall là viên uống tăng chiều cao của mỹ là sản phẩm chất lượng và uy tín (1). Sản phẩm này được kiểm định, kiểm nghiệm lâm sàng theo tiêu chuẩn của FDA Hoa Kỳ và được các chuyên gia dinh dưỡng, bác sĩ khuyên dùng (2). Ngoài ra, quy trình sản xuất tuân thủ nghiêm ngặt, chặt chẽ theo tiêu chuẩn Quốc tế cGMP, HACCP (3). Sản phẩm được đảm bảo đúng định mức về thành phần và hàm lượng (4).*

- A. Câu (1)
- B. Câu (4)
- C. Câu (3)
- D. Câu (2)

ĐÁP ÁN A

**Câu 7: Lỗi ngụy biện gì trong câu nói sau:** “Sau khi phụ nữ bắt đầu đi làm nhiều hơn, tỷ lệ ly hôn đã tăng lên. Hiện nay, tỷ lệ ly hôn đã tăng đáng báo động. Rõ ràng là nếu chúng ta coi hôn nhân như một định chế, chúng ta nên không khuyến khích phụ nữ làm việc.”

- A. Nhân quả
- B. Hai sai thành đúng
- C. Bù nhìn
- D. Lập luận vòng quanh

Đáp án A

**Câu 8: Lỗi ngụy biện gì trong câu nói sau:** “Tại sao tôi không nên nói xấu về anh Tí? Bạn cũng biết là anh ấy nói xấu về chúng ta mỗi khi có cơ hội.”

- A. Hai sai thành đúng
- B. Lập luận vòng quanh
- C. Tấn công cá nhân
- D. Dựa vào tình cảm

Đáp án A

**PHẦN TỰ LUẬN (6 điểm)** SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi

**Câu 1 (3 điểm)**

Ngừng học (thôi học) là tình trạng sinh viên dừng lại không đến lớp học trước khi hoàn thành khóa học, là hành vi có chủ định rời bỏ giảng đường, thoát ly khỏi môi trường học tập trung và không còn sự quản lý của nhà trường. Hiện tượng bỏ học là một trong những hành vi tiêu cực, gây ảnh hưởng xấu đến con đường trang bị tri thức, học vấn, nghề nghiệp, và tương lai của các em sau này.

Dựa vào kiến thức được học trong môn Tư duy phản biện, Anh (Chị) hãy vẽ mô hình xương cá về **việc ngừng học (thôi học) của sinh viên**, phân tích và đánh giá những lý do này. Sinh viên trình bày ít nhất 4 cây xương lớn, và 1 đầu cá, mỗi cây xương lớn có ít nhất 2 cây xương nhỏ

**Đáp án Câu 1:**

Số lượng: (1 điểm).

Logic: Các cây xương nhỏ phản ánh đúng vấn đề của cây xương lớn, nội dung không bị trùng lặp giữa các cây xương (2 điểm).

**Câu 2 (3 điểm)** Phẫu thuật thẩm mỹ hay còn gọi là làm đẹp dao kéo là thuật ngữ được sử dụng để mô tả các thủ thuật y tế với mục tiêu chính là thay đổi và cải thiện ngoại hình của một người. Ngày nay, các phương pháp phẫu thuật thẩm mỹ đã không còn xa lạ với nhiều người. Tuy nhiên, vẫn còn nhiều tranh cãi liên quan đến vấn đề là nên hay không nên làm đẹp bằng hình thức phẫu thuật thẩm mỹ.

Hãy chọn 3 chiếc mũ mang màu sắc bất kỳ trong công cụ 6 chiếc mũ tư duy, trình bày quan điểm và nêu các lý do giải thích, cung cấp các minh chứng để tư duy về vấn đề **“làm đẹp bằng hình thức phẫu thuật thẩm mỹ đối với khách hàng”**.

**Đáp án Câu 2:**

- Chọn 3 chiếc mũ mang màu sắc bất kỳ trong công cụ 6 chiếc mũ tư duy, trình bày quan điểm và nêu các lý do giải thích, cung cấp các minh chứng để tư duy về vấn đề **“làm đẹp bằng hình thức phẫu thuật thẩm mỹ đối với khách hàng”**. Mỗi chiếc mũ trình bày được 1 điểm

- Chiếc mũ trắng:

Là chiếc mũ trung tính, cung cấp thông tin mà không có sự phán đoán hay đánh giá.

- **Chiếc mũ đỏ:**

Là chiếc mũ của cảm xúc, linh cảm, trực giác cá nhân.... của bạn về làm đẹp bằng hình thức phẫu thuật thẩm mỹ đối với khách hàng.

- **Chiếc mũ vàng:**

Là chiếc mũ của tư duy tích cực, lạc quan. Sinh viên nêu ra những cái nhìn tích cực đối với làm đẹp bằng hình thức phẫu thuật thẩm mỹ đối với khách hàng.

- **Chiếc mũ đen:**

Là chiếc mũ của cái nhìn tiêu cực. Sinh viên nêu ra những hệ quả của việc làm đẹp bằng hình thức phẫu thuật thẩm mỹ đối với khách hàng.

- **Chiếc mũ xanh lá:**

Là chiếc mũ của tư duy sáng tạo. Qua đó, sinh viên nêu ra những ý tưởng, giải pháp của bản thân cho việc làm đẹp bằng hình thức phẫu thuật thẩm mỹ đối với khách hàng.

- **Chiếc mũ xanh dương:**

Là chiếc mũ của cái nhìn tổng quát. Đúc kết từ những ý tưởng của chiếc mũ xanh lá và sự lạc quan của chiếc mũ vàng, những cảm xúc từ chiếc mũ đỏ, trên cơ sở có ghi nhận những ý kiến tiêu cực từ chiếc mũ đen. Sinh viên đưa ra những cái nhìn bao quát về làm đẹp bằng hình thức phẫu thuật thẩm mỹ đối với khách hàng.

*Ngày biên soạn: 8/11/2023*

**Giảng viên biên soạn đề thi: TS. Phạm Thị Hà An**

*Ngày kiểm duyệt: 8/11/2023*

**Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn kiểm duyệt đề thi: TS Mai Thị Phương Thùy**

- Sau khi kiểm duyệt đề thi, **Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn** gửi về Trung tâm Khảo thí qua email: bao gồm file word và file pdf (được đặt password trên 1 file nén/lần gửi) và nhắn tin password + họ tên GV gửi qua Số điện thoại Thầy Phan Nhật Linh (**0918.01.03.09**).

- Khuyến khích Giảng viên biên soạn và nộp đề thi, đáp án bằng **File Hot Potatoes**. Trung tâm Khảo thí gửi kèm File cài đặt và File hướng dẫn sử dụng để hỗ trợ thêm Quý Thầy Cô.