

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN **LẦN 1**
Học kỳ 1, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Logic học và tư duy phản biện		
Mã học phần:	71LOCR10082	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	231_71LOCR10082_01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input type="checkbox"/> Có	<input checked="" type="checkbox"/> Không	

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1

+ Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. Trưởng Khoa/Bộ môn gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Xác định các phạm trù và hình thức của logic học.	Tự luận	20%	Câu 1	2	Không cần điền cột này
CLO2	Phân tích các hình thức nguy biện, các hình thức và nguyên tắc phản biện trong hoạt động truyền thông.	Tự luận	20%	Câu 1	2	
CLO3	Sử dụng hiệu quả kỹ năng tư duy logic, tư duy phản biện vào phân tích vấn đề văn học và đời sống.	Tự luận	30%	Câu 2	3	
CLO5	Biện giải vấn đề đời sống và văn học trên tinh thần nhân văn.	Tự luận	30%	Câu 2	3	

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng

của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (4 điểm)

Nêu các hình thức tư duy logic và cho ví dụ minh họa của từng hình thức tư duy logic.

Câu hỏi 2: (6 điểm)

Trong bài báo đăng tạp chí Lý luận chính trị và truyền thông số tháng 7.2021, TS. Vũ Thanh Vân đưa ra nhận xét:

“Một số người cho rằng, công chúng càng trở nên thông thái hơn thì họ càng có khả năng đề kháng trước những thao túng, tác động tiêu cực của truyền thông, từ đó tự tiết chế việc sử dụng các phương tiện truyền thông của bản thân. Một số khác lại cho rằng, công chúng càng trở nên thông thái hơn thì họ càng chủ động sử dụng phương tiện truyền thông để tham gia các đối thoại xã hội, thúc đẩy sự phát triển của cộng đồng, xã hội. Công chúng sử dụng phương tiện truyền thông để đạt được mục tiêu của bản thân đồng thời thúc đẩy sự lành mạnh của xã hội.”

Anh/chị đồng ý với quan điểm nào trong ý kiến nêu trên? Dùng lập luận và dẫn chứng để chứng minh.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		4.0	
Nội dung a.	Có hai hình thức tư duy logic: tư duy diễn dịch từ cái chung tổng quát ra cái riêng và hình thức đưa ra kết luận tổng quát từ những trường hợp cụ thể.	2.0	
Nội dung b.	Đưa ra được ví dụ cho mỗi hình thức tư duy logic.	2.0	
Câu 2		6.0	
	SV chọn một trong hai hướng tiếp cận và đưa ra dẫn chứng, ví dụ cho lập luận của mình.		
	- Bố cục, cấu trúc bài làm	0.5	
	- Phân tích, lập luận	2.5	
	- Tính logic	2	
	- Thông tin, dẫn chứng	1	

	Điểm tổng	10.0	
--	------------------	-------------	--

TP. Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 11 năm 2023

Người duyệt đề



ThS. Lê Thị Gấm

Giảng viên ra đề



ThS. Nguyễn Đặng Trang Anh