

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Trở thành công dân số		
Mã học phần:	72HBDC10073	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	232_72HBDC10073_01, 02, 03, 04		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	14	ngày
<input checked="" type="checkbox"/> Cá nhân	<input type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho và ten SV_.....</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Áp dụng được các kiến thức về kỹ thuật số và quyền công dân	Tự luận	10%	1	1	PI1.1
CLO2	Hiểu rõ những nguyên lý hoạt động của các công cụ tìm kiếm trên Internet và điện toán đám mây	Tự luận	10%	1	1	PI1.1
CLO3	Áp dụng được kiến thức về việc kết nối mạng xã hội	Tự luận	20%	1	2	PI1.1
CLO4	Phân tích về cơ hội, thách thức và các vấn đề khi ứng dụng các công nghệ mới trong thời đại công nghiệp 4.0 liên quan đến ngành học của sinh viên	Tự luận	20%	1	2	PI1.1
CLO5	Sử dụng Internet hiệu quả để khai thác thông tin cần thiết.	Tự luận	10%	1	1	PI4.1
CLO6	Vận dụng các kỹ năng CNTT cơ bản trong học tập và đời sống.	Tự luận	20%	1	2	PI4.1
CLO8	Thể hiện tinh thần trách nhiệm với xã hội về ứng dụng kỹ thuật số vào ngành nghề được đào tạo	Tự luận	10%	1	1	PI5.1

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) *Nêu nội dung của CLO tương ứng.*

(3) *Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.*

(4) *Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).*

(5) *Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.*

(6) *Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.*

(7) *Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.*

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

“Write an essay (at least 3000 words) discussing how modern technologies has affected your field of study.”

Your essay should include:

1. An overview of your academic field.
2. An introduction to the technologies that are applicable to your field (there should be at least two applications).
3. Discuss the advantages and disadvantages of those technologies.
4. Conclusion.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Requirements:

- Written language: English
- The essay must be clear and well-formatted.
- Generative AIs (ChatGPT, Gemini, PoE...) are not allowed. The article will be scanned through AI Detector tools

3. Rubric và thang điểm

CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CỦA RUBRIC	TRỌNG SỐ	PHÂN LOẠI			
		100%	75%	50%	<50%
Impact analysis of listed technology	35%	In-depth analysis of the impacts that technologies bring including	Analyze the impacts that technologies bring but have	Analyze the effects of technological factors, but be vague or inaccurate	Do not analyze or misinterpret the impact of

		advantages and limitations	not shown all the advantages or limitations		technology on the industry
Technology Application in student's specific field	35%	Clearly demonstrate technology applications related to the field that being pursued, showing the difference compared to other industries	Clearly demonstrate technology applications related to the field that being pursued, showing the difference compared to other industries	Clearly demonstrate the technology applications related to the field being pursued, but the information is limited. There is no discernible difference when compared to other industries	Do not show any technology applications related to the field being pursued
Writing style	15%	No distracting misspellings, no punctuation or grammar errors; No typo or typographical errors	The article has some errors in spelling, punctuation, and grammar, but the reader still understands the content clearly. Very few typographical errors	In general, the article is spelled correctly, uses correct punctuation and grammar, and readers still understand the content of the article. There are also typographical errors	Spelling, punctuation, and grammatical errors are distracting and confusing for readers. Many typographical and presentation errors
Document formatting	15%	Meet all article formatting and layout requirements; alignment, paragraph spacing, line spacing as required The article is clearly presented, the segments are properly connected	Meet the requirements for the format and layout of the article; alignment, paragraph spacing, line spacing as required; The article presents clearly, and the segments connect properly	Meet the requirements for the format and layout of the article; alignment, paragraph spacing, line spacing are generally correct. The article is clearly presented but some segments are not connected properly	Do not meet requirements

Người duyệt đề

(Đã duyệt)

TS. Bùi Minh Phụng

TP. Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 4 năm 2024

Giảng viên ra đề

ThS. Huỳnh Thanh Tuấn