

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA QUAN HỆ CÔNG CHÚNG – TRUYỀN THÔNG

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
 THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
 Học kỳ 2, năm học 2023-2024**

I. Thông tin chung

Tên học phần:	PR Nội bộ		
Mã học phần:	72INPR40572		Số tín chỉ: 2
Mã nhóm lớp học phần:	232_72INPR40572_01		
Hình thức thi: Bài tập lớn	Thời gian làm bài: 7 ngày		
<input type="checkbox"/> Cá nhân		<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm	
Quy cách đặt tên file	Mã lớp HP_Tên Nhóm_Tên Học phần		

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Evaluate internal communication options by applying internal PR theories, framework, planning, audiences, messages, and channels.	Group assignment	10%		1	PI 2.2
CLO2	Select internal communication options and propose solutions for internal PR campaigns.	Group assignment	10%		1	PI 2.3
CLO3	Apply writing skills, interviewing skills, editing skills... to write, design and present internal communication messages.	Group assignment	30%		3	PI 6.2
CLO4	Apply communication models and frameworks to design and plan internal change communication, engage employees, and create impactful internal PR activities while considering AI technologies that's changing the world.	Group assignment	30%		3	PI 7.1
CLO5	Show a strong adherence to moral and ethical principles, values, and social responsibility in internal communication practices.	Group assignment	20%		2	PI 9.2

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Apply learned Corporate Culture and Internal PR theories to introduce an organization and create a strategic internal communication plan in one year (2025) for that chosen organization.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

The internal communication plan (**PDF**) should clearly state:

I. Introduction: organizational philosophy, structure, operations, and internal communication situations.

II. Internal communication plan

OBJECTIVE		
WHAT		
TARGET AUDIENCE		
OUTCOMES		
DO	FEEL	KNOW
MESSAGES		
CHANNELS & TACTICS		
MEASUREMENT		
RESOURCES & RESPONSIBILITY		

Notice:

- S.M.A.R.T goals (Outputs and Outcomes)
- Audiences identifying and segmentation.
- Design full-format messages by applying rules of building powerful & motivational internal communication messages.
- Choose a right internal communication channel mix by considering media richness theory and Quirke's "channels escalator."
- Design criteria and methods for measuring and evaluating internal communications efforts, using the suitable internal communication evaluation metrics.
- Budget allocation

3. Rubric và thang điểm

Criteria	Weight (%)	Excellent 7.6-10	Good 5.1-7.5	Adequate 4.0-5.0	Weak 0-3.9
Report/ Assignment	10%	Present clearly and coherently. No grammar, typo or format errors.	With a few points unclear and/or few grammar, typo or format errors.	With major errors and/or noticeable grammar, typo or format errors.	Assignment not submitted.
Apply learned corporate	20%	Present all 4 required elements: philosophy,	Present 3 elements	Present 2 elements	Present 1 element

culture and internal PR theories to introduce the organization.		structure, operations, internal communication situations.			
Apply internal communication theories to analyze audiences and internal communication program goals	20%	Present all 3 required elements: _ Audiences identifying and segmentation. _ SMART goal _ Outputs, outcomes	Present 3 elements without SMART	Present 2 elements	Present 1 element
Design the messages, strategy and choose channel mix	20%	Design the full-format messages, reasonable strategy and choose right channel mix	Complete 75%	Complete 50%	Complete less than 50%
Design criteria and methods for measuring and evaluating internal communications efforts	20%	Good and reasonable criteria and effective methods	Criteria and methods can be improved. Content is missing some key information or incorrect.	Criteria and methods can be improved. Incomplete or incorrect information throughout.	Unreasonable Criteria and methods. Information shows lack of thought.
Teamwork	Group members grade each other				

TP. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 3 năm 2024
Giảng viên ra đề

Người duyệt đề

TS. Lý Lê Tường Minh

ThS. Đoàn Ngọc Thành