

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
 ĐƠN VỊ: KHOA CÔNG NGHỆ ỨNG DỤNG

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

| | | | |
|---|--|------------------|---------------|
| Tên học phần: | Thực phẩm bảo vệ sức khỏe | | |
| Mã học phần: | 71BMED40113 | Số tin chỉ: | 3 |
| Mã nhóm lớp học phần: | 232_71BMED40113_01 | | |
| Hình thức thi: Dự án/Đồ án/Bài tập lớn/Tiểu luận | Thời gian làm bài: | 7 ngày | Phút/ ngày |
| <input type="checkbox"/> Cá nhân | <input checked="" type="checkbox"/> Nhóm | | |
| <i>Quy cách đặt tên file</i> | <i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i> | | |

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO | Hình thức đánh giá | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|-------------|--|--------------------|--|----------------|----------------|-------------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| CLO 1 | Vận dụng kiến thức về thực phẩm chức năng để hiểu rõ được vai trò của các hoạt chất bảo vệ sức khỏe trong một số sản phẩm. | Tiểu luận | 50% | 1 | 50 | PI3.1 |
| CLO 2 | Vận dụng kiến thức về kiểm nghiệm thực phẩm bảo vệ sức khỏe | Tiểu luận | 20% | 1 | 20 | PI3.2 |
| CLO5 | Áp dụng tư duy sáng tạo – phản biện trong xử lý công việc, tự cập nhật công nghệ, quy định mới trong quản lý thực phẩm chức năng | Tiểu luận | 30% | 1 | 30 | PI10.1 |

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Trình bày về một loại thực phẩm chức năng cụ thể, chiết xuất từ các nguồn nguyên liệu hoặc có tác dụng cụ thể (Đông trùng hạ thảo, Probiotics, Trà xanh, Sâm, Tảo, Bột diệp lục, Thực phẩm giảm cân)

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Theo mẫu đính kèm bên dưới

3. Rubric và thang điểm

| NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ (*) | THANG ĐIỂM |
|---|------------|
| 1. Đặc điểm thành phần của loại TPCN được giao | 20 |
| 2. Công dụng và lợi ích sức khỏe của loại TPCN đó | 20 |
| 3. Quy trình sản xuất và chất lượng | 20 |
| 4. Tính an toàn và tác dụng phụ | 10 |
| 5. Quy định và pháp lý | 10 |
| 6. Đánh giá cá nhân về TPCN đó | 10 |

| | |
|-----------------------|------------|
| 7. Tài liệu tham khảo | 10 |
| TỔNG CỘNG | 100 |

(*): Giảng viên sẽ xem xét để đánh giá trong một số trường hợp bài làm có cấu trúc khác nhưng phải đảm bảo được yêu cầu của đề bài.

Người duyệt đề

TS. Nguyễn Hữu Hùng

TP. Hồ Chí Minh, ngày 30. tháng 03 năm 2024

Giảng viên ra đề



TS. Phan Thị Minh Trang

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA CÔNG NGHỆ ỨNG DỤNG

BÀI TIỂU LUẬN
“GHI TÊN ĐỀ TÀI TIỂU LUẬN”

| STT | TÊN SV | MSSV |
|------------|---------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

NGÀNH CÔNG NGHỆ THẨM MỸ
KHÓA 27
NĂM HỌC 2023 – 2024

NGƯỜI HƯỚNG DẪN: TS. PHAN THỊ MINH TRANG

TP. HCM, ngày ... tháng ... năm 2024

1. Đặc điểm thành phần của loại TPCN được giao

Hướng dẫn: Yêu cầu sinh viên nghiên cứu và trình bày về đặc điểm sinh học, hình thái, thành phần hóa học và các chất có lợi có trong TPCN đó. Đề cập đến các dạng sản phẩm chứa hoạt chất sinh học đó như bột, viên nang, chiết xuất, nước uống hoặc các sản phẩm khác.

2. Công dụng và lợi ích sức khỏe

Hướng dẫn: Yêu cầu sinh viên tìm hiểu về các công dụng và lợi ích sức khỏe được cho là có từ việc sử dụng thực phẩm chức năng đó. Nêu rõ các tác động dự kiến và các nghiên cứu khoa học đã chứng minh về tác dụng của TPCN đó trong việc cải thiện sức khỏe, tăng cường miễn dịch, chống oxy hóa hoặc hỗ trợ chức năng cơ thể.

3. Quy trình sản xuất và chất lượng

Hướng dẫn: Yêu cầu sinh viên nghiên cứu về quy trình sản xuất TPCN đó, bao gồm thu hoạch, chế biến, vận chuyển và bảo quản. Đề cập đến các tiêu chuẩn chất lượng và an toàn thực phẩm cần tuân thủ trong quá trình sản xuất.

4. Liều lượng và cách sử dụng, Tính an toàn và tác dụng phụ

Hướng dẫn: Yêu cầu sinh viên thảo luận về tính an toàn của thực phẩm chức năng đó, bao gồm các nghiên cứu về tác dụng phụ có thể xảy ra và cách giảm thiểu rủi ro khi sử dụng. Đề cập đến các tương tác thuốc có thể xảy ra và những người nên hạn chế sử dụng.

5. Quy định và pháp lý

Hướng dẫn: Yêu cầu sinh viên tìm hiểu về quy định và quyền pháp lý liên quan đến thực phẩm chức năng đó. Bao gồm quy trình đăng ký, nhãn hàng hóa, quảng cáo và các quy định khác mà các sản phẩm thực phẩm chức năng cần tuân thủ.

6. Đánh giá cá nhân về TPCN đó

Hướng dẫn: Yêu cầu sinh viên tổng kết thông tin đã tìm hiểu và đưa ra đánh giá cá nhân về thực phẩm chức năng. Sinh viên cần phân tích các ưu điểm, nhược điểm, cơ hội và thách thức của sản phẩm này. Tiềm năng thị trường và các yếu tố tác động đến tiêu thụ và tiếp cận của sản phẩm này.

7. Tài liệu tham khảo

Hướng dẫn: ghi tất cả nguồn tài liệu đã sử dụng làm tư liệu viết tiểu luận.

Ví dụ:

Trang web (sao chép link)

https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87c_l%C3%A0m

Sách

Tên tác giả, năm xuất bản, tên sách, nhà xuất bản, trang tham khảo

Tạp chí

Tên tác giả, năm xuất bản, tên bài báo, tên tạp chí, số tập, số trang

YÊU CẦU:

Viết tối đa 40 trang A4. Trừ trang bìa đã được định dạng, các trang còn lại dùng Font chữ là Time New Roman, cỡ chữ 13.

PHẦN ĐÁNH GIÁ CỦA GIẢNG VIÊN

| NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ (*) | THANG ĐIỂM |
|---|-------------------|
| 1. Đặc điểm thành phần của loại TPCN được giao | 20 |
| 2. Công dụng và lợi ích sức khỏe của loại TPCN đó | 20 |
| 3. Quy trình sản xuất và chất lượng | 20 |
| 4. Tính an toàn và tác dụng phụ | 10 |
| 5. Quy định và pháp lý | 10 |
| 6. Đánh giá cá nhân về TPCN đó | 10 |
| 7. Tài liệu tham khảo | 10 |
| TỔNG CỘNG | 100 |

(*): Giảng viên sẽ xem xét để đánh giá trong một số trường hợp bài làm có cấu trúc khác nhưng phải đảm bảo được yêu cầu của đề bài.

NHẬN XÉT của Giảng viên:

.....

.....

.....

.....