

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: Khoa Du lịch

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Môi trường và quy hoạch du lịch		
Mã học phần:	71TRAV40063	Số tín chỉ:	03
Mã nhóm lớp học phần:	232_71TRAV40063_01, 232_71TRAV40063_02, 232_71TRAV40063_03		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	14	Ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho va ten SV_MT&QHDL_CK</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Vận dụng các kiến thức về mối quan hệ giữa môi trường và du lịch vào việc quản lý điểm đến du lịch theo hướng phát triển bền vững	Tiểu luận; Thuyết trình	20%	Chương 1; Chương 3	2	PI 2.1
CLO 2	Thực hiện các nguyên tắc - quy trình – phương thức quản lý điểm đến du lịch theo hướng có trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả kinh doanh cho doanh nghiệp	Tiểu luận; Thuyết trình	20%	Từ chương 1 đến chương 3	2	PI 3.1
CLO 3	Phân tích vai trò của các bên liên quan, các vấn đề môi trường trong việc phát triển du lịch nhằm xây dựng những giải pháp quy hoạch du lịch cho từng trường hợp cụ thể	Tiểu luận; Thuyết trình	20%	Chương 2; Chương 3	2	PI 4.1
CLO 4	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm trong việc tổng hợp, phân tích và giải quyết các vấn đề trong bảo vệ môi trường du lịch và quy hoạch du lịch	Tiểu luận; Thuyết trình	20%	Từ chương 1 đến chương 3	2	PI 6.1
CLO 5	Thể hiện ý thức tuân thủ pháp luật về môi trường và có trách nhiệm với doanh nghiệp, cộng đồng	Tiểu luận; Thuyết trình	20%	Từ chương 1 đến chương 3	2	PI 9.1

	trong thực hiện bảo vệ môi trường, môi trường du lịch, phát triển du lịch một cách bền vững					
--	---	--	--	--	--	--

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Theo Chiến lược phát triển du lịch thành phố Hồ Chí Minh, vào năm 2030 Thành phố Hồ Chí Minh sẽ trở thành một đô thị du lịch sống động hàng đầu Châu Á, nơi du khách được trải nghiệm những giá trị khác biệt của di sản văn hóa, lối sống trong một thành phố thông minh, mang đến sự hứng khởi và cảm xúc trên mỗi hành trình.

Hãy lựa chọn một địa bàn bất kỳ trên phạm vi Thành phố Hồ Chí Minh và đề xuất ý tưởng dự án phát triển du lịch cho địa bàn đó đến năm 2030.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Nhận xét của Giảng viên

Phiếu đánh giá đóng góp cá nhân trong làm việc nhóm

Lời mở đầu

Chương 1. Tổng quan về dự án quy hoạch du lịch của địa bàn tự chọn (Tp.HCM)

- Vị trí, ranh giới, quy mô
- Quan điểm phát triển
- Mục tiêu phát triển

Chương 2. Tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch của địa bàn tự chọn (Tp.HCM)

- Tiềm năng du lịch của địa bàn tự chọn (Tp.HCM)
- Thực trạng phát triển du lịch của địa bàn tự chọn (Tp.HCM)
- Chương 3: Đề xuất ý tưởng quy hoạch nhằm phát triển du lịch của địa bàn tự chọn (Tp.HCM)

(bao gồm hình ảnh bản vẽ ý tưởng)

Tài liệu tham khảo

Phụ lục (nếu có)

3. Rubric và thang điểm

Sinh viên thực hiện tiểu luận theo nhóm.

Điểm cuối kỳ nhóm = Điểm Chuẩn bị (10%) + Điểm thuyết trình (50%) + Điểm tiểu luận (40%)

Điểm cuối kỳ cá nhân = Điểm cuối kỳ nhóm * Trọng số đánh giá cá nhân trong làm việc nhóm

Rubric 1. Chuẩn bị (10%)

Sinh viên thực hiện tiểu luận theo nhóm.

Tiêu chí	Trọng số %	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Ý tưởng	50	- Tích cực tìm kiếm và chủ động đưa ra ý tưởng mang tính mới	- Tìm kiếm và đưa ra được ý tưởng khá tốt	- Chọn ý tưởng trong số được đề nghị	- Không quan tâm lựa chọn ý tưởng
Lập kế hoạch	50	- Hoàn toàn hợp lý, không cần điều chỉnh	- Khá hợp lý, điều chỉnh chút ít theo góp ý	- Chưa hợp lý, có điều chỉnh theo góp ý	- Không hợp lý và không điều chỉnh theo góp ý
	100				

Rubric 2. Thuyết trình (50%)

Sinh viên thực hiện thuyết trình theo nhóm.

Điểm thuyết trình = điểm của giảng viên chấm (70%) + điểm của các nhóm chấm chéo (30%) (chấm theo rubric 4.2)

Tiêu chí	Trọng số %	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Nội dung trình bày	40	- Phong phú hơn yêu cầu, - Chính xác, khoa học	- Đầy đủ theo yêu cầu, - Khá chính xác, khoa học, còn vài sai sót nhỏ	- Khá đầy đủ, còn thiếu 1 nội dung quan trọng, - Tương đối chính xác, khoa học, còn 1 sai sót quan trọng	- Thiếu nhiều nội dung quan trọng, - Thiếu chính xác, khoa học, nhiều sai sót quan trọng

<i>Tiêu chí</i>	<i>Trọng số %</i>	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Trình bày	40	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng tạo trong hình thức trình bày - Cấu trúc bài và slide hợp lý; - Trực quan và thẩm mỹ; - Dẫn dắt vấn đề và lập luận lô cuốn, thuyết phục; - Tương tác bằng mắt và cử chỉ tốt; 	<ul style="list-style-type: none"> - Khá sáng tạo trong hình thức trình bày - Cấu trúc bài và slides khá hợp lý; - Khá trực quan và thẩm mỹ; - Trình bày rõ ràng nhưng chưa lô cuốn, lập luận khá thuyết phục; - Tương tác bằng mắt và cử chỉ khá tốt; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng tạo chưa nhiều trong hình thức trình bày - Cấu trúc bài và slides tương đối hợp lý; - Tương đối trực quan và thẩm mỹ; - Khó theo dõi nhưng vẫn có thể hiểu được các nội dung quan trọng; - Có tương tác bằng mắt, cử chỉ nhưng chưa tốt; 	<ul style="list-style-type: none"> - Không sáng tạo trong hình thức trình bày - Cấu trúc bài và slides chưa hợp lý; - Ít/Không trực quan và thẩm mỹ; - Trình bày không rõ ràng, người nghe không thể hiểu được các nội dung quan trọng; - Không tương tác bằng mắt và cử chỉ;
Trả lời câu hỏi	20	<ul style="list-style-type: none"> - Các câu hỏi đặt đúng đều được trả lời đầy đủ, rõ ràng, và thỏa đáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời đúng đa số câu hỏi đặt đúng và nêu được định hướng phù hợp đối với những câu hỏi chưa trả lời được 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời đúng đa số câu hỏi đặt đúng nhưng chưa nêu được định hướng phù hợp đối với những câu hỏi chưa trả lời được 	<ul style="list-style-type: none"> - Không trả lời được đa số câu hỏi đặt đúng
	100				

Rubric 3. Bài tiểu luận (40%)

SV thực hiện theo nhóm

<i>Tiêu chí</i>	<i>Trọng số %</i>	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Tổng quan	5	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho việc thực hiện dự án, có thể khởi động ngay 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị được đa số điều kiện cho việc thực hiện, có thể khởi động và bổ sung sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị được một số điều kiện cho việc thực hiện nhưng cần bổ sung thêm mới có thể khởi động 	<ul style="list-style-type: none"> - Không chuẩn bị được điều kiện nào

Tiêu chí	Trọng số %	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Tiềm năng	25	- Phân tích đầy đủ các thế mạnh có thể khai thác, phát triển của điểm du lịch	- Phân tích khá đầy đủ các thế mạnh có thể khai thác, phát triển của điểm du lịch	- Phân tích chưa đầy đủ các thế mạnh có thể khai thác, phát triển của điểm du lịch	- Phân tích sơ sài, thiếu nhiều thế mạnh quan trọng có thể khai thác, phát triển của điểm du lịch
Thực trạng	30	- Phân tích đầy đủ tình hình phát triển du lịch và các vấn đề đang tồn tại tại điểm du lịch	- Phân tích khá đầy đủ tình hình phát triển du lịch và các vấn đề đang tồn tại tại điểm du lịch	- Phân tích chưa đầy đủ tình hình phát triển du lịch và các vấn đề đang tồn tại tại điểm du lịch	- Phân tích sơ sài tình hình phát triển du lịch và các vấn đề đang tồn tại tại điểm du lịch
Ý tưởng	30	- Đề xuất ý tưởng phát triển điểm du lịch phù hợp với tình hình thực tế của điểm đến và các nguyên tắc quy hoạch du lịch	- Đề xuất ý tưởng phát triển điểm du lịch khá phù hợp với tình hình thực tế của điểm đến và các nguyên tắc quy hoạch du lịch	- Đề xuất ý tưởng phát triển điểm du lịch tương đối phù hợp với tình hình thực tế của điểm đến nhưng còn nhiều sai sót, chưa hợp lý hoặc không đáp ứng một số nguyên tắc quy hoạch du lịch	- Đề xuất ý tưởng phát triển điểm du lịch không phù hợp với tình hình thực tế của điểm đến hoặc không đáp ứng các nguyên tắc cơ bản trong quy hoạch du lịch
Hình thức	10	- Trình bày đúng qui định về định dạng không mắc lỗi chính tả. Văn phong sáng sủa, mạch lạc	- Còn một số sai sót về định dạng/lỗi chính tả. Văn phong khá sáng sủa, mạch lạc	- Còn nhiều sai sót về định dạng/lỗi chính tả. Văn phong lủng củng nhưng vẫn có thể hiểu được	- Trình bày không đúng định dạng, mắc nhiều lỗi chính tả. Nhiều chỗ thiếu rõ ràng gây khó hiểu
	100				

TP. Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 03 năm 2024
Người duyệt đề **Giảng viên ra đề**



TS. Trần Thị Thùy Trang **ThS. Nguyễn Thị Thu**