

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA DU LỊCH

ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

| | | | |
|---|-----------------------------|---|------|
| Tên học phần: | Tiếng Pháp 11 | | |
| Mã học phần: | 232_73FREN10114_01 | Số tín chỉ: | 4 |
| Mã nhóm lớp học phần: | 74K27QTLH01 74K27QTKS01 | | |
| Hình thức thi: Trắc nghiệm kết hợp Tự luận | Thời gian làm bài: | 120 | phút |
| <i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i> | <input type="checkbox"/> Có | <input checked="" type="checkbox"/> Không | |

Tổng số câu hỏi thi:

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO | Hình thức đánh giá | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|--------------|--|-----------------------|--|--|----------------|-------------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| CLO 1 | Vận dụng kiến thức về văn hóa và ngôn ngữ Pháp vào trong hoạt động kinh doanh khách sạn và nghiên cứu du lịch. | Trắc nghiệm & Tự luận | 50% | COMPRÉHENSION DE L'ORAL : Từ câu 1 đến câu 8 (chủ đề học tập , làm việc) Từ câu 9-câu 17 : (chủ đề khám phá) COMPRÉHENSION DES ÉCRITS : Exercice 1 &2 | 2 | |
| CLO4 | Định hướng tương lai rõ ràng, yêu thích công | Trắc nghiệm , | 50% | COMPRÉHENSION DES ÉCRITS : | 2 | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------|--|---|--|--|
| | việc và ý thực học tập suốt đời. | Tự luận, Vấn đáp | | Exercice 2 PRODUCTION ÉCRITE PRODUCTION ORALE | | |
|--|----------------------------------|---------------------|--|---|--|--|

III. Nội dung câu hỏi thi**PHẦN TRẮC NGHIỆM**

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

25pts

*Thí sinh có 3 lần nghe mỗi bài.**Thí sinh có 1 phút đọc đề cho mỗi bài tập trước khi nghe*

Exercice 1. Écoutez la chronique radio et répondez aux questions suivantes. 16pts

1. Effectuer un stage est souvent une étape nécessaire... 2pts

A. entre la fin de ses études et le début de vie professionnelle**B.** au début de ses études**C.** pour trouver un emploi dès la fin de ses études

ANSWER : A

2. Un stage, c'est l'occasion... 2pts

A. de passer de la théorie à la pratique**B.** d'exploiter le travail des stagiaires**C.** d'observer des étudiants en situation professionnelle

ANSWER : A

3. Pourquoi parle-t-on de stages « prétextes » ? 2pts

A. On fait la même chose qu'un salarié.**B.** On apprend beaucoup de choses**C.** On n'apprend pas grand-chose.

ANSWER : A

4. Quel est le rôle du tuteur ? 2pts

A. Il accompagne le stagiaire dans son apprentissage**B.** Il explique au stagiaire le fonctionnement de la machine à café**C.** Il donne du travail au stagiaire

ANSWER : A

5. Un bon stage est avant tout... 2pts

A. une expérience pleine et réfléchie d'apprentissage.

- B. une application de ce que l'on a appris avant
- C. un moment où l'on n'a plus rien à apprendre.

ANSWER : A

6. Où le stagiaire peut-il trouver des informations sur l'entreprise ? 2pts

- A. Sur le site (institutionnel) de l'entreprise
- B. À l'université
- C. À l'entrée de l'entreprise

ANSWER : A

7. Quels conseils la journaliste Sophie Blanchard donne-t-elle pour réussir son stage ? 2pts

- A. adopter les codes de l'entreprise pour mieux s'intégrer et de ne pas seulement rester entre stagiaires.
- B. Arriver tôt et bien s'habiller.
- C. Être ouvert et avoir l'esprit d'initiative

ANSWER : A

8. Sur quoi le stagiaire devra-t-il notifier son stage ? 2pts

- A. Sur son CV et son profil sur les réseaux sociaux
- B. Sur le site Internet de l'entreprise
- C. Sur son livret scolaire

ANSWER : A

Exercice 2. Écoutez le document et répondez aux questions . 9pts

9. Quel est le nom de l'émission de radio 1pt

- A. Se lancer des défis
- B. Vivre dans la peur
- C. Pratiquer un sport au quotidien

ANSWER : A

10. Quelle est l'activité proposée par Alexandra ? 1pt

- A. Faire une liste des choses que l'on rêve de faire
- B. Fira une liste de courses

ANSWER : A

11. Quelle est la tendance actuelle ? 1pt

- A. La tendance est au développement personnel
- B. La tendance est au développement culturel

ANSWER : A

12. Cette liste est un outil qui permet 1pt

A. d'apprendre des choses sur soi, de découvrir le monde qui nous entoure, d'explorer des domaines nouveaux

B. d'apprendre à faire la cuisine, de découvrir les cuisines du monde

ANSWER : A

13. Quel est le rêve d'Andrien ?

1pt

A. Faire du saut en parachute

B. Découvrir le monde

ANSWER : A

14. Comment la peur se manifeste chez Andrien ?

1pt

A. Il a les jambes qui tremblent et il transpire

B. Il pleure

ANSWER : A

15. En général, les gens n'aiment pas prendre des risques

1pt

A. Vrai

B. Faux

ANSWER : A

16. Adrien n'a pas peur de la hauteur

1pt

A. Faux

B. Vrai

ANSWER : A

17. Adrien se fie à Alexandra

1pt

A. Vrai

B. Faux

ANSWER : A

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 25pts

Exercice 1 . Lisez cet extrait de magazine et répondez aux questions . 20 pts

Reprendre ses études : gare aux conséquences

Reprendre une formation ou retourner sur les bancs de l'université, pourquoi pas ? Mais pour aller jusqu'au bout de votre projet, ne perdez pas de vue les contraintes et les effets qu'entraîne une telle décision.

Ceux qui l'ont vécu vous le diront, reprendre ses études à 30, 40 ou 50 ans, apporte une satisfaction incomparable. Véritable tremplin pour la carrière, c'est aussi une source d'épanouissement... qui a un prix. Nadège en témoigne. BEP compta en poche, elle s'oriente vers le secrétariat, puis gravit les échelons jusqu'à devenir responsable administrative. Petit à petit, elle se sent de moins en moins légitime aux fonctions qu'elle exerce. D'autant que son poste la conduit à recruter de jeunes diplômés.

■ Du travail à la pelle

À 41 ans, Nadège décide donc de passer un BTS qu'elle prépare par correspondance. Mais ce diplôme ne lui suffit pas. Son projet : obtenir un niveau en rapport avec son expérience. Un bilan de compétences l'aide à mûrir sa réflexion. A l'issue de la démarche, elle s'oriente vers les ressources humaines et vise une Licence puis un Master. Elle obtient un financement, puis en octobre c'est la rentrée. Ce parcours se dessine avec l'aval de son mari et de ses trois enfants âgés de seize, douze et neuf ans. Nadège se sent même « largement



soutenue par sa famille ». Mais c'est sans compter sur les sept heures de cours par jour, la somme de travail à la maison et quelques nuits blanches. La situation se révèle bien plus tendue qu'elle ne l'avait imaginé. Elle ne pense plus qu'à ça. Elle dit même qu'il était temps que la formation arrive à son terme car « l'équilibre familial avait tendance à vaciller ».

■ Concilier formation et vie de famille

Concilier vie familiale et personnelle, voire vie professionnelle, avec la reprise d'études n'est donc pas évident. Une formation longue dure en moyenne huit à dix mois. Et ne se fait pas sans un impact qu'il faut savoir envisager avant de se lancer. Sans compter la mobilité géographique parfois nécessaire pour se rendre en cours et, dans certains cas, l'absence de la maison toute la semaine. Il faut apprendre à gérer son temps et son organisation, mais aussi ménager des moments pour ses proches afin que chacun s'y retrouve. La décision de partir en formation se prend en toute connaissance de cause. Et quand on vit en couple, elle se prend même avec le conjoint, car il va jouer un rôle majeur dans le bon déroulement de la démarche.

■ Accrochez-vous !

En outre, attention aux décalages que cela entraîne parfois. Quand l'un se sent pousser des ailes, l'autre peut avoir l'impression de végéter. Enfin, n'oubliez pas non plus que la reprise d'études peut générer d'autres inconvénients, dépenses supplémentaires et baisse de revenus notamment. J'incite donc celles qui veulent évoluer par le biais de la formation à prendre en compte toutes ces conséquences. Car si vous n'y prenez pas garde, vous risquez de mettre votre projet à rude épreuve voire, pire, abandonner en cours de route. Franchement, ce serait dommage non ?

Tout pour changer, 5 avril 2021.

Editoactivitesu3p38

18. Pour Nadège, reprendre ses études :

A. est excitant et enrichissant mais pas si simple

B. Une décision facile

C. ne présente que des contraintes

ANSWER : A

19. Quelle était la profession de Nadège avant sa reprise d'études ?

A. Responsable administrative

B. secrétaire

C. Responsable de marketing

ANSWER : A

20. Pourquoi a-t-elle décidé de reprendre ses études ?

A. Elle ne se sentait plus à sa place à son poste

B. Elle désirait créer son entreprise

C. Elle s'ennuyait au bureau.

ANSWER : A

21. Quels diplômes a-t-elle le projet d'obtenir après avoir fait un bilan de compétences

A. Une licence et un Master

B. un CAP

C. Un BTS

ANSWER : A

22. Nadège obtient une aide financière .

A. Vrai

B. Faux

ANSWER : A

23. Elle reçoit l'appui de sa famille dans sa démarche

A. Vrai

B. Faux

ANSWER : A

24. Le rythme de cours est léger .

A. Faux

B. Vrai

ANSWER : A

25. La mobilité géographique est quelquefois indispensable pour aller en cours .

A. Vrai

B. Faux

ANSWER : A

26. Il faut savoir aménager son temps et sa vie de famille

A. Vrai

B. Faux

ANSWER : A

27. Une reprise d'études peut entraîner des conséquences économiques

A. Vrai

B. Faux

ANSWER : A

Exercice 2 Complétez la phrase avec la bonne expression . 5pts

28. Ma soeur aimerait voyager Je l'ai donc emmenée en vacances pour lui faire plaisir.

A. bien plus

B. bien moins

ANSWER : A

29.....elle a toujours aimé la montagne , nous sommes parties dans le Massif Central .

A. Comme

B. À cause de

ANSWER : A

30. Nous avons fait des randonnées faciles car je ne suis passportive qu'elle

A. aussi

B. autant

ANSWER : A

31. et je marchevite

A. bien moins

B. autant

ANSWER : A

32. C'était génial ! La prochaine fois, nous partirons à la mer et nous prendrons...de plaisir, c'est sûr !

A. tout autant

B. tout aussi

ANSWER : A

PHẦN TỰ LUẬN :

1. Bài viết 25 điểm

PRODUCTION ÉCRITE

25pts

Vous écrivez un témoignage pour parler d'un cliché que vous aviez sur un métier et que vous avez changé d'opinion à son sujet . (160 mots environ)

2. Bài nói 25 điểm

PRODUCTION ORALE

25pts

Sujets à tirer au sort

Expression d'un point de vue

10 minutes de préparation

Après tirage au sort de deux sujets, vous en choisissez un. Vous en dégagerez le thème puis vous présenterez votre opinion sous la forme d'un court exposé de 3 minutes environ. L'examinateur pourra vous poser quelques questions.

Sujet 1 .



Vous avez déposé un dossier de candidature pour intégrer un cursus dans une université française.

Vous passez maintenant un entretien d'admission devant une commission.

Présentez votre parcours, votre expérience, puis exposez votre projet d'études et/ou votre projet de reconversion professionnelle en justifiant vos choix .

Sujet 2.

S'expatrier : un nouveau départ

- ▶ Travailler et vivre à l'étranger permet souvent de commencer une nouvelle vie. Pour certains, s'expatrier est synonyme de nouvelles opportunités professionnelles, d'évolution de carrière. Une expérience valorisante à mettre sur le CV.
- ▶ Pour d'autres, l'expatriation est surtout une aventure humaine et même parfois familiale.
- ▶ Que l'expatriation ait lieu seul ou en famille, elle nous transforme et permet souvent d'envisager l'avenir autrement. Mais cela nécessite de relever de nombreux défis !



Présentez votre point de vue sur l'expatriation en analysant les avantages et les inconvénients.

Sujet 3 .

La chirurgie esthétique séduit des femmes de plus en plus jeunes : aujourd'hui, 30 % des injections botox se font avant 30 ans, et les patientes et patients réclament de plus en plus des fesses plus grosses, des lèvres plus charnues ou veulent se refaire le nez. On peut également parler de chirurgie numérique, sur les réseaux, on gomme ses défauts et on corrige ses photos grâce aux filtres. Est-ce que les réseaux sont responsables ? Est-ce que la chirurgie esthétique va trop loin ? Partagez votre avis.

ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN VÀ THANG ĐIỂM

| Phần câu hỏi | Nội dung đáp án | Thang điểm | Ghi chú |
|-----------------------|---|------------|-------------|
| I. Trắc nghiệm | | 5.0 | 50.0 |
| Câu 1 – 8 | | 0.2 | |
| Câu 9 – 17 | | 0.1 | |
| Câu 18-27 | | 0.2 | |
| Câu 28-32 | | 0.1 | |
| II. Tự luận | | 5.0 | 50.0 |
| Nội dung Viết. | Đúng tình huống 2 Khả năng trình bày sự việc 5 Khả năng diễn đạt ý tưởng 4 Mạch lạc logic 2 Từ vựng 6 Ngữ pháp 6 | 2.5 | 25.0 |
| Nội dung Nói | Phát âm, ngữ điệu 4 Lưu loát phong thái 2 Khả năng trình bày sự việc 3 Khả năng ứng dụng thể thức mẫu câu đối | 2.5 | 25.0 |

| | | | | |
|-------|------------------|------------------|-------------|--------------|
| | đáp theo yêu cầu | 4 | | |
| | Vốn từ vựng | 5 | | |
| | Ngữ pháp | 5 | | |
| | Hợp lý logic | 2 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | Điểm tổng | 10.0 | 100.0 |

TP. Hồ Chí Minh, ngày 6 tháng 3 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



ThS. Nguyễn Thị Ngọc Linh



Nguyễn Thị Huỳnh Hoa