

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA NGHỆ THUẬT SK&ĐA

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 2, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Tâm lý học đại cương		
Mã học phần:	71LAWS10612	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232_71LAWS10612_04		
Hình thức thi: <b>Tiểu luận</b>	Thời gian làm bài:	<b>7</b>	Ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Ten nhom_Tieu luan CK_TLH dai cuong</i>		

**II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Phân tích đối tượng, nhiệm vụ của Tâm lý học, cơ sở hình thành tâm lý, bản chất tâm lý người; đặc điểm và quy luật của các hiện tượng tâm lý nhận thức và đời sống tình cảm	Kiểm tra, bài tập, thảo luận, thuyết trình, thi cuối kỳ tiểu luận	45%			
CLO 2	Vận dụng các lý thuyết về tâm lý giới tính, tâm lý gia đình để giải thích những vấn đề xuất hiện trong cuộc sống	Kiểm tra, bài tập, thuyết trình, thi cuối kỳ tiểu luận	45%			
CLO 3	Áp dụng các kiến thức về tâm lý, hoạt động, giao tiếp vào học tập và công việc để đạt hiệu quả	Thuyết trình, thi cuối kỳ tiểu luận	5%			
CLO 4	Sử dụng thành thạo kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm trong các môi trường khác nhau	Bài tập, thuyết trình, thi cuối kỳ tiểu luận	5%			

**III. Nội dung đề bài**

## 1. Đề bài

Nhóm sinh viên chọn một trong số các chủ đề/nội dung trong phạm vi môn học theo gợi ý dưới đây để nghiên cứu và viết báo cáo theo mẫu/cấu trúc giảng viên hướng dẫn và quy định:

- Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển tâm lý
- Vai trò của tâm lý và sức khỏe tâm lý/tâm thần trong đời sống hàng ngày
- Đặc điểm tâm lý các giai đoạn lứa tuổi
- Đặc điểm tâm lý của sinh viên/giới trẻ hiện nay
- Vai trò của giao tiếp, các hình thức giao tiếp, giá trị của giao tiếp bằng ngôn ngữ cơ thể
- Giao tiếp của sinh viên/giới trẻ hiện nay
- Ứng dụng của các hiện tượng tâm lý nhận thức trong hoạt động học tập, hoạt động nghề nghiệp
- Nhận thức của sinh viên/giới trẻ hiện nay về một hiện tượng nào đó trong xã hội
- Đặc điểm tình cảm của từng đối tượng nghề nghiệp: sinh viên, diễn viên, đạo diễn, luật sư...
- Tình cảm/tình yêu lứa đôi của sinh viên/giới trẻ hiện nay
- Tình bạn và xây dựng tình bạn chân chính
- Tình yêu và xây dựng tình yêu chân chính
- Giới và đa dạng giới
- Đặc điểm tâm lý của từng giới
- Tình yêu, hôn nhân đồng giới
- So sánh gia đình truyền thống và gia đình hiện đại ở VN
- Đặc điểm tâm lý các mối quan hệ trong gia đình: vợ chồng, cha mẹ - con cái, anh chị em
- Các vấn đề gia đình hiện nay: mâu thuẫn gia đình, ly thân, ly hôn, ngoại tình...
- Quan điểm của giới trẻ về kết hôn, sinh con
- Các chủ đề khác trong lĩnh vực tâm lý học

## 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

### 2.1. Về cấu trúc tiểu luận

**Trang bìa**

**Mục lục**

**Bảng đánh giá làm bài tiểu luận cuối kỳ của từng thành viên trong nhóm**

**Nội dung**

#### 1. Mở đầu

- 1.1. Lí do chọn đề tài
- 1.2. Mục đích nghiên cứu
- 1.3. Phương pháp nghiên cứu

#### 2. Kết quả nghiên cứu

- 2.1. Cơ sở lý luận của đề tài
  - 2.1.1. Tổng quan các kết quả nghiên cứu liên quan đến đề tài (*nếu có*)
  - 2.1.2. Các khái niệm
- 2.2. Thực trạng kết quả nghiên cứu
  - 2.2.1. Thực trạng đặc điểm của vấn đề nghiên cứu
  - 2.2.2. Nguyên nhân của vấn đề nghiên cứu
  - 2.2.3. Hậu quả của vấn đề nghiên cứu

#### 3. Kết luận và khuyến nghị

**Tài liệu tham khảo**

### 2.2. Về hình thức trình bày

- Độ dài của tiểu luận: Tối thiểu 15 trang, tối đa 20 trang A4. Trong đó phần “I. Đặt vấn đề” từ 2-3 trang; phần “II. Nội dung” từ 10-15 trang; phần “III. Kết luận và khuyến nghị”: 2-3 trang.

- Font chữ: Time New Roman
- Size chữ: 13
- Cách dòng: 1.5 lines

- Căn đều văn bản
- Căn lề: Lề trên, lề dưới, lề phải 2cm, lề trái 3cm
- Đánh số trang: ở giữa cuối trang (*bắt đầu đánh số trang từ phần 1. Mở đầu*)
- *Lưu ý: Không chạy nội dung trên Header và Footer*

### 2.3. Lưu ý chung

- Không được Copy – Paste, nếu phát hiện sẽ đánh giá 0 điểm;
- Tỷ lệ trùng lặp cho phép: tối đa 30%.
- Nội dung tiểu luận cần được hệ thống hóa, khái quát hóa từ các tài liệu tham khảo khác nhau và các phân tích, nhận định của nhóm. Nội dung/ý nào được trích dẫn từ tài liệu nào cần trích nguồn cụ thể, chính xác và phải được liệt kê đầy đủ ở phần “Tài liệu tham khảo”.

### 3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Đặt vấn đề, xác định mục tiêu và phương pháp nghiên cứu	20	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
Phân tích nội dung, giải quyết vấn đề	40	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không giải quyết được
Trình bày được quan điểm riêng khi phân tích nội dung	20	Có nhiều quan điểm riêng, rõ ràng và chính xác	Có khá nhiều quan điểm riêng, rõ ràng và chính xác	Có ít quan điểm riêng, nhưng rõ ràng và chính xác	Không có quan điểm riêng
Hình thức trình bày	20	Trình bày đầy đủ, sạch sẽ, đúng quy định	Trình bày đầy đủ nhưng còn sai sót	Trình bày chưa đầy đủ và còn sai sót	Không trình bày được

TP. Hồ Chí Minh, ngày 5 tháng 4 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề

(đã ký)

(đã ký)

PGS.TS.NGUYỄN Phan Thị Bích Hà

ThS. Trần Thu Hà