

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Practical Techniques for Language Teaching		
Mã học phần:	71ENGL40682	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232_71ENGL40682_01,02,03		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input type="checkbox"/> Có	<input checked="" type="checkbox"/> Không	

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Áp dụng những phương pháp phù hợp trong giảng dạy tiếng Anh theo từng tình huống cụ thể.	Bài tập E-learning Thảo luận nhóm, phát biểu Kiểm tra GK Thi cuối kỳ cá nhân	20%	3 4 5	2.5 2.5 1.0	
CLO2	Vận dụng các thuật ngữ chuyên sâu vào hoạt động giảng dạy.	Bài tập E-learning Thảo luận nhóm, phát biểu Kiểm tra GK Thi cuối kỳ cá nhân	20%	3 4 5	2.5 2.5 1.0	
CLO3	Thực hiện thành thạo các bước của quy trình giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ (Nghe, Nói, Đọc, Viết) và	Bài tập E-learning Thảo luận nhóm, phát biểu	20%	3 4 5	2.5 2.5 1.0	

	lĩnh vực ngôn ngữ (Grammar, Vocabulary, Pronunciation).	Kiểm tra GK Thi cuối kì cá nhân				
CLO4	Áp dụng kỹ năng phát hiện và xử lý vấn đề trong hoạt động giảng dạy.	Bài tập E- learning Thảo luận nhóm, phát biểu Kiểm tra GK Thi cuối kì cá nhân	20%	1 2	2.0 2.0	
CLO5	Thể hiện được tinh thần trách nhiệm và cầu tiến.	Chuyên cần Bài tập E- learning Thảo luận nhóm, phát biểu Kiểm tra GK Thi cuối kì cá nhân	20%			

III. Nội dung câu hỏi thi

I. Theories (4.0 marks)

Question 1 (2.0 marks): You assigned students homework in which they must film a video talking about a chosen topic. However, they did not do the homework. How do you handle this situation?

Question 2 (2.0 marks): Some students keep using cell phones or playing games on their laptops while they are assigned to take part in a discussion. How do you handle this situation?

II. Practice (6.0 marks)

You are going to teach a pre-Intermediate class (A2 level) with 20 students aged between 13-15 years old about speaking skill, topic “Interests”.

The language structures of the lesson: “Do you like taking photos?”, “Are you interested in acting?”, “I am not keen on doing it”, “I’m not interested in acting”, “I’d like/prefer to join a running club”, “Go on. I think you’d enjoy it”.

Complete the following tasks:

Question 3 (2.5 marks): Design a warm-up activity to arouse students' interest in the topic "Interests".

Question 4 (2.5 marks): Design an activity to present the language structures.

Question 5 (1.0 mark): Design an activity to practise the language structures.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Theories		4.0	
Question 1	You assigned students homework in which they must film a video talking about a chosen topic. However, they did not do the homework. How do you handle this situation?	2.0	
	Sample answer: Communicate with students about why they don't do their homework/couldn't do their homework; Set clear rules and expectations; Offer support and resources; Provide incentives and monitor progress.	0.5 0.5 0.5 0.5	
Question 2	Some students keep using cell phones or playing games on their laptops while they are assigned to take part in a discussion. How do you handle this situation?	2.0	
	Set polices on cell phone and laptop use at the beginning of the course. Analyze underlying causes. Pause the lesson and request them to stop. Encourage class participation and develop activities that will keep students engaged.	0.5 0.5 0.5 0.5	
II. Practice		6.0	
Question 3	You are going to teach a pre-Intermediate class (A2 level) with 20 students aged	2.5	

	<p>between 13-15 years old about speaking skills, topic “Interests”.</p> <p>The language structures of the lesson: “Do you like taking photos?”, “Are you interested in acting?”, “I am not keen on doing it”, “I’m not interested in acting”, “I’d like/prefer to join a running club”, “Go on. I think you’d enjoy it”.</p> <p>Complete the following tasks:</p> <p>Design a warm-up activity to arouse students’ interest in the topic “Interests”.</p>		
	<p>The writer must describe the activity with the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Time and stage aim - Teacher’s activities - Students’ activities - Resources <p>Examples: Find somebody who..., Interview, Cafe conversation, etc.</p>	<p>0.25</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p> <p>0.25</p>	
Question 4	Design an activity to present the language structures	2.5	
	<p>The writer must describe the activity with the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Time and stage aim - Teacher’s activities - Students’ activities - Resources <p>Examples: Matching task, Complete the dialogue, etc.</p>	<p>0.25</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p> <p>0.25</p>	
Question 5	Design an activity to practise the language structures.	1.0	

	<p>The writer must describe the activity with the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Time and stage aim - Teacher's activities - Students' activities - Resources <p>Examples: Role play, drama, etc.</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>	
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 02 năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên ra đề



Nguyễn Hải Long

Phan Thị Thuỳ Trang