

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
 ĐƠN VỊ: Khoa QHCC-TT

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Truyền thông Toàn cầu		
Mã học phần:	71MANE30362	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232_71MANE30362		
Hình thức thi: Dự án/Đồ án/Bài tập lớn/Tiểu luận	Thời gian làm bài:	7	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
Quy cách đặt tên file	Mã SV_Ho va ten SV_.....		

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 15/03/2024.**

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO2	Sử dụng thành thạo tiếng Anh phục vụ tìm hiểu, nắm bắt xu hướng truyền thông trên thế giới	Đồ án	25%	1	2.5	PI4.2
CLO3	Vận dụng các hình thức truyền thông quốc tế vào lập kế hoạch hoạt động truyền thông đa phương tiện.	Đồ án	25%	1	2.5	PI7.1
CLO4	Vận dụng các kỹ thuật truyền thông đa phương tiện mới vào sản xuất các hoạt động truyền thông đa phương tiện.	Đồ án	30%	1	3.0	PI7.3
CLO5	Thể hiện lòng yêu nước trong quá trình ứng dụng xu hướng truyền thông quốc tế vào các sản phẩm truyền thông đa phương tiện	Đồ án	20%	1	2.0	PI9.3

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá

bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đề án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Sinh viên chọn 1 trong 2 đề bài dưới đây để thực hiện bài tiểu luận nhóm

Đề 01

“Phân tích, đánh giá một chiến lược truyền thông đa phương tiện hướng tới khán giả toàn cầu của một chủ thể tự chọn”

Tiểu luận cần phân tích được bối cảnh thực tiễn, lý do chủ thể lựa chọn chiến lược đó, nội dung cụ thể của chiến lược, tính hiệu quả trong việc thực hiện các mục tiêu đề ra cũng như rút ra được bài học thực tiễn.

Đề 02

Theo Anh/Chị, trong xu thế hội nhập quốc tế ngày càng phát triển sâu rộng, cùng với sự tiên bộ vượt bậc của công nghệ hiện đại, truyền thông toàn cầu đã và đang tạo ra những tác động như thế nào đối với Việt Nam (bao gồm các tác động tích cực và tiêu cực trên một số lĩnh vực kinh tế, chính trị, an ninh xã hội, giáo dục, văn hóa, giải trí, giá trị truyền thống, du lịch, v.v)?

Từ đó, những cơ hội và thách thức nào được đặt ra cho người đang học tập và làm việc trong lĩnh vực truyền thông đa phương tiện tại Việt Nam?

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Độ dài tiểu luận: 2000-3000 chữ tiếng Việt (không bao gồm trang bìa, mục lục, bảng biểu, tài liệu tham khảo, phụ lục). Sinh viên được yêu cầu tuân thủ đúng độ dài quy định.

Soạn thảo văn bản: tiểu luận được trình bày trên khổ giấy dọc, sử dụng font chữ và kiểu chữ phổ biến, dễ nhìn (VD: Arial, Times News Roman, Calibri, v.v.), không sử dụng các font chữ lạ yêu cầu phải cài đặt. Kích cỡ chữ từ 11-14, dẫn dòng 1.5 lines, khoảng cách lề 1inch, không kéo dẫn hoặc thu hẹp khoảng cách mặc định giữa các chữ. Số trang được đặt ở chính giữa lề dưới mỗi trang giấy. Nếu có bảng biểu hoặc hình vẽ đặt ngang khổ giấy thì phần đầu bảng là lề trái của trang giấy.

Bố cục bài làm

Tiểu luận cần đảm bảo đủ các nội dung sau:

- **Trang bìa** (theo mẫu của nhà trường)

Nêu rõ các thông tin cơ bản về bài thi, tên môn học, mã học phần, thời gian nộp

- **Danh sách nhóm**

Ghi rõ thông tin thành viên nhóm (Tên đầy đủ, Mã sinh viên, Email) kèm theo bảng đánh giá chéo trong nhóm

- **Cam kết không vi phạm quy chế thi cử (theo mẫu đính kèm)**
- **Mục lục**
- **Danh mục từ viết tắt (nếu có)**
- **Danh mục hình ảnh (nếu có)**
- **Danh mục bảng biểu (nếu có)**

Lưu ý: Danh mục hình ảnh và bảng biểu cần có số trang tương ứng với hình ảnh và bảng biểu.

- **Chương mở đầu**

Giới thiệu chủ thể phân tích và lý do lựa chọn

Mục tiêu của tiểu luận

Kết cấu nội dung bài làm

- **Chương nội dung**

Đề 01

Cơ sở lý thuyết làm nền tảng phân tích, đánh giá

Phân tích tình hình, vị thế của chủ thể nghiên cứu trong bối cảnh thực tiễn chung

Mô tả chi tiết chiến lược truyền thông đa phương tiện của chủ thể

Phân tích lý do lựa chọn chiến lược của chủ thể

Đánh giá, nhận xét kết quả chiến lược

Đề 02

Các tác động của truyền thông toàn cầu đến Việt Nam:

- Tích cực: lĩnh vực kinh tế, chính trị, an ninh xã hội, giáo dục, văn hóa, giải trí, giá trị truyền thống, du lịch, v.v (kèm minh chứng, dữ liệu)
- Tiêu cực: lĩnh vực kinh tế, chính trị, an ninh xã hội, giáo dục, văn hóa, giải trí, giá trị truyền thống, du lịch, v.v (kèm minh chứng, dữ liệu)

Những cơ hội và thách thức cho người đang học tập và làm việc trong lĩnh vực truyền thông đa phương tiện tại Việt Nam

- **Chương kết luận**

Tóm tắt lại nội dung bài làm. Đưa ra nhận xét, đề xuất, liên hệ hợp lý.

- **Tài liệu tham khảo**

Bài làm trình bày quan điểm, đánh giá chủ quan của tác giả nhưng cần tham khảo các nguồn thông tin chuyên môn đáng tin cậy. Các thông tin thực tiễn, các ý kiến, quan điểm không phải sản phẩm sáng tạo của nhóm sinh viên làm tiểu luận cần được trích dẫn đầy đủ, chính xác.

Chỉ trình bày các tài liệu được trích dẫn, sử dụng và đề cập trong tiểu luận. Tài liệu tham khảo cần ghi đầy đủ thông tin bao gồm Tên tác giả, Năm công bố/xuất bản tài liệu, Tên tài

liệu, Nơi xuất bản tài liệu. Danh mục tài liệu được sắp xếp theo thứ tự bảng chữ cái của họ tác giả.

Khuyến khích sinh viên trích nguồn theo đúng chuẩn quốc tế ([APA](#), [Harvard](#), [Chicago](#), v.v.). Bài làm sẽ được 100% điểm tiêu chí trích dẫn nếu trích dẫn đúng chuẩn quốc tế.

- *Phụ lục (nếu có)*

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số	Tốt (từ 8 – 10 điểm)	Khá (từ 6 – dưới 8 điểm)	Trung bình (từ 4 – dưới 6 điểm)	Yếu (dưới 4 điểm)
Cấu trúc bài làm	10	Cách đặt vấn đề và giải quyết vấn đề phù hợp với yêu cầu đề bài. Cấu trúc bài làm hợp lý, đủ số chữ quy định.	Cách đặt vấn đề và giải quyết vấn đề tương đối phù hợp với yêu cầu đề bài. Cấu trúc bài làm hợp lý, dư/thiếu số chữ quy định.	Cách đặt vấn đề và giải quyết vấn đề chưa phù hợp với yêu cầu. Cấu trúc bài làm chưa hợp lý, dư/thiếu số chữ quy định.	Cách đặt vấn đề và giải quyết vấn đề vô lý, không hợp logic. Dư/ Thiếu quá nhiều chữ
Nội dung đề tài	60	Nghiên cứu một cách kỹ càng và chi tiết cụ thể về các yêu cầu của đề bài. Trình bày đầy đủ, mạch lạc và thuyết phục về chiến lược, ứng dụng được lý thuyết và tình huống thực tiễn cụ thể.	Nghiên cứu chưa kỹ và chi tiết chưa cụ thể. Trình bày tương đối đầy đủ nhưng còn sai sót nhỏ.	Nghiên cứu chi tiết không cụ thể. Còn sai sót quan trọng.	Không thực hiện quá trình nghiên cứu.
Hình thức trình bày	10	Hình thức sinh động: bài trình bày kết hợp nhiều hình ảnh, video, dẫn chứng, số liệu.	Trình bày đẹp nhưng chưa kết hợp được hình ảnh, dẫn chứng minh họa sinh động, hợp lý.	Trình bày còn đơn điệu, thiếu tính liên kết.	Trình bày lộn xộn, thiếu logic.
Trích dẫn tài liệu	20	Có trích nguồn cần thận theo đúng yêu cầu.	Có trích nguồn nhưng sai thể thức yêu cầu.	Có trích nguồn nhưng sai thể thức yêu cầu.	Không trích nguồn.

tham khảo		câu	câu	không đầy đủ	
--------------	--	-----	-----	-----------------	--

LỜI CAM KẾT

Kính gửi: [Tên khoa/bộ môn]

Tên sinh viên: [Họ và tên]

Mã sinh viên: [Mã số sinh viên]

Lớp: [Lớp/Khóa]

Tên đề tài tiểu luận: [Tên đề tài]

Môn học: [Tên môn học]

Kính thưa quý thầy/cô giáo,

Em xin cam đoan bài tiểu luận này là do em/nhóm em tự nghiên cứu, tìm hiểu và hoàn thành, không vi phạm đạo đức học tập và quy chế thi cử của trường đại học.

Nội dung bài tiểu luận được trình bày hoàn toàn trung thực, các thông tin, số liệu, bảng biểu phục vụ cho việc phân tích và dẫn dắt nội dung bài làm được thu thập từ các nguồn tài liệu khác nhau và được ghi chú đầy đủ trong mục tài liệu tham khảo.

Em/chúng em cam đoan:

- Không sao chép nội dung bài làm từ bất kỳ nguồn tài liệu nào khác.
- Không sử dụng các số liệu, bảng biểu giả mạo.
- Trích dẫn đầy đủ nguồn gốc cho tất cả thông tin được sử dụng trong bài tiểu luận.
- Chịu trách nhiệm hoàn toàn về nội dung bài làm.

Trân trọng,

[Họ và tên]

Ngày ký: [Ngày/tháng/năm]

Người duyệt đề



TS. Trần Đức Tuấn

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 05 năm 2024
Giảng viên ra đề



ThS. Phạm Trang Nhung