

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA QHCC-TT

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Phương Pháp Nghiên Cứu Truyền Thông		
Mã học phần:	71MDRM40623	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232_71MDRM40623		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	7	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
Quy cách đặt tên file bài nộp	Tennhom_CK_PPNCTT_MalopHP		

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Thu thập chính xác các thông tin cần thiết phục vụ cho việc lựa chọn giải pháp, kế hoạch cho dự án nghiên cứu truyền thông trong lĩnh vực truyền thông đa phương tiện	Tiểu luận	20%	1	2	PI 3.1
CLO2	Thực hiện hiệu quả các nghiệp vụ điều tra, khảo sát, nghiên cứu truyền thông nhằm phát hiện, phân tích, đánh giá nhu cầu, xu hướng mới trong lĩnh vực truyền	Tiểu luận	20%	1	2	PI 8.1

	thông đa phương tiện và kinh doanh.					
CLO3	Thực hiện hiệu quả các phương pháp phân tích dữ liệu từ các báo cáo thị trường để dự đoán xu hướng mới trong truyền thông cho các chiến lược truyền thông đa phương tiện và kinh doanh cho tổ chức.		20%		2	PI 8.2
CLO4	Triển khai chính xác các phương pháp nghiên cứu nhằm phát hiện, phân tích, đánh giá xu hướng truyền thông và đề xuất các phương án và giải pháp truyền thông đa phương tiện và kinh doanh cho tổ chức.	Tiểu luận	20%	1	2	PI 8.3
CLO5	Thể hiện đầy đủ ý thức giữ gìn đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội trong lĩnh vực nghiên cứu truyền thông	Tiểu luận	20%	1	2	PI 9.2

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài: Chọn 1 vấn đề thuộc lĩnh vực truyền thông đa phương tiện. Viết một báo cáo nghiên cứu đầy đủ về vấn đề đó. Trình bày theo phương pháp nghiên cứu khoa học.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài: tiểu luận

Nội dung cần có: bố cục 5 chương

- Chương 1: Đặt vấn đề
- Chương 2: Cơ sở khoa học
- Chương 3: Phương pháp nghiên cứu
- Chương 4: Kết quả nghiên cứu và Thảo luận
- Chương 5: Kết luận và Khuyến nghị

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
		100%	75%	50%	<50%
Cấu trúc bài báo cáo	5	Cấu trúc tốt, phù hợp với một báo cáo khoa học		Cấu trúc đúng yêu cầu nhưng chưa hợp lý giữa các phần	Cấu trúc không đạt yêu cầu một báo cáo khoa học
Hình thức trình bày báo cáo	5	Trình bày đúng format, trích dẫn đúng quy chuẩn (APA7th)	Trình bày đúng format nhưng trích dẫn còn một số sai sót	Trình bày không đúng format và trích dẫn còn sai sót	Cả trình bày và trích dẫn đều không đúng quy chuẩn
Đề tài nghiên cứu	10	Chọn đề tài tốt; lý thuyết được vận dụng tốt; khung nghiên cứu phù hợp; phương pháp nghiên cứu bảo đảm; đưa ra những phân tích và thảo luận sâu sắc	Đề tài tốt, nhưng việc vận dụng lý thuyết và phương pháp còn chưa nhuần nhuyễn; thảo luận yếu	Đề tài phù hợp nhưng chọn lý thuyết và phương pháp chưa hợp lý	Đề tài chung chung, lý thuyết và phương pháp không ăn khớp
Phân tích kết quả nghiên cứu	15	Phân tích chính xác, logic; thảo luận có cơ sở và trích dẫn đầy đủ	Phân hợp lý nhưng còn có sai sót; thiếu minh chứng	Phân tích đáp ứng tương đối yêu cầu nhưng còn một sai sót quan trọng; thiếu minh chứng và trích dẫn	Phân tích chưa chính xác, còn nhiều sai sót quan trọng; không có trích dẫn
Thảo luận kết quả nghiên cứu	15	Thảo luận kết quả nghiên cứu chính xác, phù hợp với phương pháp nghiên cứu	Thảo luận kết quả nghiên cứu chính xác, phù hợp với phương pháp nghiên cứu nhưng còn sai sót	Thảo luận kết quả nghiên cứu thiếu phù hợp với phương pháp nghiên cứu, còn một số sai sót	Thảo luận kết quả nghiên cứu thiếu chính xác, không phù hợp, nhiều sai sót
Lý giải lý do lựa chọn phương pháp nghiên cứu	5	Lý giải đúng, có cơ sở khoa học để lựa chọn phương pháp nghiên cứu	Lý giải còn thiếu sót và có một phần cơ sở khoa học để lựa chọn phương pháp nghiên cứu	Lý giải còn hạn chế, thiếu cơ sở khoa học để lựa chọn phương pháp nghiên cứu	Lý giải sai hoàn toàn, thiếu tính khoa học để lựa chọn phương pháp nghiên cứu

Chọn mẫu theo tiêu chuẩn của phương pháp nghiên cứu	20	Chọn mẫu phù hợp, có cơ sở khoa học theo tiêu chuẩn của phương pháp nghiên cứu	Chọn mẫu phù hợp nhưng thiếu cơ sở khoa học theo tiêu chuẩn của phương pháp nghiên cứu	Chọn mẫu chưa phù hợp, thiếu cơ sở khoa học theo tiêu chuẩn của phương pháp nghiên cứu	Chọn mẫu chưa chính xác, còn nhiều sai sót
Đề xuất kiến nghị	10	Đề xuất kiến nghị phù hợp với mục tiêu và kết quả nghiên cứu	Đề xuất kiến nghị phù hợp với mục tiêu và kết quả nghiên cứu nhưng còn thiếu sót	Đề xuất kiến nghị còn hạn chế, thiếu tính hợp lý	Đề xuất kiến nghị chưa chính xác, còn nhiều sai sót
Đạo đức nghiên cứu	10	Thu thập dữ liệu tuân thủ các yêu cầu đạo đức nghiên cứu		Thu thập dữ liệu chưa tuân thủ các yêu cầu đạo đức nghiên cứu	
Đóng góp vào tiến độ chung	5	Có sự phân công hợp lý, khoa học và phối hợp tốt giữa các thành viên		Các thành viên sự phối hợp nhưng chưa đều dẫn đến báo cáo còn thiếu thống nhất hay trùng lặp	Các thành viên không phối hợp trong quá trình nghiên cứu và viết báo cáo

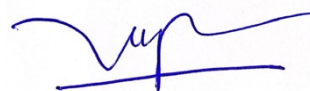
TP. Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 04 năm 2024

Người duyệt đề (Trưởng Bộ Môn)

Giảng viên ra đề



TS. Trần Đức Tuấn



ThS. Trần Ngọc Anh Vũ