

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA: QHCC-TT

ĐỀ THI CUỐI KỲ

Mã học phần: 71MELI40352

Tên học phần tiếng Việt: THẨM ĐỊNH TIN TỨC

Tên học phần tiếng Anh: NEWS LITERACY

Mã nhóm lớp học phần:

Thời gian làm bài (phút/ngày): kể từ ngày giao đề

Hình thức thi: Tiểu luận nhóm (không thuyết trình)

Cách thức nộp bài:

- Đại diện nhóm SV upload file bài tiểu luận (01 file word hoặc 01 file pdf) lên link gg bài tập của lớp.

Format nội dung đề thi: Theo file hướng dẫn cụ thể được đính kèm trên Elearning

ĐỀ BÀI

Để trở thành một độc giả thông minh, bạn cần đánh giá tin tức qua những yếu tố nào?

1. Phân biệt các loại tin giả và các hình thái rối loạn thông tin. Nêu và phân tích ví dụ cụ thể: 2 điểm
2. Phân biệt tin tức – ý kiến và đánh giá nguồn tin. Nêu và phân tích ví dụ cụ thể: 1 điểm
3. Chất vấn tính khách quan của thông tin. Nêu và phân tích ví dụ cụ thể: 2 điểm
4. Đánh giá bằng chứng của phóng viên. Nêu và phân tích ví dụ cụ thể: 2 điểm
5. Sử dụng công thức I'MVAIN. Nêu và phân tích ví dụ cụ thể: 3 điểm

RUBRIC ĐÁNH GIÁ TIỂU LUẬN CUỐI KỲ

(SV được nhận mức điểm theo mức độ đóng góp do nhóm đánh giá)

Tiêu chí	Trọng số	Tốt 8-10đ	Khá 7đ	Trung bình 5-6đ	Kém 0-4đ
Trình bày nội dung trọng tâm đầy đủ, chính xác, rõ ràng	30%	Trình bày nội dung trọng tâm đầy đủ, chính xác, rõ ràng	Trình bày nội dung trọng tâm tương đối chính xác,	Còn sai sót nghiêm trọng	Lạc đề, không xây dựng được nội dung bài viết

			nhưng đôi chỗ còn chưa đầy đủ, rõ ràng		
Phân tích tin tức, tình huống có tính điển hình, thời sự, độ khó cao; Đánh giá logic, thẩm định thông tin chính xác, thuyết phục theo công thức VIA/IMVAIN	20%	Phân tích tin tức, tình huống có tính điển hình, thời sự, độ khó cao; Đánh giá logic, thẩm định thông tin chính xác, thuyết phục theo công thức VIA/IMVAIN	Phân tích tin tức vài chỗ chưa đúng trọng tâm, chọn tình huống chưa có độ khó, một số lập luận còn chưa vững chắc	Trả lời được một phần vấn đề nhưng nội dung còn chung chung, ví dụ và lập luận còn sơ sài	Không trả lời được vấn đề đặt ra
Vận dụng tốt tư duy phản biện để xác định nguồn tin, bối cảnh; phê phán tin tức; kiểm chứng chính xác các dữ kiện, xác thực thông tin và giải thích thuyết phục được tại sao báo chí quan trọng	20%	Vận dụng tốt tư duy phản biện để xác định nguồn tin, bối cảnh; phê phán tin tức; kiểm chứng chính xác các dữ kiện, xác thực thông tin và giải thích thuyết phục được tại sao báo chí quan trọng	Phản biện vài chỗ chưa chính xác; chưa thuyết phục	Phản biện không cụ thể, còn sai sót quan trọng	Không phản biện được, không trả lời được vấn đề
Trình bày, sử dụng thành thạo các kỹ năng viết tin tức; nhận diện và thẩm định tin tức chính xác; bài trình bày kết hợp nhiều hình ảnh, video, dẫn chứng, số liệu	20%	Trình bày, sử dụng thành thạo các kỹ năng viết tin tức; nhận diện và thẩm định tin tức chính xác; bài trình bày kết hợp nhiều hình ảnh, video, dẫn chứng, số liệu	Trình bày các kỹ năng viết tương đối; thẩm định tin tức đôi chỗ còn chưa chính xác; bài trình bày chưa kết hợp nhiều hình thức	Trình bày còn đơn điệu	Trình bày sơ sài, cầu thả
Nội dung thể thiện ý thức sử dụng MXH và		Nội dung thể thiện ý thức sử dụng MXH và	Nội dung chưa thể thiện đầy đủ	Thiếu nhiều nội dung quan trọng	Không thể hiện được ý thức

truyền bá thông tin đúng luật pháp và quy định	10%	truyền bá thông tin đúng luật pháp và quy định	ý thức tuân thủ luật pháp và quy định		
--	-----	--	---------------------------------------	--	--

RUBRIC 5: ĐÁNH GIÁ KỸ NĂNG LÀM VIỆC NHÓM

STT	Kỹ năng	Chi tiết kỹ năng	Thang điểm năng lực (1-10)
1	Nghiên cứu tài liệu	Thành viên có khả năng tìm kiếm nguồn tài liệu tốt, đáng tin cậy, đặc biệt các tài liệu tiếng Anh	
2	Viết	Thành viên có khả năng viết đa dạng các lĩnh vực nội dung theo yêu cầu bài tập	
3	Kỹ năng sáng tạo (thiết kế đồ họa, sáng tác, quay dựng...)	Thành viên có khả năng sử dụng các phần mềm đồ họa và triển khai các hình thức sáng tạo khác để minh họa hiệu quả cho nội dung bài tập	
4	Phối hợp làm việc nhóm	Thành viên có khả năng kết nối, phối hợp làm việc nhóm hiệu quả để hoàn thành bài tập theo yêu cầu	
5	Quản lý tiến độ công việc	Thành viên có khả năng quản lý tiến độ công việc đảm bảo kịp thời hoàn thành bài tập được giao	
6	Kỹ năng thuyết trình	Thành viên có khả năng thuyết trình, trình bày ý tưởng nội dung mình đề xuất với nhóm	
7	Đánh giá chung	Tổng hợp điểm số năng lực của thành viên	