

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA THƯƠNG MẠI

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Phương pháp nghiên cứu khoa học		
Mã học phần:	71BUSI40153	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	232_71BUSI40153_01_02_03_04		
Hình thức thi: Dự án nhóm/có trình bày	Thời gian làm bài:	28	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho và ten SV_Phiương pháp nghiên cứu khoa học_232_71BUSI40153_01-02-03-04 (ghi theo lớp học phần sinh viên học).</i>		

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO3	Tổng hợp, phân tích, đánh giá; tư duy phản biện, tư duy hệ thống trong nghiên cứu khoa học.	Dự án nhóm	30	1	3/10	PI 5.1 PI 5.2 A
CLO4	Soạn thảo phiếu điều tra, triển khai thực hiện khảo sát, thu thập dữ liệu, xử lý dữ liệu, phục vụ viết đề cương nghiên cứu, bài báo khoa học, khóa luận tốt nghiệp.	Dự án nhóm	30	2	3/10	PI 5.1 PI 5.2 A
CLO5	Làm việc độc lập, làm việc nhóm hiệu quả; tổ chức công việc khoa học; giao tiếp với người khác	Dự án nhóm	40	3	4/10	PI 8.1 PI 8.2 PI 8.3

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
	một cách hiệu quả (bằng ngôn ngữ, cử chỉ, điện thoại, văn bản ...); thuyết trình và nói trước đám đông một cách tự tin.					

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Câu 1: Chọn một đề tài nghiên cứu khoa học, viết một đề cương nghiên cứu cho đề tài đó.

Câu 2: Chọn một đề tài nghiên cứu khoa học, viết một đề cương khóa luận tốt nghiệp cho đề tài đó.

Câu 3: Chọn một đề tài nghiên cứu khoa học, viết một bài báo khoa học từ 7-10 trang cho đề tài đó.

Lưu ý: sinh viên có thể chọn một đề tài nghiên cứu khoa học để làm cho cả 3 câu hỏi trên!

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Font: Times New Roman

Size: 13

Before: 0

After: 6 pt

Line spacing: 1.5 lines

PPT slides: 25-30 slides, trình bày trên lớp có câu hỏi và trả lời.

Mẫu bài dự án do giảng viên cung cấp trên lớp.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 - 10 điểm	Khá Từ 6 – dưới 8 điểm	Trung bình Từ 4 – dưới 6 điểm	Yếu Dưới 4 điểm
Cấu trúc	10	Cấu trúc đầy đủ các mục theo yêu cầu	Cấu trúc thiếu 1 trong các mục yêu cầu	Cấu trúc thiếu 2 mục yêu cầu	Cấu trúc thiếu trên 3 mục yêu cầu
Nội dung	40	Các lập luận đưa ra chặt chẽ, logic rõ ràng có dẫn chứng cụ thể	Có đầy đủ các ý cơ bản trong phân tích, thiếu dẫn chứng	Thiếu một vài ý cơ bản trong phân tích	Thiếu nhiều ý cơ bản trong phân tích
Trình bày bài	10	Trình bày không mắc lỗi chính tả, hiệu đính văn	Trình bày mắc dưới 25% số lỗi về chính	Trình bày mắc trên 25%-dưới 50% số lỗi	Trình bày sai trên 50% các yêu cầu về hiệu

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 - 10 điểm	Khá Từ 6 – dưới 8 điểm	Trung bình Từ 4 – dưới 6 điểm	Yếu Dưới 4 điểm
		bản theo đúng yêu cầu	tả và hiệu đính văn bản	về chính tả và hiệu đính văn bản	đính và lỗi chính tả
Thái độ tham gia nhóm	10	Tham gia đầy đủ các buổi họp, tích cực đóng góp nhiều ý kiến hiệu quả cho nhóm	Tham gia tương đối đầy đủ các buổi họp nhóm, đóng góp khá nhiều ý kiến cho nhóm	Ít tham gia các buổi họp nhóm, ít đóng góp ý kiến cho nhóm	Không tham gia các buổi họp, không đóng góp ý kiến cho nhóm
Khả năng thuyết trình	20	Đĩnh đạc, tự tin trước đám đông; Trình bày ngắn gọn, xúc tích, lời cuốn	Tương đối tự tin trước đám đông; Trình bày khá ngắn gọn, xúc tích, lời cuốn	Chưa thật sự tự tin trước đám đông; Trình bày vấn đề còn dài dòng theo kiểu “học thuộc lòng, trả bài”, trình bày không lời cuốn	Không trình bày được vấn đề/ chủ đề
Trả lời các câu hỏi phản biện	10	Tích cực trả lời và trả lời chính xác các câu hỏi cho nhóm	Tương đối tích cực trong trả lời các câu hỏi Trả lời khá chính xác các câu hỏi	Ít tích cực Các câu hỏi trả lời thiếu tính chính xác	Không tích cực, không trả lời các câu hỏi

TP. Hồ Chí Minh, ngày 3 tháng 4 năm 2024

Người duyệt đề



TS. Hoàng Chí Cương

Giảng viên ra đề



TS. Hoàng Chí Cương