

Hiệu trưởng duyệt

Mẫu đề thi đáp ứng chuẩn đầu ra học phần (CLO) và phục vụ đo lường  
đánh giá mức đạt PLO/PI

(Phần dành cho giảng viên khi thiết kế đề thi và các cán bộ quản lý đào tạo)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
TRUNG TÂM PHÁT TRIỂN  
NĂNG LỰC SINH VIÊN

ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN  
Học kỳ 232, Năm học 2023 - 2024

I. Thông tin chung

Học phần: **Kỹ năng mềm 1 - Kỹ năng học đại học** Số tín chỉ: 1

Mã học phần: **DXH0022**

Mã nhóm lớp học phần: **232\_DXH0022**

Thời gian làm bài: **5 ngày (theo mốc thời gian quy định tại trang**

Hình thức thi: **Tiểu luận/Báo cáo (không thuyết trình)**

<https://online.vlu.edu.vn>)

SV được tham khảo tài liệu:

Có

Không

Giảng viên nộp đề thi, đáp án

Lần 1

Lần 2

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO3	Thích ứng được với môi trường học tập bậc đại học, xác định và phát huy được thế mạnh học tập của bản thân	Tiểu luận (cá nhân)	40%	Phần 1	10	PI 7.1
CLO4	Phối hợp các kỹ năng học tập để thực hành hiệu quả trong quá trình học tập của bản thân, xây dựng được kế hoạch học tập hiệu quả		30%	Phần 2	10	PI 12.1

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
CLO5	Chủ động tìm hiểu kiến thức mới, yêu thích kiến thức, tri thức. Hình thành thái độ ham học, hiếu học (bao gồm kỹ năng trình bày)		30%	Phần 3	10	PI 12.2

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
TRUNG TÂM PHÁT TRIỂN  
NĂNG LỰC SINH VIÊN

ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN KẾT THÚC HỌC PHẦN  
Học kỳ 232, Năm học 2023 - 2024

(Phần công bố cho sinh viên)

## I. Thông tin chung

Học phần: **Kỹ năng mềm 1 - Kỹ năng học đại học** Số tín chỉ: 1

Mã học phần: **DXH0022**

Mã nhóm lớp học phần: **232\_DXH0022**

Thời gian làm bài: **5 ngày (theo mốc thời gian quy định tại trang <https://online.vlu.edu.vn>)**

Hình thức thi: **Tiểu luận/Báo cáo (không thuyết trình).**

SV được tham khảo tài liệu:

Có

Không

Giảng viên nộp đề thi, đáp án

Lần 1

Lần 2

## II. NỘI DUNG CÂU HỎI THI

### Thiết lập mục tiêu và Lập kế hoạch học tập

- Yêu cầu:** Dựa trên các kiến thức đã học về thiết lập mục tiêu và lập kế hoạch học tập, sinh viên tham khảo chương trình đào tạo của ngành học để xác định cho mình mục tiêu cá nhân và lập kế hoạch học tập, phát triển bản thân cho những năm học đại học/sau tốt nghiệp.

- Phần I. Thiết lập mục tiêu học tập trong 4 năm (SMART)
- Phần II. Lập kế hoạch học tập/phát triển bản thân chi tiết
- Phần III. Chương trình hành động cụ thể để đạt mục tiêu.

### 2. Hướng dẫn thực hiện

2.1. Sinh viên có thể chọn bất cứ hình thức thể hiện sáng tạo nào (Mindmap, Sketchnote, Excel, Word, PowerPoint...) và nộp lại file kết quả định dạng PDF hoặc JPEG/PNG/MP4... thuận tiện cho việc đọc file, dung lượng tối đa 4MB.

2.2. Nội dung cần đảm bảo các yêu cầu sau: Mục tiêu tuân thủ tiêu chí SMART; Kế hoạch hành động cụ thể, chi tiết; Thể hiện lộ trình tích lũy học tập và phát triển bản thân.

### 2.3. Hình thức trình bày bài tiểu luận (cá nhân)

2.3.1. Trang bìa, tiêu đề của tiểu luận viết hoa, in đậm, size 15.

2.3.2. Bài tiểu luận được đánh máy bằng vi tính, tối đa 15 trang khổ A4 và theo định dạng sau: font Unicode (Times New Roman), cỡ chữ 13, paper size: width 21 cm, height 29,7cm (A4); margin: top 2cm, bottom 2cm, left 3cm, right 2cm.

2.3.3. Hình ảnh minh họa – Phụ lục nếu có

### III. TIÊU CHÍ CHẤM ĐIỂM

Tiêu chí	Xuất sắc	Đạt	Kém
<b>1. Mục tiêu cá nhân (CL03)</b>			
<b>1.1. SMART</b>	Các mục tiêu học tập đáp ứng đầy đủ tiêu chí SMART	Các mục tiêu học tập đáp ứng được 3-4 tiêu chí SMART	Các mục tiêu học tập chỉ đáp ứng được 1-2 tiêu chí SMART
	20 đ	10 đ	0.0-5 đ
<b>1.2. Định hướng phát triển bản thân</b>	Thể hiện định hướng và mong muốn phát triển bản thân	Có thể hiện mong muốn phát triển bản thân nhưng chưa định hướng rõ ràng	Không thể hiện rõ định hướng và mong muốn phát triển bản thân
	20 đ	10 đ	0.0-5 đ
<b>2. Kế hoạch học tập (CL04)</b>			
<b>2.1. Kế hoạch học tập</b>	Xác định đầy đủ kế hoạch học tập chi tiết cho từng năm học và học kỳ theo môn học trong chương trình đào tạo của ngành học	Có xác định kế hoạch học tập chi tiết cho từng năm học và học kỳ theo chương trình đào tạo nhưng chưa rõ ràng	Không xác định được kế hoạch học tập cho từng năm học và học kỳ; hoặc có xác định nhưng không bám sát chương trình đào tạo của ngành học
	20 đ	10 đ	0.0-5 đ
<b>2.2. Kế hoạch học tập gắn với mục tiêu phát triển cá nhân</b>	Kế hoạch học tập gắn với mục tiêu cá nhân và phục vụ hiệu quả cho mục tiêu phát triển bản thân	Kế hoạch học tập có liên hệ với mục tiêu cá nhân nhưng chưa phục vụ hiệu quả cho mục tiêu phát triển bản thân	Kế hoạch học tập chưa liên hệ được với mục tiêu cá nhân
	10 đ	5 đ	0.0 đ
<b>3. Kế hoạch hành động (CL05)</b>			
	Mục tiêu và kế hoạch học tập được chi tiết hóa thành kế hoạch hành động đầy đủ, cụ thể, gắn chặt với mục tiêu học tập và phát triển bản thân	Có kế hoạch hành động cho từng năm học nhưng chưa chi tiết, có liên hệ với mục tiêu học tập và phát triển bản thân	Kế hoạch hành động còn sơ sài hoặc chưa liên hệ được với mục tiêu học tập và phát triển bản thân
	20 đ	10 đ	0.0-5 đ
<b>Trình bày</b>			
<b>Hình thức trình bày</b>	Trình bày rõ ràng, đầy đủ, bố cục đẹp, sáng tạo	Trình bày rõ ràng, đầy đủ, dễ nhìn nhưng chưa sáng tạo	Trình bày chưa đầy đủ, bố cục không rõ ràng, fonts chữ không thống nhất

<b>Tiêu chí</b>	<b>Xuất sắc</b>	<b>Đạt</b>	<b>Kém</b>
	5 đ	2.5 đ	0.0 đ
<b>Chính tả, từ ngữ</b>	Không có lỗi chính tả, câu chữ rõ ràng, rành mạch	Có một vài lỗi chính tả nhỏ, câu chữ rõ ràng	Có nhiều lỗi chính tả, câu chữ lủng củng, khó hiểu
	5 đ	2.5 đ	0.0 đ

*Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024*

**NGƯỜI DUYỆT ĐỀ**

**NGƯỜI RA ĐỀ**

**ThS. Đinh Văn Mãi**

**ThS. Nguyễn Thị Hoa**