

### I. Thông tin chung

Học phần: Khu vực học Đông Á

Số tín chỉ: 02

Mã học phần: 71ORIE30102

Mã nhóm lớp học phần:

Thời gian làm bài: **60 phút**

Hình thức thi: Trực tiếp (Tự luận)

SV được tham khảo tài liệu:

Có

Không

Giảng viên nộp đề thi, đáp án

Lần 1

Lần 2

### II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO  | Hình thức đánh giá | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|-------------|---|--------------------|--|----------------|----------------|-------------------------------------|
| (1)         | (2)   | (3)                | (4)  | (5)            | (6)            | (7)                                 |
| CLO2        | Diễn giải được những vấn đề cơ bản liên quan đến địa lý, lịch sử, văn hóa, chính trị, kinh tế và xã hội của tổng thể khu vực Đông Á nói chung và từng quốc gia trong khu vực nói riêng. | Tự luận            | 40%<br>20%                                 | 1<br>2         | 2<br>2         |                                     |
| CLO3        | Vận dụng kỹ năng tra cứu, phân tích tài liệu để tự tìm hiểu sâu hơn về các khía cạnh liên quan đến khu vực Đông Á.  | Tự luận            | 20%  | 2              | 2              |                                     |
| CLO4        | CLO4 Trình bày quan điểm cá nhân, quan điểm tập thể thông qua văn bản và hoạt động thuyết trình.  | Tự luận            | 20%  | 2              | 2              |                                     |

### I. Thông tin chung

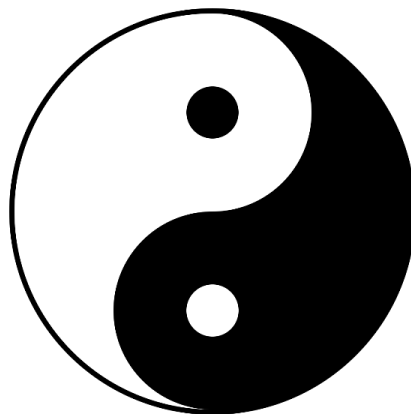
|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Học phần: Khu vực học Đông Á      | Số tín chỉ: 02   |
| Mã học phần: 71ORIE30102          | Mã nhóm lớp học phần:  |
| Thời gian làm bài: <b>60 phút</b> | Hình thức thi: Trực tiếp (Tự luận)                                       |
| SV được tham khảo tài liệu:       | Có <input checked="" type="checkbox"/> Không <input type="checkbox"/>    |
| Giảng viên nộp đề thi, đáp án     | Lần 1 <input checked="" type="checkbox"/> Lần 2 <input type="checkbox"/> |

### II. Nội dung câu hỏi thi

**Câu 1 (4đ):** Mỗi câu có một lỗi sai, hãy viết lại cho đúng

1. Tại khu vực Đông Á, quốc gia có nền kinh tế đứng đầu hiện nay là Nhật Bản.
2. Phật giáo có nguồn gốc ở Trung Quốc sau đó được du nhập sang các nước Đông Bắc Á và Đông Nam Á.
3. Khu vực Đông Á bao gồm hai tiểu khu vực là Đông Bắc Á và Nam Á.
4. Người theo đạo Islam sẽ không ăn thịt con bò vì nó được xem là một loài vật dơ bẩn.
5. Trong tiếng Hàn, Kanji là tên gọi của bộ chữ Hán được du nhập từ Trung Quốc.
6. Sự phát triển kinh tế của Trung Quốc từ thập niên 1960 đến 1990 được ví von là “Kỳ tích sông Hán”.
7. Sushi, Shinto, Hanbok, Geisha là những đặc trưng của văn hóa Nhật Bản.
8. Guzheng, Koto, Kayagum, Đàn Tranh là các loại nhạc cụ có chung nguồn gốc từ Mông Cổ.

**Câu 2 (6đ):** Hãy quan sát bức hình sau:



Có thể nói, nguyên lý âm dương (Yinyang Theory) là một tuyệt tác của nền triết học Á Đông. Nó phản ánh toàn vẹn sự vận động của vũ trụ, là con đường dẫn dắt người Á Đông tìm đến cái sự tĩnh tại (inner peace). Trong cuốn sách “Văn minh Đông phương và văn minh Tây phương” của tác

già Thu Giang Nguyễn Duy Cần có đoạn<sup>1</sup>:

*Con đường đạo học của Đông phương không phải là con đường tiến đến một trạng thái gì khác ngoài mình ra, nghĩa là không cần phải theo kẻ khác, mà là con đường “trở về” cái gốc của chính mình. Con đường ấy không phải là con đường hữu vi, con đường thu nạp ngoại vật mà là con đường vô vi, con đường xả thân vong kỷ (quên đi cái tôi cá nhân), con đường giải thoát. Chủ nghĩa vô vi của Trung Hoa Đạo học (Đạo giáo) và chủ nghĩa giải thoát của Phật giáo Ấn Độ, người Tây phương hướng ngoại hoặc Đông hướng ngoại không thể hiểu nổi.*

*Cái toàn thiện của mình vốn dĩ đã có sẵn (nhưng chúng ta lại cứ mãi khao khát kiếm tìm). Dục vọng phải chăng là khao khát, khao khát cái mà mình không có. Những cái gì mình ao ước là những cái gì mình không có và mong mỏi muốn có. Và đến khi mình có được món ấy rồi, lòng ham muốn của mình đối với vật ấy cũng sẽ tiêu lặn. Rồi lần lần đi đến sự thản nhiên, chán nản, không tha thiết gì đến nó nữa cả. Cuộc tuần hoàn lại bắt đầu trở lại với (lòng tham cho) một ngoại vật khác nữa...*

*Trái lại, kẻ đã tự mình ra được được cái kho báu (chân lý) bất tận ở trong tâm mình rồi, thì người đó ắt không còn khao khát gì về ngoại vật nữa, và cũng nhờ đó mà lòng họ được bình tĩnh thản nhiên hơn đối với những biến cố trong đời. Cho nên, cái quan niệm về Hạnh phúc của người Đông phương là “Thiểu dục tri túc” (tức là diệt trừ lòng ham muốn để nhận ra được sự đủ đầy). Còn những người hướng ngoại (như những người Tây phương) lại quan niệm về hạnh phúc của họ là lo chiếm đoạt ngoại vật, thu trữ cho nhiều, đồng hóa với nó để che đậy cái thiếu kém của mình bên trong và vì thế họ buông cái này, họ bắt cái kia... mà không biết bao giờ mới thỏa mãn được cái sự muốn của mình.*

Thu Giang Nguyễn Duy Cần

-----

- Anh chị hiểu gì về triết lý “Âm dương” và những quy luật của nó?
- Qua môn học, anh chị thấy gì về giá trị của khu vực Á Đông chúng ta? Vật chất hay tinh thần? Của cải hay đạo đức?
- Nếu “Âm” là Á Đông (Đông phương) và “Dương” là Âu-Mỹ (Tây Phương) thì chúng ta sẽ học hỏi được gì từ hai mảnh ghép của vũ trụ ấy? Ưu điểm nào của Á Đông và ưu điểm nào của Âu-Mỹ mà các anh chị cảm thấy sẽ giúp định hướng cho cuộc sống của mình.
- Trong các thuật ngữ sau, anh chị hãy chọn một trong số các cụm từ dưới đây mà anh chị cảm thấy tâm đắc, và gắn gũi với mình nhất để đưa ra những cảm nhận cũng như chia sẻ

---

<sup>1</sup> Đoạn văn đã được chỉnh sửa, biên tập lại so với bản gốc để sinh viên dễ dàng hiểu được đại ý của tác giả.

những câu chuyện của chính mình liên quan đến cụm từ đó: “Chánh niệm, Đạo hiếu, Kính lễ, Nhân ái, Bình an, Vượt qua chính bản thân mình, Hạnh phúc do tâm ta mà ra”.

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 03 năm 2024*

**NGƯỜI DUYỆT ĐỀ**

**GIẢNG VIÊN RA ĐỀ**

**TS. Đinh Thị Lý Vân**

**TS. Nguyễn Đăng Khoa**