

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Trị liệu tâm lý người lớn		
Mã học phần:	71PSYA40063	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	232_71PSYA40063_01		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	7	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã Lớp_ Nhóm (1)_Mã SV_Ho va ten SV_(tên chủ đề)</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 12
- Cách dòng: 1.5 lines
- Căn đều văn bản
- Căn lề: Lề trên, lề dưới, lề phải 2cm, lề trái 3cm
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + Mã Lớp_ Nhóm (1)_Mã SV_Ho va ten SV_(tên chủ đề)

** Cách thức nộp bài: Sinh viên upload file pdf bài làm lên hệ thống CTE; file ghi âm, ghi hình nộp cho giảng viên.

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích và hệ thống các vấn đề tâm lý người lớn thường gặp	Tiểu luận	20	Câu 1	2	PLO3
CLO2	Phân tích nguyên tắc và quy trình của từng liệu pháp trị liệu tâm lý vào trường hợp cụ thể	Tiểu luận	20	Câu 2	2	PLO8
CLO3	Xây dựng quy trình thực hiện một liệu pháp trong một trường hợp cụ thể	Tiểu luận	30	Câu 3	3	PLO6
CLO4	Thực hiện kỹ thuật trị liệu cơ bản của từng liệu pháp vào trường hợp cụ thể	Tiểu luận	30	Câu 4	3	PLO6

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Anh/chị hãy vận dụng kiến thức đã học để thực hiện bài tiểu luận dưới hình thức báo cáo ca trị liệu với các nội dung sau:

- Bảng công cụ đánh giá tâm bệnh, hãy phân tích và chẩn đoán một rối nhiễu tâm lý tâm thần có thể ở người lớn bao gồm:
 - Rối loạn trầm cảm
 - Rối loạn lo âu
 - Rối loạn lưỡng cực,
 - Rối loạn ám ảnh sợ
 - Rối loạn stress sau sang chấn (PTSD),
 - Rối loạn ám ảnh cưỡng chế (OCD)
- Dựa trên nguyên tắc và quy trình của liệu pháp Nhận thức hành vi (CBT) và kết hợp các liệu pháp khác (nếu cần) để hình thành khung trị liệu.
- Xây dựng kế hoạch trị liệu.
- Thực hiện can thiệp với trường hợp đã được chẩn đoán trên.

Yêu cầu nội dung bài làm:

Ghi âm hoặc ghi hình và rã băng thành file báo cáo trường hợp hoàn chỉnh theo hướng các bước sau:

2. Hướng dẫn các nội dung/bước trình ca

	Nội dung
1	Dữ liệu cá nhân: <i>tuổi, giới tính, học vấn, vị thứ gia đình, tôn giáo, cha mẹ, ngày đến trị liệu,...</i>
2	Vấn đề được trình bày: <i>Các triệu chứng</i>
3	Lịch sử vấn đề: <i>các triệu chứng diễn ra như thế nào</i>
4	Lịch sử gia đình: <i>bối cảnh gia đình có liên quan đến các triệu chứng của thân chủ, thời gian, các yếu tố nguy cơ và yếu tố có lợi cho thân chủ....</i>
5	Đánh giá vấn đề <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá không chính thức bao gồm kiểm tra trạng thái tinh thần, kiểm tra triệu chứng - Đánh giá chính thức: <i>Kiểm tra bằng test tâm lý đã chuẩn hóa và các công cụ liên quan như ICD 10 và DSM5 liên quan đến tâm bệnh của thân chủ.</i>
6	Nhận diện vấn đề và hình thành khung trị liệu: <i>đưa ra kết luận lâm sàng, và khung trị liệu bao gồm các yếu tố gia tăng, yếu tố duy trì và yếu tố bảo vệ.</i>
7	Kế hoạch trị liệu: bao gồm khung theo dõi CBT và kế hoạch trị liệu
8	Tài liệu tham khảo: các tài liệu liên quan được sử dụng phục vụ bài tiểu luận
9	Phụ lục: file rã băng và test

3. Rubric và thang điểm

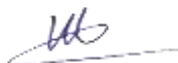
Tiêu chí	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
	Dữ liệu cá nhân (1 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác (1 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (0.5 -> dưới 1 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 0.5 điểm)
Vấn đề được trình bày (1 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác (1 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (0.5 -> dưới 1 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 0.5 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)
Lịch sử vấn đề (1 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác (1 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (0.5 -> dưới 1 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 0.5 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)
Đánh giá vấn đề (1 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác (1 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (0.5 -> dưới 1 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 0.5 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)
Nhận diện vấn đề và hình thành khung trị liệu	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác (2 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (1.5 -> dưới 3 điểm)	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được (0 điểm)

(2 điểm)			(0.1 -> dưới 1 điểm)	
Kế hoạch trị liệu (2 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác (2 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (1.5 -> dưới 2 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 1 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)
Tài liệu tham khảo (1 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác (1 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (0.5 -> dưới 1 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 0.5 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)
Phụ lục (1 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác (1 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (0.5 -> dưới 1 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 0.5 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)

TP. Hồ Chí Minh, ngày 5 tháng 4 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



Phạm Văn Tuấn

Huyền Công Du