

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023 - 2024

Mã học phần: 71PSYS40032

Tên học phần: Stress và thích nghi xã hội

Mã nhóm lớp học phần: 232_71PSYS40032_01

Thời gian làm bài (phút/ngày): 10 ngày

Hình thức thi: **Tiểu luận**

Cách thức nộp bài: Sinh viên Upload file bài làm (pdf) lên hệ thống thi của VLU trong thời gian theo quy định: **Trong vòng 10 ngày kể từ ngày mở link nộp bài.**

Mục đích của hình thức đánh giá: Mục đích của hình thức thực hiện khảo sát thực trạng stress trong các lĩnh vực để (1) đánh giá khả năng tìm tòi, tìm hiểu thực tế, đề xuất và thực hiện một đề tài mang tính thực tế (2) SV thực hành kỹ năng tìm kiếm thông tin, viết báo cáo và trình bày thuyết phục người nghe bằng phương pháp thuyết trình, (3) SV thực hành kỹ năng truyền tải thông tin và thuyết phục người đọc bằng các phương pháp viết báo cáo nghiên cứu thực trạng; và (4) SV thực hành làm nghiên cứu thực tế và chia việc nhóm như một tình huống nghiên cứu tâm lý thực tế về lĩnh vực stress.

I. Yêu cầu về chủ đề tiểu luận

Nhóm sinh viên (3-4 sinh viên/nhóm) làm việc với chủ đề: tìm hiểu thực tế sinh viên/người đi làm...có mức độ stress như thế nào và viết báo cáo trình bày kết quả tìm hiểu được, bàn luận về kết quả, phân tích các yếu tố ảnh hưởng, đề xuất các hướng cải thiện cho những người có biểu hiện stress ở các mức độ khác nhau

Gợi ý:

- Xác định tỷ lệ đối tượng có biểu hiện stress sau khi tìm hiểu thực trạng.
- Phỏng vấn/ điều tra tìm hiểu về các yếu tố ảnh hưởng đến stress
- Đề xuất hướng cải thiện cho những người có biểu hiện stress ở các mức độ khác nhau.

II. Yêu cầu cụ thể

1.1. Về cấu trúc tiểu luận

Trang bìa cứng

Trang bìa lót

Mục lục

I. Đặt vấn đề

1. Lí do chọn vấn đề/đề tài
2. Mục đích nghiên cứu
3. Phương pháp nghiên cứu

II. Nội dung

2.1.

2.1.1.

2.2.

.....

III. Kết luận và khuyến nghị

Tài liệu tham khảo

1.2. Về hình thức trình bày

- Độ dài của tiểu luận: Tối thiểu 10 trang, tối đa 15 trang A4. Trong đó phần “I. Đặt vấn đề” từ 2-3 trang; phần “II. Nội dung” từ 8-10 trang; phần “III. Kết luận và khuyến nghị”: 2-3 trang.

- Font chữ: Time New Roman

- Size chữ: 13

- Cách dòng: 1.5 lines

- Căn đều văn bản

- Căn lề: Lề trên, lề dưới, lề phải 2cm, lề trái 3cm

- Đánh số trang: ở giữa cuối trang (*bắt đầu đánh số trang từ phần I. Đặt vấn đề*)

- Lưu ý: *Không chạy nội dung trên Header và Footer*

1.3. Lưu ý chung

- Có check tỷ lệ trùng lặp dữ liệu bằng phần mềm Turnitin/Doit. Do vậy, SV không được Copy – Paste,

- Nội dung tiểu luận cần được hệ thống hóa, khái quát hóa từ các tài liệu tham khảo khác nhau và các phân tích, nhận định của nhóm. Nội dung/ý nào được trích dẫn từ tài liệu nào cần trích nguồn cụ thể, chính xác và phải được liệt kê đầy đủ ở phần “Tài liệu tham khảo”.

1. Hướng dẫn nộp bài:

- Sinh viên Upload file bài làm (pdf) lên hệ thống thi của VLU trong thời gian theo quy định: **Trong vòng 10 ngày kể từ 13h00 ngày 13/07/2023.** (10 ngày kể từ khi kết thúc môn học **12/07/2023**)
- Gửi riêng cho Giảng Viên vào **link** GGDRIIVE

Ngoài ra, các nhóm cần nộp thêm các Phụ lục, bao gồm tất cả giấy tờ, bảng dữ liệu và output phân tích thống kê trước buổi thuyết trình (nộp trên MST).

2. Hướng dẫn thực hiện thu thập số liệu: Đề tài khảo sát thực trạng của các nhóm cần có ít nhất 30 khách thể. Các đề tài cần được thực hiện trên nhóm dân số học sinh, sinh viên, người đi làm... Yêu cầu này có 3 lý do:

3. Cần nhắc đạo đức

Khi thực hiện các nghiên cứu tâm lý, sinh viên cần nhận thức được các vấn đề đạo đức đối với đối tượng nghiên cứu. Nếu phát hiện những khách thể có mức độ stress từ vừa cho đến nặng và rất nặng thì nhóm cần có các chiến lược hỗ trợ cho họ (như giới thiệu các địa chỉ can thiệp tâm lý/chuyên gia tâm lý để cá nhân nhận được sự hỗ trợ kịp thời...)

Chấp thuận tham gia nghiên cứu

Để thực hiện bài khảo sát stress trên đối tượng người trưởng thành, các nhóm cần viết 1 vài câu giải thích rõ về bài nghiên cứu khảo sát và đảm bảo bí mật về các thông tin đã khai thác được trong quá trình khảo sát. (VD: Tất cả các thông tin khảo sát được nhằm thực hiện cho bài cuối kỳ môn Stress và thích nghi xã hội, không nhằm mục đích khác)

4. Hướng dẫn làm bài báo cáo:

Những phần dưới đây là bắt buộc có trong nội dung bài cuối kỳ

Tiêu đề (title): Nên nêu rõ vấn đề muốn tìm hiểu gì (ví dụ: Tìm hiểu mức độ stress của sinh viên trường ĐH Văn Lang; Thực trạng mức độ stress của công nhân tại công ty ABC;...). Không quá 12 chữ. Có thể đặt tiêu đề nghe “bắt tai” nhưng vẫn thể hiện đủ nội dung NC.

Dẫn luận (introduction): Giới thiệu chủ đề nghiên cứu và tầm quan trọng của nó. Tóm tắt và đánh giá những NC đã có và chưa có về chủ đề này như một cách để xây dựng khung lý thuyết và đề ra mục tiêu NC.

Phương pháp (method): Viết đủ tất cả các phần nhưng ngắn gọn mà vẫn đủ thông tin (Đối tượng nghiên cứu, Tài liệu/công cụ, Quy trình, Đạo đức).

Kết quả (results): Báo cáo các phân tích đã thực hiện để tìm hiểu về mức độ stress trong lĩnh vực mà mình khảo sát. Phần báo cáo số liệu từ các phân tích chính phải được viết dưới dạng văn bản, sau đó có thể sử dụng biểu đồ theo dạng APA để minh họa các kết quả quan trọng được tìm thấy (nếu có). Thống kê mô tả (M và SD) phải được trình bày trong bảng được định dạng đúng của APA, tuyệt đối không sử dụng bảng output từ SPSS

Tài liệu tham khảo (references): Liệt kê tất cả tài liệu tham khảo nhắc đến trong bài báo cáo theo phong cách APA:

[**Cho tạp chí**] Tên, J A., & Tên, E. (năm). Tiêu đề. *Tên tạp chí khoa học, số* (quyển), số trang-số trang.

[**Ví dụ**] Anderson, R. E., & Helstrup, T. (1993). Visual discovery in mind and on paper. *Memory and Psychophysics, 21*, 283–293.

[**Cho tên sách**] Tên, J A., & Tên, E. (năm). *Tiêu đề*. Nơi xuất bản: Nhà xuất bản.

[**Ví dụ**] American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th Ed). Washington DC: APA.

Ngoài các mục trên, các nhóm cần nộp cho GV các **Phụ lục**, bao gồm các thang đo, file dữ liệu thô đã được thu thập, các văn bản Giới thiệu & hướng dẫn/danh sách nghiệm thể/ Debrief (nếu có) và tất cả output phân tích trong phần mềm mà nhóm đã thực hiện (tham khảo trong Ví dụ Báo cáo tóm tắt “*The effect of chewing gum on recall*” trên folder Google). Các nhóm tự tạo cho mình 1 folder trên folder lớp học theo yêu cầu của GV và tải lên tất cả những tài liệu này.

5. Ví dụ Tài liệu tham khảo:

Selye, H. (1950). *Stress. Montreal: Acta, 1955.*

Kemeny, M. E. (2003). The psychobiology of stress. *Current directions in psychological science, 12*(4), 124-129.

Figley, C. R., & McCubbin, H. I. (Eds.). (2016). *Stress and the family: Coping with catastrophe*. Routledge.

McCubbin, H. I. (1979). Integrating coping behavior in family stress theory. *Journal of Marriage and the Family*, 237-244.

6. Thang điểm và tiêu chí đánh giá: Phiếu chấm điểm cho bài báo cáo cuối kỳ

III. Tiêu chí chấm điểm và thang điểm (Rubric):

Rubric 4: RUBRIC ĐÁNH GIÁ BÀI TIỂU LUẬN CUỐI MÔN

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Đặt vấn đề/Lý do chọn đề tài, mục đích và phương pháp tiến hành	20	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
Phân tích nội dung, giải quyết vấn đề	40	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không giải quyết được
Trình bày khái quát được quan điểm riêng khi phân tích nội dung	20	Có nhiều quan điểm riêng, rõ ràng và chính xác	Có khá nhiều quan điểm riêng, rõ ràng và chính xác	Có ít quan điểm riêng, nhưng rõ ràng và chính xác	Không có quan điểm riêng
Hình thức trình bày	20	Trình bày đầy đủ, nộp đầy đủ các file theo yêu cầu, sạch sẽ, đúng quy định	Trình bày đầy đủ, nộp file đầy đủ nhưng còn sai sót	Trình bày chưa đầy đủ, không nộp file theo yêu cầu và còn sai sót	Thiếu hoàn toàn và Không trình bày được

Ngày biên soạn: 26.3.2024

Giảng viên biên soạn đề thi: TS. Nguyễn Thị Vân

Ngày kiểm duyệt: 26.3.2024

Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn kiểm duyệt đề thi: TS. Phạm Văn Tuấn