

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI BẢO VỆ TRẺ EM		
Mã học phần:	71SOWK40182	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232_71SOWK40182_01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Có	<input type="checkbox"/> Không	

Cách thức nộp bài:

- SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích tổng quan công tác xã hội với trẻ em như sự phát triển tâm lý của trẻ, các nguyên tắc hành động trong CTXH với trẻ em, các chính sách và luật pháp trong lĩnh vực an sinh xã hội dành cho trẻ em.	Tự luận	20%	Câu 1	2.5	PI7.2
CLO2	Vận dụng các kỹ năng và vai trò của nhân viên CTXH trong thực hành CTXH với trẻ em	Tự luận	20%	Câu 1	2.5	PI7.2
CLO3	Vận dụng và tích hợp tiến trình giải quyết vấn đề, kỹ năng khi thực hành CTXH với trẻ em	Tự luận	30%	Câu 2	2.5	PI 9.1
CLO4	Thể hiện ý thức tự học, tự nghiên cứu , thói quen trao đổi và học tập từ người khác trong mọi tình huống. Có thái độ phù hợp với vai trò của người làm	Tự luận	30%	Câu 2	2.5	PI5.1

	CTXH trong lĩnh vực bảo vệ trẻ em CTXH cho các nhóm đối tượng khác nhau					
--	-------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1:

Anh, chị hãy làm rõ khái niệm, các hoạt động của công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. **(5 điểm)**

Câu hỏi 2:

Anh, chị hãy phân tích tiến trình công tác xã hội nhóm với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. **(5 điểm)**

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		5.0	
Nội dung: Anh, chị hãy làm rõ khái niệm, các hoạt động của công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.	Khái niệm (mỗi ý 0.25 điểm: hoạt động chuyên nghiệp; NVXH sử dụng kiến thức chuyên môn; giúp trẻ em khôi phục; phát huy tăng cường năng lực GQVĐ; huy động nguồn lực và thúc đẩy môi trường)	1.25	
	Hỗ trợ sinh hoạt, nơi cư trú, chăm sóc y tế (mỗi ý 0.25 điểm: an toàn, lương thực, quần áo)	0.75	
	Hỗ trợ điều kiện học tập (mỗi ý 0.25 điểm: kinh phí, hòa nhập, vượt qua khó khăn tâm lý...)	0.75	
	Tư vấn ((mỗi ý 0.25 điểm: hình thức tư vấn, tư vấn định kỳ, người tư vấn)	0.75	
	Trợ giúp pháp lý (mỗi ý 0.25 điểm: Thủ tục, hỗ trợ pháp lý, chính sách xã hội)	0.75	
	Hỗ trợ hòa nhập xã hội (mỗi ý 0.25 điểm: đôi với trẻ mồ côi, khuyết tật, trẻ em VPPL, trẻ em bị mua bán...)	0.75	
	Câu 2		5.0
Nội dung: Anh, chị hãy phân tích tiến	Giai đoạn chuẩn bị và thành lập nhóm: (mỗi ý 0.25 điểm: mục đích, qui mô	1.25	

trình công tác xã hội nhóm với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.	nhóm, thành phần, vật chất, thành lập nhóm)		
	Giai đoạn nhóm bắt đầu hoạt động (mỗi ý 0.25 điểm: giới thiệu, xây dựng mục tiêu, xây dựng nội qui, lập KH hoạt động, nguyên tắc bảo mật)	1.25	
	Giai đoạn thực hiện nhiệm vụ (mỗi ý 0.25 điểm: can thiệp theo KH, hỗ trợ, làm việc với thành viên đối kháng, giám sát, đánh giá)	1.25	
	Giai đoạn kết thúc (mỗi ý 0.25 điểm: lượng giá, kết thúc- tâm lý, kết thúc – nhận thức, kết thúc thời gian, cam kết hỗ trợ sau khi kết thúc, hỗ trợ tự lập)	1.25	
	Điểm tổng	10.0	

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 3 năm 2024

Giảng viên ra đề



ThS. Kiều Văn Tu

ThS. Kiều Văn Tu