

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI BẢO VỆ TRẺ EM		
Mã học phần:	71SOWK40182	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232_71SOWK40182_01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Có	<input type="checkbox"/> Không	

Cách thức nộp bài:

- SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích tổng quan công tác xã hội với trẻ em như sự phát triển tâm lý của trẻ, các nguyên tắc hành động trong CTXH với trẻ em, các chính sách và luật pháp trong lĩnh vực an sinh xã hội dành cho trẻ em.	Tự luận	20%	Câu 1	2.5	PI7.2
CLO2	Vận dụng các kỹ năng và vai trò của nhân viên CTXH trong thực hành CTXH với trẻ em	Tự luận	20%	Câu 1	2.5	PI7.2
CLO3	Vận dụng và tích hợp tiến trình giải quyết vấn đề, kỹ năng khi thực hành CTXH với trẻ em	Tự luận	30%	Câu 2	2.5	PI 9.1
CLO4	Thể hiện ý thức tự học, tự nghiên cứu , thói quen trao đổi và học tập từ người khác trong mọi tình huống. Có thái độ phù hợp với vai trò của người làm	Tự luận	30%	Câu 2	2.5	PI5.1

	CTXH trong lĩnh vực bảo vệ trẻ em CTXH cho các nhóm đối tượng khác nhau					
--	---	--	--	--	--	--

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1:

Anh, chị hãy cho biết những đặc điểm tâm lý và các dấu hiệu nhận biết trẻ em bị xâm hại. Trình bày các kỹ năng cơ bản làm việc với trẻ em bị xâm hại. **(3 điểm)**

Câu hỏi 2:

Là nhân viên công tác xã hội, anh, chị làm gì khi nhận được thông báo có 1 trường hợp trẻ em bị xâm hại bởi người thân trong gia đình tại địa phương nơi anh, chị làm việc. **(3 điểm)**

Câu hỏi 3

Anh, chị hãy phân tích thực trạng chăm sóc trẻ em khuyết tật tại địa phương hoặc tại một cơ sở bảo trợ xã hội mà anh, chị biết rõ. Dựa vào nền tảng kiến thức công tác xã hội với trẻ em hãy đưa ra các giải pháp can thiệp, hỗ trợ trẻ em khuyết tật. **(4 điểm)**

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		3.0	
Nội dung: Anh, chị hãy cho biết những đặc điểm tâm lý và các dấu hiệu nhận biết trẻ em bị xâm hại. Trình bày các kỹ năng cơ bản làm việc với trẻ em bị xâm hại	Khái niệm trẻ em bị xâm hại (mỗi ý 0.25 điểm: đầy đủ, chính xác, tính mới)	1.0	
	Tâm lý của trẻ em bị xâm hại (mỗi ý 0.25 điểm: mặc cảm, sợ hãi, thất vọng)	1.0	
	Các dấu hiệu nhận biết trẻ em bị xâm hại (mỗi ý 0.25 điểm: ngoại hình, hành vi, tâm lý)	1.0	
	Các kỹ năng làm việc với trẻ em bị xâm hại (mỗi ý 0.25 điểm: KN lắng nghe, KN thấu cảm; KN đặt câu hỏi...)	1.0	
Câu 2		3.0	
Nội dung: Là nhân viên công tác xã hội, anh, chị làm gì khi nhận được thông báo có 1 trường hợp trẻ em bị xâm hại bởi người thân trong gia đình tại địa phương nơi anh, chị làm việc.	Đảm bảo sự an toàn cho trẻ (mỗi ý 0.25 điểm: thể chất, tâm lý, vật chất, thông tin)	1.0	
	Tách ra khỏi môi trường (mỗi ý 0.25 điểm: gia đình, cộng đồng, nhóm bạn, nhà trường)	1.0	
	Chăm sóc y tế nếu cần thiết (mỗi ý 0.25 điểm: thông tin từ nhân viên y tế, thăm khám, điều trị, được cung cấp tài liệu)	1.0	

Câu 3		4.0	
<p>Nội dung: Anh, chị hãy phân tích thực trạng chăm sóc trẻ em khuyết tật tại địa phương hoặc tại một cơ sở bảo trợ xã hội mà anh, chị biết rõ. Dựa vào nền tảng kiến thức công tác xã hội với trẻ em hãy đưa ra các giải pháp can thiệp, hỗ trợ trẻ em khuyết tật.</p>	<p>Khái niệm trẻ em khuyết tật (mỗi ý 0.25 điểm: đầy đủ, chính xác, tính mới, nguồn tài liệu)</p>	1.0	
	<p>Tình hình trẻ em khuyết tật ở địa phương/ cơ quan</p> <p>Các dạng tật</p> <p>Các hình thức trợ giúp</p> <p>Sự hòa nhập</p> <p>Sự quan tâm của gia đình, cộng đồng</p>	1.5	
	<p>Giải pháp của nhân viên xã hội (mỗi ý 0.25 điểm: khả thi, khoa học)</p>	0.5	
	<p>Giải pháp của chính quyền (mỗi ý 0.25 điểm: khả thi, khoa học)</p>	0.5	
	<p>Các giải pháp khác...(mỗi ý 0.25 điểm: khả thi, khoa học)</p>	0.5	
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 3 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



ThS. Kiều Văn Tu

ThS. Kiều Văn Tu