

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Nhập môn ngôn ngữ học		
Mã học phần:	72ENGL40233	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	233_72ENGL40233_01		
Hình thức thi: Dự án/Đồ án/Bài tập lớn/Tiểu luận	Thời gian làm bài:	5	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>			

I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO2	Lý giải các khía cạnh về ngôn ngữ học trong tiếng An	Tiểu luận	20%	1	10	PI 2.3,A
CLO3	Thực hiện khả năng tư duy phân tích các hiện tượng về ngôn ngữ	Tiểu luận	20%	1	10	PI 6.2,A
CLO4	Tích hợp các hiện tượng về ngôn ngữ vào giải quyết các tình huống sử dụng ngôn ngữ	Tiểu luận	60%	1	10	PI 7.2,A

II. Nội dung đề bài

Viết một bài tiểu luận trình bày các khái niệm và đưa ra ví dụ của các phần sau:

Phonology

Morphology

Word formation

Syntax

Semantics

Discourse analysis**Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài**

- Đại diện trưởng nhóm nộp bài trên trang CTE.
- Qui ước đặt tên file (file word hoặc pdf): CK233_INTRODUCTION TO LINGUISTICS_Họ và tên thành viên 1_Họ và tên thành viên 2

* Cách soạn thảo văn bản:

+ **Đối với file Ms. Word** (có trang bìa với đủ thông tin: logo của trường; Tên khóa học; Tên GV; Tên các thành viên nhóm+ MSSV; Thời gian nộp tiểu luận_ Tháng 07/2024)

- Giấy A4, (không dùng Letter)
- Chữ Times New Roman,
- Cỡ chữ 12
- dẫn dòng 1,15 line,
- mật độ chữ bình thường;
- Lề trên: 2 cm; lề dưới: 2 cm; lề trái: 2 cm; lề phải: 2 cm
- Đánh số trang ở giữa, bên dưới, Trang 1 từ Nội dung Framework, không đánh số trang ở Trang bìa

RUBRIC : ĐÁNH GIÁ TIỂU LUẬN

Tiêu chí	Điểm tối đa	Tốt (8.0-10 điểm)	Khá (6.5-7.9 điểm)	Trung bình (5.0-6.4 điểm)	Yếu/Kém (0-4.9 điểm)
Yêu cầu về format, hình thức trình bày	1	Đúng theo format, hình thức trình bày GV đề ra.	Đúng theo format, hình thức trình bày GV đề ra, có vài chỗ chưa đúng theo yêu cầu	Đúng theo format, hình thức trình bày GV đề ra một phần, có nhiều chỗ chưa đúng yêu cầu	Format, hình thức trình bày đa số chưa đúng theo yêu cầu
Nội dung nghiên cứu	4	Nội dung trình bày chặt chẽ, có liên kết giữa các phần, chi tiết, lập luận có cho ví dụ và giải thích phong phú và phù hợp, hiệu quả Đầy đủ các nội dung theo yêu cầu	Nội dung trình bày khá chặt chẽ, có liên kết giữa các phần, khá chi tiết, lập luận có cho ví dụ và giải thích khá phong phú và khá phù hợp Khá đầy đủ các nội dung theo yêu cầu	Nội dung trình bày tương đối chặt chẽ, có dấu hiệu liên kết giữa các phần, chưa chi tiết, lập luận có cho ví dụ và giải thích chưa phong phú và chưa phù hợp Chưa đầy đủ các nội dung theo yêu cầu	Nội dung trình bày chưa chặt chẽ, chưa liên kết giữa các phần, chưa chi tiết, lập luận chưa cho ví dụ và giải thích rõ ràng Thiếu nhiều nội dung theo yêu cầu
Ngôn ngữ sử dụng	3	Ngôn ngữ lưu loát, ít sai lỗi diễn đạt/ ngữ pháp/ từ vựng, nếu có thì không ảnh hưởng việc hiểu	Ngôn ngữ lưu loát, có vài lỗi sai diễn đạt/ ngữ pháp/ từ vựng, nếu có lỗi thì không ảnh hưởng việc hiểu	Ngôn ngữ chưa lưu loát, sai nhiều lỗi diễn đạt/ ngữ pháp/ từ vựng, có thể ảnh hưởng việc hiểu	Ngôn ngữ sử dụng chưa lưu loát, sai nhiều lỗi ngữ pháp/ diễn đạt/ từ vựng, ảnh

					hưởng nhiều đến việc hiểu
Nguồn tham khảo và trích dẫn	2	Phong phú và trích dẫn phù hợp	Khá đa dạng và trích dẫn còn vài chỗ chưa phù hợp	Chưa đa dạng và trích dẫn còn nhiều chỗ chưa phù hợp	Rất ít nguồn và trích dẫn rất nhiều chỗ chưa phù hợp

TP. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 6 năm 2024

P. Trưởng bộ môn

Giảng viên ra đề




ThS. Cao Thị Xuân Tú

ThS. Cao Thị Xuân Tú