

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA MÔI TRƯỜNG

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Quản lý dự án		
Mã học phần:	71PRMA10372	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	233_71PRMA10372_01		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	5	Ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
Quy cách đặt tên file	Tiểu luận QLDA-223_71PRMA10372_01		

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 5/7/2024.**

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
 + **71PRMA10372**_Quan ly du an_223_71PRMA10372_01

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Hiểu được thế nào là dự án đầu tư, yêu cầu của một dự án đầu tư, chu trình của dự án đầu tư và nhiệm vụ của người làm công tác quản trị dự án đầu tư; Xác định được những nội dung, công việc cần thực hiện trong trong thời kỳ thiết lập dự án.	Tự luận	15%	1	1.5	
CLO2	Phân tích được cung cầu trong tương lai, khoảng trống của thị trường, xác định thị phần; Tính toán và chọn sản phẩm đầu tư, chọn địa điểm, chọn máy móc công nghệ, bố trí nguồn lực, tổ chức thực hiện dự án hiệu quả; Tính toán được các chỉ tiêu hiệu quả tài chính của dự án.	Tự luận	20%	1	1.5	
CLO3	Đánh giá được dự án đầu tư sản xuất, kinh doanh qui mô nhỏ.	Tự luận	20%	1	2	
CLO4	Thực hiện việc hoạch định, tổ chức các công việc liên quan đến thiết lập dự án. Tìm kiếm, phân tích, tổng hợp, so sánh, đánh giá dữ liệu và ra quyết định.	Tự luận	15%	1	2	

CLO5	Có kỹ năng làm việc độc lập hoặc phối hợp hoạt động theo nhóm với phong cách chuyên nghiệp, linh hoạt xử lý các vấn đề khó khăn trong công việc.	Tự luận	15%	1	1.5	
CLO6	Có ý thức tôn trọng, chấp hành luật pháp; có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp; có tinh thần cầu thị, chủ động sáng tạo; nhận thức được sự cần thiết phải học tập suốt đời, có khả năng tự học hỏi, thể hiện tinh thần tự học	Tự luận	15%	1	1.5	

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Câu hỏi: Giả định, bạn đang làm việc cho 1 doanh nghiệp bất kỳ và doanh nghiệp giao cho bạn 1 dự án hoặc bạn có 1 dự án độc lập, hãy thiết lập và trình bày 1 dự án đó.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

1. Sinh viên nộp bài theo nhóm đã quy định
2. Bài làm không quá 20 trang, khổ giấy A4 (210 x 297mm), font chữ Times New Roman cỡ 13 của hệ soạn thảo Winword hoặc tương đương; mật độ chữ bình thường; không được nén hoặc kéo giãn khoảng cách giữa các chữ
3. Dẫn dòng đặt ở chế độ 1.2 – 1.3 lines
4. Lề trên 3 cm; lề dưới 3cm; lề trái 3.5 cm; lề phải 2 cm.
5. Quy cách đánh tên file: Tiểu luận QLDA-223_71PRMA10372_01
6. Phần thông tin bài làm cũng trình bày (**mở đầu phần làm bài**)
 - Họ và tên (TÙNG THÀNH VIÊN)
 - Mức độ đóng góp của từng thành viên

Xin lưu ý:

- Bài làm sẽ được kiểm tra đạo văn, tỷ lệ đạo văn cho phép là 20% được kiểm tra bằng phần mềm Turnitin.
- Bài làm sai **quy định trên** bị điểm 0.

3. Rubric và thang điểm

Nội dung	Điểm
Tổng quan về công ty/ doanh nghiệp/ tổ chức	1
Tổng quan dự án/ tổng quát các vấn đề	1
Mục tiêu dự án	1
Thời gian và tiến độ thực hiện dự án	1
Ngân sách	1
Nguồn nhân lực và Ban điều hành dự án	2
Các bên liên quan dự án	1
Đánh giá và Phương pháp đánh giá dự án	1
Dự phòng của dự án	1
Tổng điểm	10

Người duyệt đề

TS. Hồ Thị Thanh Hiền

TP. Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 07 năm 2024

Giảng viên ra đề

TS. Vũ Minh Hiếu