

Hiệu trưởng duyệt

Mẫu đề thi đáp ứng chuẩn đầu ra học Phạm (CLO) và phục vụ đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI
(Phần dành cho giảng viên khi thiết kế đề thi và các cán bộ quản lý đào tạo)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA KIẾN TRÚC

ĐỀ THI TỰ LUẬN HỌC PHẦN
Học kỳ 233 Năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Học phần: Chuyên đề: Xã hội học Kiến trúc

Số tín chỉ: 2

Mã học phần: DAR0270

Mã nhóm lớp học phần : K26

Thời gian làm bài: 60 phút

Hình thức thi: tự luận

SV được tham khảo tài liệu:

Có

Không

Giảng viên nộp đề thi, đáp án

Lần 1

Lần 2

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

<i>(phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)</i> Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Sinh viên hiểu được cấu trúc kinh tế-xã hội của xã hội và sự phân chia ước lệ theo chiều đứng và ngang của giai cấp, sắc tộc và giới từ đó có thể phân biệt giữa nhu cầu và nguyện vọng các nhóm xã hội cụ thể trong bối cảnh đô thị.	Thi tự luận cuối kỳ theo đáp án	30%	Câu 1, 2	10	PIO 1
CLO2	Sinh viên có thể sử dụng lăng kính ở góc độ xã hội học để hiểu được những vấn đề về mối quan hệ giữa con người và môi trường thiết kế hoặc môi trường xã hội cũng như mối tương tác giữa môi trường xây dựng đô thị với hiện tượng văn hóa xã hội;	Thi tự luận cuối kỳ theo đáp án	30%	Câu 1, 2	10	PIO2
CLO4	Sinh viên có thể ứng dụng các lý thuyết xã hội học vào việc nghiên cứu phục vụ công tác thiết kế và đánh giá những vấn đề của đô thị và xã hội;	Thi tự luận cuối kỳ theo rubic	30%	Câu 1, 2	10	PIO5
CLO6	Sinh viên nhận thức được các công cụ xã hội học sử dụng cho công tác thiết kế cần mang tính nhân bản và nhân văn.	Thi tự luận cuối kỳ theo rubic	10%	Câu 1, 2	10	PI 10

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ), đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1).

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

(Phần công bố cho sinh viên)

I. Thông tin chung

Học phần: Chuyên đề: Xã hội học Kiến trúc	Số tín chỉ: 2
Mã học phần: DAR0270	Mã nhóm lớp học phần : K26
Thời gian làm bài: 60 phút	Hình thức thi: tự luận
SV được tham khảo tài liệu:	Có <input checked="" type="checkbox"/> Không <input type="checkbox"/>
Giảng viên nộp đề thi, đáp án	Lần 1 <input checked="" type="checkbox"/> Lần 2 <input type="checkbox"/>

II. Nội dung câu hỏi thi

Câu 1 (5 điểm):

1.1. Hãy liệt kê các phương pháp thu thập thông tin trong nghiên cứu xã hội học mà em biết?

1.2. Cách ứng dụng các phương pháp này vào chuyên ngành em đang theo học?

Câu 2 (5 điểm):

2.1. Phân tầng xã hội là gì?

2.2. Bằng sự hiểu biết của mình, anh chị hãy liên hệ sự phân tầng xã hội thể hiện trong vấn đề Thiết kế kiến trúc hiện nay.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 6 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT ĐỀ

Ths. Cao Đình Sơn

GIẢNG VIÊN RA ĐỀ

Ths. Nguyễn Thị Lan Anh