

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA LUẬT

ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Luật so sánh		
Mã học phần:	233_71LAWS30352_01,02,03	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	233_71LAWS30352_01,02,03		
Hình thức thi: Trắc nghiệm kết hợp Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Có	<input type="checkbox"/> Không	

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Tên các phương án lựa chọn: **in hoa, in đậm**
- Không sử dụng nhảy chữ/số tự động (numbering)
- Mặc định phương án đúng luôn luôn là Phương án A ghi ANSWER: A
- Tổng số câu hỏi thi:
- Quy ước đặt tên file đề thi:
 - + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TNTL_De 1
 - + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TNTL_De 1_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

- Khuyến khích Giảng viên biên soạn và nộp đề thi, đáp án bằng **File Hot Potatoes**. Trung tâm Khảo thí gửi kèm File cài đặt và File hướng dẫn sử dụng để hỗ trợ Quý Thầy Cô.

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Hiểu được khái niệm, đặc điểm, đối tượng và phương pháp nghiên cứu của luật học so sánh, sự hình thành và phát triển của các hệ thống pháp luật trên thế giới, các chế định pháp luật đặc thù trong các hệ thống pháp luật điển hình, các nguồn luật và cách thức áp dụng chúng trong các hệ thống pháp luật trên thế giới.	Trắc nghiệm	12%	1,7,10,14, 17,20	1.2	PLO 3
CLO 2	Nhận thức và có cái	Trắc nghiệm	28%	2,3,4,5,6,9,11,12,13,15,16,18,19	2.8	PLO 3

	nhìn khách quan hơn về chính hệ thống pháp luật Việt Nam và các hệ thống pháp luật khác trên thế giới, sử dụng một số thuật ngữ tiếng anh pháp lý của các hệ thống pháp luật trên thế giới.					
CLO 1	Hiểu được khái niệm, đặc điểm, đối tượng và phương pháp nghiên cứu của luật học so sánh, sự hình thành và phát triển của các hệ thống pháp luật trên thế giới, các chế định pháp luật đặc thù trong các hệ thống pháp luật điển hình, các nguồn luật và cách thức áp dụng chúng trong các	Tự luận	25%	Câu hỏi số 1	3	PLO 3

	hệ thống pháp luật trên thế giới.					
CLO 4	Vận dụng được các kiến thức so sánh pháp luật để đưa vào thực tiễn	Tự luận	25%	Câu hỏi số 2	3	PLO 3 PLO 6 PLO 5

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung câu hỏi thi

PHẦN TRẮC NGHIỆM (20 câu +0.2 điểm/1 câu)

Hệ thống pháp luật quốc gia nào có sự phân chia rõ ràng giữa luật sư tranh tụng và luật sư tư vấn

- A. Anh
- B. Mỹ
- C. Pháp
- D. Việt Nam

ANSWER: A

Ở Mỹ, Bản án của Tòa án quận liên bang có thể bị kháng cáo, kháng nghị đến Tòa án

- A. Tòa án phúc thẩm liên bang
- B. Tòa án phúc thẩm bang
- C. Tòa án tối cao bang
- D. Tòa án sơ thẩm bang

ANSWER: A

Hệ thống pháp luật Mỹ ảnh hưởng từ hệ thống pháp luật Anh như thế nào

- A. Tiếp thu có chọn lọc
- B. Tiếp thu có toàn bộ
- C. Không tiếp thu
- D. Tiếp thu quá trình pháp điển hóa

ANSWER: A

Trong hệ thống toàn án ở Đức, Tòa án nào chỉ xem xét thủ tục mà toà án đã xét xử có đúng như các quy định của pháp luật hay không, chứ không xem xét các tình tiết sự việc, các chứng cứ của vụ án

- A. Tòa án liên bang
- B. Tòa án liên khu vực
- C. Tòa án cấp cao bang
- D. Tòa án khu vực

ANSWER: A

Các bộ luật của các quốc gia thuộc Dòng họ Civil law tồn tại những “lỗ hổng pháp luật” là do:

- A. Giới hạn trong dự đoán của những nhà lập pháp
- B. Các quan hệ xã hội không có sự thay đổi
- C. Các quy phạm được quy định rất cụ thể
- D. Quá trình lập pháp nhanh chóng

ANSWER: A

Các giải pháp nào làm Luật Hồi giáo tăng khả năng thích ứng với thế giới hiện đại

- A. Sử dụng tập quán pháp, các thủ thuật pháp lý và sự can thiệp của nhà nước
- B. Thay đổi các quy định trong Kinh Koran cho phù hợp với xu thế phát triển của xã hội
- C. Loại bỏ sự những yếu tố lỗi thời trong phong tục đạo hồi trong các nguồn Luật
- D. Hạn chế sự linh hoạt và mềm dẻo trong quá trình áp dụng

ANSWER: A

Pháp điển hóa là quá trình nào sau đây

- A. Tập hợp các quy phạm pháp luật, sửa đổi, thay thế các quy phạm pháp luật lỗi thời
- B. Thống nhất lại các quy phạm pháp luật chung cùng điều chỉnh 1 quan hệ xã hội
- C. Loại bỏ sự khác biệt các quy phạm pháp luật
- D. Học hỏi hệ thống pháp luật của quốc gia khác

ANSWER: A

Chế định ủy thác bắt nguồn từ dòng họ pháp luật nào

- A. Thông luật
- B. Dân luật
- C. Hồi giáo
- D. Xã hội chủ nghĩa

ANSWER: A

Tại Hoa Kỳ, Tòa án nào được quyền tuyên bố một đạo luật do Quốc hội ban hành là vi hiến

- A. Tòa án tối cao liên bang
- B. Tòa án tối cao bang
- C. Tòa án quận liên bang
- D. Tòa án chuyên trách liên bang

ANSWER: A

Hệ thống quốc gia nào sau đây theo hệ thống pháp luật Hồi giáo

- A. Arab Saudia
- B. Indonesia
- C. Philipines
- D. Thổ Nhĩ Kỳ

ANSWER: A

Ở Pháp, các tội phạm đặc biệt nghiêm trọng như giết người sẽ thuộc thẩm quyền xét xử của tòa án nào

- A. Tòa đại hình
- B. Tòa vi canh
- C. Tòa tiểu hình
- D. Tòa hình sự đặc biệt

ANSWER: A

So sánh trong luật so sánh là

- A. So sánh các hệ thống pháp luật khác nhau trên thế giới
- B. So sánh các quy phạm của các điều ước quốc tế với pháp luật quốc gia
- C. So sánh các quy phạm trong cùng một hệ thống pháp luật
- D. So sánh các chế định pháp luật thuộc cùng một hệ thống pháp luật

ANSWER: A

Tòa án nào sau đây có khả năng tạo ra án lệ có hiệu lực pháp lý cao nhất trong hệ thống tòa án ở Anh

- A. Tòa án tối cao
- B. Tòa án cấp cao
- C. Tòa phúc thẩm hình sự
- D. Tòa pháp quan

ANSWER: A

Quan hệ nào sau đây thuộc thẩm quyền xét xử của Tòa án Liên Bang tại Hoa Kỳ

- A. Tranh chấp về lãnh thổ của bang New York và Bang New Jersey
- B. Tranh chấp tài sản sau khi ly hôn của 2 công dân bang Texas
- C. Công ty ABC thuộc bang Delaware có hành vi chiếm đoạt tài sản

D. Công dân H thuộc bang Hawaii có hành vi dâm ô trẻ em tại nơi làm việc của mình.

ANSWER: A

Tên gọi của hệ thống pháp luật Hồi giáo có tên tiếng anh là gì

- A. Shariah Law
- B. Roman Law
- C. Hindu Law
- D. Religious law

ANSWER: A

Nguồn luật nào là nguồn luật chủ yếu của hệ thống pháp luật Châu Âu lục địa

- A. Bộ luật, luật và văn bản dưới luật
- B. Án lệ
- C. Học thuyết pháp lý
- D. Tập quán pháp

ANSWER: A

Trong hệ thống pháp luật Nhật Bản, quan hệ pháp luật nào sẽ được áp dụng tập quán pháp để giải quyết nếu không được quy định trong pháp luật thành văn

- A. Dân sự và thương mại
- B. Hình sự
- C. Hành chính
- D. Tố tụng hình sự

ANSWER: A

Đặc điểm nào sau đây không phải là đặc điểm của hệ thống pháp luật dân luật?

- A. Coi trọng thực tiễn xét xử của thẩm phán trong việc tạo ra quy phạm pháp luật
- B. Có sự phân chia thành luật tư và công
- C. Tính hệ thống và có sự sửa đổi cập nhật các quy phạm pháp luật
- D. Có nguồn gốc từ luật la mã

ANSWER: A

Hệ thống pháp luật quốc gia nào có sự phân chia rõ ràng giữa luật sư tranh tụng và luật sư tư vấn

- A. Anh
- B. Mỹ
- C. Pháp
- D. Việt Nam

ANSWER: A

Pháp điển hóa là quá trình nào sau đây

- A. Tập hợp các quy phạm pháp luật, sửa đổi, thay thế các quy phạm pháp luật lỗi thời
- B. Thống nhất lại các quy phạm pháp luật chung cùng điều chỉnh 1 quan hệ xã hội
- C. Loại bỏ sự khác biệt các quy phạm pháp luật
- D. Học hỏi hệ thống pháp luật của quốc gia khác

ANSWER: A

PHẦN TỰ LUẬN (2 câu+ 3 điểm/ câu)

Câu hỏi 1: (3 điểm): Anh/ chị hãy xác định các câu nhận định sau đây đúng hay sai? Có giải thích phù hợp

1. Một quốc gia mà đa số dân theo Hồi giáo thì được coi là thuộc hệ thống pháp luật Hồi giáo. (1.5 điểm)
2. Nghiên cứu pháp luật nước ngoài đồng nghĩa là hoạt động thực hiện các công trình nghiên cứu của Luật so sánh. (1.5 điểm)

Câu hỏi 2: (3 điểm)

Nghị quyết 03/2015/NQ-HĐTP quy định tại Điều 1: Hướng dẫn về khái niệm án lệ và giá trị pháp lý của án lệ như sau: “Án lệ là những lập luận, phán quyết trong bản án, quyết định đã có hiệu lực pháp luật của Tòa án về một vụ việc cụ thể được Hội đồng thẩm phán TANDTC lựa chọn và được Chánh án TANDTC công bố là Án lệ để các Tòa nghiên cứu, áp dụng trong xét xử.

Anh chị hãy so sánh với khái niệm và giá trị pháp lý của án lệ trong Nghị quyết trên với chế định tương ứng trong các hệ thống pháp luật mà anh chị đã biết?

ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Trắc nghiệm		4.0	
Câu 1 – 20	A	0.2/1 câu	Nhờ Phòng Khảo thí trộn câu hỏi và đáp án
II. Tự luận		6.0	
Câu hỏi 1.1 (1.5 điểm)	Nhận định này là sai Độc lập hệ thống pháp luật Hồi Giáo thì một quốc gia phải thỏa mãn đầy đủ 2 điều kiện: (i) Hồi giáo phải là tôn giáo chính thống hay quốc đạo của quốc gia đó; và (ii) pháp luật phải được xây dựng trên nền tảng của Đạo Hồi và các qui định của nó. Ví dụ, Indonesia ở Đông Nam Á tuy có đa số dân theo Hồi giáo nhưng không phải là 1 quốc gia thuộc hệ thống pháp luật Hồi giáo bởi lẽ. Indonesia tuy thỏa mãn điều kiện thứ nhất nhưng không	0.5 0.5 0.5	

	được coi là thuộc hệ thống pháp luật Hồi Giáo do không thoả mãn được điều kiện thứ hai: có nghĩa là pháp luật buộc phải được xây dựng trên cơ sở Thánh kinh Coran.		
Câu hỏi 1.2 (1.5 điểm)	<p>Nhận định này là sai</p> <p>Theo Michael Bogdan thì 3 mục đích chính của Luật so sánh là: (i) tìm ra sự tương đồng và khác biệt giữa các HTPL đó; (ii) sử dụng những điểm tương đồng và khác biệt đã tìm ra nhằm giải thích nguồn gốc, đánh giá cách giải quyết trong các HTPL, phân nhóm các HTPL hoặc tìm ra các vấn đề cốt lõi, cơ bản của 1 HTPL; và (iii) Xử lý những vấn đề mang tính chất phương pháp nảy sinh trong quá trình so sánh luật, bao gồm cả những vấn đề khi nghiên cứu PL nước ngoài</p> <p>Như vậy, nghiên cứu PL nước ngoài không phải là thành tố cơ bản của Luật so sánh mà chỉ là một trong các phương tiện để tiến hành một công trình so sánh. Tóm lại, thành tố cơ bản của Luật so sánh khi tiến hành một công trình so sánh cụ thể chính là việc so sánh các đối tượng thông qua các so sánh tính của chúng (tính có khả năng so sánh giữa các đối tượng) chứ không phải là việc nghiên cứu PL của một nước (việc nghiên cứu là để nhằm phục vụ cho việc so sánh mà thôi</p>	0.5	
		0.5	
		0.5	
Câu hỏi 2 (3 điểm)	<p>Án lệ trong hệ thống pháp luật Anh và nguyên tắc tiền lệ pháp stare decisis</p> <p>Pháp luật nước Anh cũng cho rằng tiền lệ pháp chỉ xuất phát từ phán quyết của thẩm phán tòa án cấp trên. “Khi đưa ra quyết định cho một vụ việc, thẩm phán phải tuân theo các quyết định đã được đưa ra bởi tòa án cấp trên cho vụ việc tương tự. Tuy nhiên, để đưa ra phán quyết cho một vụ án, thẩm phán phải thực hiện hai nhiệm vụ cơ bản đó là xem xét tình tiết cụ thể đang xảy ra và</p>	0.5	
		0.5	

	<p>luật sẽ áp dụng như thế nào đối với các tình tiết đó.</p> <p>Theo nguyên lý tiền lệ phải được tuân thủ (stare decisis), việc áp dụng pháp luật sẽ căn cứ vào những tình tiết tương tự của vụ việc trước đây để đưa ra một phán quyết đồng nhất và thẩm phán phải tuân theo các quyết định trước đây của tòa án cấp trên</p> <p>Án lệ vận hành dựa trên hệ thống thứ bậc của tòa án Anh quốc theo chiều dọc và chiều ngang.</p> <p>Về tổng thể, quy tắc án lệ ở Anh gồm các nội dung sau: 1) Những án lệ do Tòa án tối cao Liên hiệp Anh (trước đây là Viện Nguyên lão) đưa ra có tính chất bắt buộc đối với mọi tòa án cấp thấp hơn; 2) Những án lệ do Tòa phúc thẩm đưa ra có tính chất bắt buộc đối với mọi tòa cấp dưới và (ngoài luật hình sự) đối với chính tòa đó; 3) Những án lệ do Tòa tối thượng đưa ra có tính chất bắt buộc đối với mọi tòa cấp dưới và có ý nghĩa quan trọng, thường được sử dụng để hướng dẫn cho các bộ phận của Tòa tối thượng và Tòa Vương miện.</p> <p>Điều kiện trở thành án lệ ở Anh: có tính mới về mặt giải pháp và có tính quy phạm, do Tòa án có thẩm quyền ban hành, được đưa vào tuyển tập án lệ</p>	<p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.75</p> <p>0.5</p>	
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 6 năm 2024

Người duyệt đề



Nguyễn Thị Yên

Giảng viên ra đề



Lê Hồ Trung Hiếu