

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA NGOẠI NGỮ

**BỘ CÂU HỎI ĐỀ THI VẤN ĐÁP, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 3, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Nói 3		
Mã học phần:	71ENGL30352	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	232_71ENGL30342_01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09		
Hình thức thi: <b>Vấn đáp/Thảo luận nhóm</b>	Thời gian làm bài:	<b>15</b>	phút
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input type="checkbox"/> Có	<input checked="" type="checkbox"/> Không	

**II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>CLO1</b>	Áp dụng thành thạo từ, cụm từ, cấu trúc câu hay được sử dụng khi thảo luận nhóm	Vấn đáp	20%	Topic 1 – Topic 6	2.0	PI 2.2
<b>CLO2</b>	Vận dụng lý thuyết để khai triển ý tưởng và trình bày quan điểm cá nhân một cách logic, hiệu quả	Vấn đáp	30%	Topic 1 – Topic 6	3.0	PI 2.2
<b>CLO3</b>	Vận dụng tư duy phản biện để nhìn nhận vấn đề từ nhiều phía kể cả quan điểm cá nhân	Vấn đáp	30%	Topic 1 – Topic 6	3.0	PI 4.1 PI 8.1

<b>CLO4</b>	Áp dụng tốt kỹ năng làm việc nhóm	Vấn đáp	20%	Topic 1 – Topic 6	2.0	PI 4.1 PI 7.1
-------------	-----------------------------------	---------	-----	----------------------	-----	------------------

### III. Nội dung câu hỏi thi

#### Sinh viên bốc thăm một trong những tình huống sau đây:

1. Internet: Does Internet build or break the small businesses in Vietnam? Give reasons for your answer and include any relevant example from your own knowledge or experience.
2. Junk food: The prevalence of junk food and obesity are directly correlated worldwide. To what extent, if any, should laws be made to protect citizens from the harms of junk food? Give reasons for your answer and include any relevant example from your own knowledge or experience.
3. Smoking and drinking: How popular is smoking and drinking in your country? What can we do to curb these substances among teenagers and young adults? Give reasons for your answer and include any relevant example from your own knowledge or experience.
4. Fashion: How much of a role does fashion play in your life, and how do you think it would be different if you never had to wear a school uniform during your childhood? Give reasons for your answer and include any relevant example from your own knowledge or experience.
5. International marriage: What are the most important factors for a successful marriage? How do those correspond to the difficulties of an international marriage? Give reasons for your answer and include any relevant example from your own knowledge or experience.
6. Working parents: In today's competitive world, many families find it necessary for both parents to go out to work. While some say the children in these families benefit from the additional income, others feel they lack support because of their parents' absence. What is your opinion? Give reasons for your answer and include any relevant example from your own knowledge or experience.

#### HƯỚNG DẪN:

- Chủ đề đã được công bố trước cho sinh viên vào tuần cuối cùng học trực tiếp của học phần.
- Giám khảo xếp nhóm ngẫu nhiên 5 thành viên (hoặc 4 thành viên tùy số) vào ngày thi, sau đó sinh viên có 5 phút tự thảo luận chọn leader của nhóm và sắp xếp nhiệm

vụ. Sau 5 phút chuẩn bị, nhóm sinh viên có tối đa 10 phút để thảo luận chủ đề đã chọn. Nhóm sinh viên thảo luận tối thiểu 7 phút.

- Tiêu chí chấm điểm
  - Level of Engagement (2.5 marks)
  - Knowledge (2.5 marks)
  - Pace and Flow (2 marks)
  - Pronunciation (2 marks)
  - Leader Control (1mark)
- Rubric 5: Đánh giá thi cuối kỳ

## RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM

### Rubric: Đánh giá thi cuối kỳ

Rubric 5: Đánh giá thi cuối kỳ

<b>Criteria</b>	weight	Excellence (9-10)	Good (6-8)	Satisfactory (3-5)	Unsatisfactory (0-2)
<b>Level of Engagement</b>	25%	- Contributes to group discussion by offering quality ideas and asking appropriate questions on a regular basis - Constructively challenges the accuracy and relevance of others' points	- Contributes to group discussion by offering ideas and asking questions on a regular basis - Challenges the accuracy and relevance of others' points	- Occasionally contributes to group discussion by offering ideas and asking questions - Sometimes has an understanding of others' points	-Fails to contribute to group discussion - Demonstrates little understanding others' points
<b>Knowledge</b>	25%	Accurately expresses foundational knowledge pertaining to issues raised	Expresses basic foundational knowledge pertaining to	Expresses limited foundational knowledge pertaining to	Expresses no relevant foundational knowledge

		during the discussion	group discussions	group discussions	
<b>Pace and Flow</b>	20%	Speech is effortless and smooth with speed that comes close to that of a native speaker.	There are no long pauses and the pace makes it easy to understand the speech.	Speech is slow and often hesitant and irregular. Sentences may be left uncompleted, but the student is able to continue.	There are a significant amount of pauses/stoppages in the speech or the pace is too fast or too slow.
<b>Pronunciation</b>	20%	Pronunciation was very clear and easy to understand.	Pronunciation was good and did not interfere with communication	Student was slightly unclear with pronunciation at times, but generally is fair.	Student was difficult to understand, quiet in speaking, unclear in pronunciation.
<b>Leader Control</b>	10%	Actively engages others in group discussions by inviting their comments	Often engages others in group discussions by inviting their comments	Sometimes engages others in group discussions	Fails to invite comment/opinions from other students

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 06 năm 2024  
Giảng viên ra đề

**TS. Nguyễn Hòa Mai Phương**

**ThS. Donnie Trey Hash**

**ThS. Jonathan A. Illana**

**ThS. Paul M. Jordan**