

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Teaching English to Young Learners		
Mã học phần:	71ENGL40622	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	233_71ENGL4062_01_02_03_04		
Hình thức thi: Dự án	Thời gian làm bài:	1	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm 4 SV		
<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>			

I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 3	Chọn lọc các phương pháp giảng dạy phù hợp với lứa tuổi thiếu nhi	Tự luận	50%	1	5	PI 6.4
CLO 5	Áp dụng kỹ năng lập kế hoạch giảng dạy thông qua việc viết lesson plan và thực hiện kế hoạch giảng dạy	Tự luận	50%	2	5	PI 8.1

II. Nội dung đề bài

1. Đề bài


Question 1: Based on the given listening session (Material: English for grade 3, Global Success), Design PowerPoint Slides for Teaching Listening and Speaking

- Level: grade 3 students
- Teaching session: Listen and tick
- Duration: 45 minutes

1 Look, listen and repeat. Track 54

a


I have a dog. Do you have any dogs?



Yes, I do.

b

I have two cats. Do you have any cats?



No, I don't. I have one dog.


2 Listen, point and say. Track 55

Do you have any ___?

Yes, I do.


No, I don't.

a




birds / yes

b




parrots / no

c



rabbits / yes


d




cats / no

4 Listen and tick. Track 56


1. **a**




b



2. **a**



b



(Source: Tiếng Anh lớp 3, Tập 2, Global Success, Bài 16_My pets, trang 41)

Question 2: Make a teaching aid on your own for teaching Vocabulary mentioned in Question 1. Then, design a framework to illustrate how to exploit your hand-made teaching aid into your teaching (Follow the sample)

- Level:
- Age:
- Aims:
- Materials:
- Procedure:

Teacher	Students
<p>1. (<i>Teacher shows students of the example of the spinner the Teacher has just prepared</i>): Hello everyone, today we are going to make a spinner. Now, repeat after me: "Spinner"</p> <p>2. (<i>Introduce the materials</i>): These are rulers. Now repeat after me: "rulers"</p> <p>3. (<i>Give out the flashcard, draw a circle on the board and divide it into six segments</i>): Now, each of you have a sheet of paper. You must draw a circle on the paper. Repeat after me: "paper, circle"</p>	<p>1. (<i>Look and repeat</i>): Spinner</p> <p>2. "ruler"</p> <p>3. "paper, circle"</p>

- Photos for evidence:

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Đại diện trưởng nhóm nộp bài trên trang CTE.
- Qui ước đặt tên file: PROJECT CK233_TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS_TÊN NHÓM TRƯỞNG_NHÓM LỚP 01, 02, 03 HOẶC 04. Mỗi nhóm nộp 1 file nén (thông qua cổng thi của trường) bao gồm:
 - + 01 file PPT trình bày bài giảng cho Câu hỏi 1
 - + 01 file Ms. Word trình bày Framework cho Câu hỏi 2 và hình ảnh minh họa (Theo mẫu framework trong đề bài)
 - + TẤT CẢ các phiếu chấm điểm của TỪNG thành viên trong nhóm.

* Cách soạn thảo văn bản:

+ **Đối với file Ms. Word** (có trang bìa với đủ thông tin: logo của trường; Tên khóa học; Tên GV; Tên các thành viên nhóm + MSSV; Thời gian nộp dự án_ Tháng 07/2024)

- Giấy A4, (không dùng Letter)
- Chữ Times New Roman,
- Cỡ chữ 12

- dẫn dòng 1,15 line,
- mật độ chữ bình thường;
- Lề trên: 2 cm; lề dưới: 2 cm; lề trái: 2 cm; lề phải: 2 cm
- Đánh số trang ở giữa, bên dưới, Trang 1 từ Nội dung Framework, không đánh số trang ở Trang bìa

- Hướng dẫn làm bài:

+ **Câu hỏi 1:** TỰ thiết kế các slide PowerPoint:

- Sách: Tiếng Anh lớp 3 Global success Tập 2 – Bài 16, Activity 4 trang 41
- Slide bao gồm Tên khóa học, GV giảng dạy, Tên và MSSV của các thành viên trong nhóm
- Bắt buộc phải có slide giới thiệu mục đích và cấu trúc bài học

+ **Câu hỏi 2:** Dựa theo Framework cho sẵn, SV mô tả nguyên vật liệu, mục đích, cách sử dụng giáo cụ thủ công mà nhóm SV tự làm, chụp ảnh HD rõ nét giáo cụ mà SV làm thủ công, và đính kèm trong file Word

* LƯU Ý: **KHÔNG** download các giáo cụ thủ công có sẵn trên Internet

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
		8.5-10	7.0-8.4	5.0-6.9	0.0-4.9
Hình thức trình bày	10	Trình tự logic, rõ ràng, đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện việc sử dụng thành thạo máy tính trong trình bày văn bản.	Trình tự logic, rõ ràng đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện kỹ năng soạn thảo văn bản còn hạn chế.	Trình tự phù hợp theo yêu cầu. Trình bày còn một số lỗi về chính tả, kích thước, ghi chú chưa đầy đủ.	Trình tự trình bày không đúng. Hình vẽ, bảng biểu còn nhiều mâu thuẫn với nội dung.
Mức độ đóng góp (giữa các thành viên)	10	Tham gia đầy đủ các buổi họp, thảo luận của nhóm (100%) và đóng góp ý kiến hay, hiệu quả cho	Thường xuyên tham gia thảo luận nhóm (<90%)	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận nhóm (<70%) và	Hiếm khi tham gia thảo luận nhóm (<50%) và không đóng

		các hoạt động của nhóm. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Luôn luôn tôn trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	và đóng góp ý kiến hay. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường xuyên tôn trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	đóng góp ý kiến. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thỉnh thoảng không kiểm chế khi xảy ra mâu thuẫn	góp ý kiến. Không hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường không kiểm chế và hay cãi nhau khi xảy ra mâu thuẫn
Nội dung	80	Đáp ứng 80-100% theo yêu cầu	Đáp ứng 70-80% theo yêu cầu	Đáp ứng 50-70% theo yêu cầu	Đáp ứng dưới 50 % theo yêu cầu

TP. Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 06 năm 2024

Trưởng bộ môn

Giảng viên ra đề



TS. Nguyễn Hải Long



ThS. Trần Thị Thanh Mai