

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 3, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	ĐA DẠNG TIẾNG ANH		
Mã học phần:	DNN0570	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	233_DNN0570_01		
Hình thức thi: <b>Tiểu luận</b>	Thời gian làm bài:	<b>07</b>	Ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>			

**II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>CLO 1</b>	Áp dụng kiến thức về các dạng tiếng Anh khác nhau để sử dụng tiếng Anh đa dạng trong giao tiếp toàn cầu.	Tiểu luận nhóm	30%	1	10 đ	PI 2.1
<b>CLO 2</b>	Phân tích sự khác biệt văn hoá và ngôn ngữ trong bối cảnh xã hội của các nước nói tiếng Anh và Việt Nam.	Tiểu luận nhóm	30%	1	10 đ	PI 2.1
<b>CLO 3</b>	Phân biệt chính xác sự đa dạng tiếng Anh trong bối cảnh xã hội của các nước nói tiếng Anh và Việt Nam.	Tiểu luận nhóm	30%	1	10 đ	PI 3.2
<b>CLO 4</b>	Phối hợp một cách hiệu quả với nhóm để lập kế hoạch nghiên cứu và thuyết trình sâu về sự đa dạng tiếng Anh.	Tiểu luận nhóm	10%	1	10 đ	PI 7.1

### III. Nội dung đề bài

#### 1. Đề bài

In groups, submit a term paper about topics relating to World Englishes.

Each group chooses **01 TOPIC** for the term paper in the following areas:

1. The spread of English
2. Kachru's Inner circle English varieties
3. Kachru's Outer circle English varieties
4. Kachru's Expanding circle English varieties
5. Standard English
6. ESL vs EFL
7. English as a lingua franca (ELF) in Asia
8. English as a global language
9. Challenges of English as a global language
10. Other topics – need approval from lecturer.

The volume of the term paper is 8-10 pages; page counts will include introduction, chapters and subchapters, conclusion, and a list of references; page counts will exclude title page, acknowledgement, table of contents, and appendices.

You should be careful not to write too much and become irrelevant. Your marks may be lowered for producing an exceedingly long paper.

Plagiarism is strictly prohibited. If your paper is flagged for plagiarism, you will receive 0 mark regardless of any original content you may have produced.

#### 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

One member of each group will represent their group and submit ONE file only.

Submission should include a cover page, a group evaluation form, and be in PDF format.

#### 3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 8-10 điểm	Khá 6-7.9 điểm	Trung bình 4-5.9 điểm	Kém Dưới 4 điểm
----------	--------------	------------------	-------------------	--------------------------	--------------------

<b>Bố cục</b>	15	Bố cục cho thấy mức độ chú ý cao đến logic và lập luận của các luận điểm. Sự thống nhất rõ ràng dẫn người đọc đến kết luận và thúc đẩy suy nghĩ về chủ đề.	Bố cục sắp xếp chặt chẽ và hợp lí, các từ và câu chuyển tiếp được sử dụng giữa các ý và các đoạn văn để tạo ra sự mạch lạc. Tổng thể thống nhất.	Bố cục mạch lạc và được tổ chức hợp lí. Một số quan điểm vẫn đặt sai vị trí và lạc đề. Các từ và câu chuyển tiếp có xuất hiện nhưng không được sử dụng xuyên suốt bài luận.	Bố cục thiếu hợp lí. Các ý mạch lạc nhưng thiếu thống nhất. Có nhiều lỗi sai nghiêm trọng.
<b>Nội dung</b>	40	Nội dung thể hiện sự tổng hợp các ý tưởng, phân tích chuyên sâu và dẫn chứng hỗ trợ cho chủ đề.	Nội dung chỉ ra được suy nghĩ và phát triển ý tưởng với bằng chứng đầy đủ và chắc chắn.	Nội dung chỉ ra suy nghĩ và lập luận nhưng còn sơ sài.	Thể hiện một số tư duy và lập luận nhưng hầu hết các ý tưởng đều kém phát triển.
<b>Phát triển chủ đề</b>	15	Các điểm chính được phát triển tốt với sự hỗ trợ của các chi tiết chất lượng. Tư duy phản biện được thể hiện ở mức độ cao.	Các điểm chính được phát triển với sự hỗ trợ của nhiều chi tiết chất lượng. Tư duy phản biện được thể hiện thành các quan điểm.	Các điểm chính được trình bày và phát triển với các chi tiết hạn chế. Tư duy phản biện được thể hiện trong bài luận.	Các điểm chính thiếu sự phát triển chi tiết. Ý tưởng rất mơ hồ với ít bằng chứng về tư duy phản biện.
<b>Tài liệu và trích dẫn</b>	10	Trích dẫn tất cả dữ liệu thu được từ các nguồn khác. Kiểu trích dẫn APA được sử dụng chính xác trong cả văn bản và thư mục. Tất cả các nguồn đều mang tính học thuật và liên quan rõ ràng đến trọng tâm nghiên cứu.	Trích dẫn hầu hết dữ liệu thu được từ các nguồn khác. Kiểu trích dẫn APA được sử dụng trong cả văn bản và thư mục. Các nguồn chủ yếu mang tính học thuật và liên quan đến trọng tâm nghiên cứu.	Trích dẫn một số dữ liệu thu được từ các nguồn khác. Phong cách trích dẫn không nhất quán hoặc không chính xác. Các nguồn chủ yếu không mang tính học thuật và liên quan đến trọng tâm nghiên cứu.	Không trích dẫn nguồn. Các nguồn không tương xứng, không mang tính học thuật và không liên quan rõ ràng đến trọng tâm nghiên cứu.

Ngữ pháp và chính tả	10	Bài luận không có lỗi chính tả, lỗi dấu câu và lỗi ngữ pháp gây mất tập trung; Không có các phân đoạn rời rạc.	Ít lỗi chính tả, lỗi dấu câu và lỗi ngữ pháp, cho phép người đọc theo dõi các ý một cách rõ ràng. Rất ít các câu từ rời rạc.	Ít lỗi chính tả, lỗi dấu câu và lỗi ngữ pháp, cho phép người đọc theo dõi tiến độ bài luận.	Nhiều lỗi chính tả, lỗi dấu câu và lỗi ngữ pháp khiến việc đọc trở nên khó khăn; dấu phẩy, dấu chấm không rõ ràng xuất hiện nhiều trong bài luận.
Định dạng	10	Đáp ứng tất cả các yêu cầu về định dạng văn bản; Lề, khoảng cách và phong chữ đều đúng; bài luận gọn gàng và được sắp xếp chính xác, chuyên nghiệp.	Đáp ứng các yêu cầu về định dạng của văn bản; lề, khoảng cách và phong chữ là chính xác; bài luận trình bày gọn gàng.	Đáp ứng các yêu cầu về định dạng của văn bản; Đúng lề, khoảng cách và phong chữ.	Không tuân theo các yêu cầu định dạng của văn bản. Khoảng cách, lề, phong chữ không chính xác.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 06 năm 2024

**Trưởng bộ môn**

**Nguyễn Hải Long**

**Giảng viên ra đề**



**Vũ Mạnh Quyền**