

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
 ĐƠN VỊ: Khoa Xã hội và Nhân văn

ĐỀ THI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Ký hiệu học: Lý thuyết và ứng dụng		
Mã học phần:	71APLI40412	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	DVH0130		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	14	ngày
<input checked="" type="checkbox"/> Cá nhân	<input type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho va ten SV_.....</i>		

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Xác định các khái niệm, lĩnh vực, phạm trù nghiên cứu ký hiệu học	Tự luận	25 %	1	2,5	ELO2
CLO 2	Phân tích các sự vật, hiện tượng theo các mô hình ký hiệu học;	Tự luận	25%	1	2,5	ELO3
CLO 3	Thực hiện các kỹ năng: phân tích/phê bình các quá trình biểu nghĩa, các sự kiện xã hội bằng các kiến thức ký hiệu học.	Tự luận	25%	1	2,5	ELO6
CLO 4	Tổ chức làm việc nhóm hiệu quả; kết hợp kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giao tiếp vào	Thuyết trình	25%	1	2,5	ELO7

xử lý vấn đề bài học;					
-----------------------	--	--	--	--	--

III. Nội dung đề thi:

1. Đề thi:

Nêu quan điểm của Iuri Lotman về ký hiệu học văn hóa và minh chứng bằng thực tế trong đời sống văn hóa của con người.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề thi:

Nội dung: Sinh viên có thể chọn một hoặc một vài lĩnh vực trong đời sống cá nhân để khai thác. Trình bày theo các nội dung:

- Định nghĩa về ký hiệu học
- Định nghĩa về ký hiệu học văn hóa theo quan điểm của Iuri Lotman
- Minh họa bằng những dẫn chứng theo quan điểm cá nhân

Hình thức:

- Trình bày font chữ Times New Roman size 13
- Sinh viên nộp bài qua trang thi CTE, không cần nộp bản giấy.

3. RUBRIC ĐÁNH GIÁ TIỂU LUẬN CUỐI KỲ (50%)

Tiêu chí	Trọng số (%)	100%	75%	50%	<50%
		Giỏi	Khá	Trung bình	Không đạt
Nêu định nghĩa kí hiệu học	10%	Nếu đúng, đầy đủ định nghĩa kí hiệu học. Cho ví dụ minh họa phù hợp.	Nếu đúng, đầy đủ định nghĩa kí hiệu học. Có ví dụ nhưng phân tích có điểm chưa hợp lý.	Nêu được các ý về kí hiệu học nhưng chưa đầy đủ hoặc có điểm chưa đúng. Có ví dụ hoặc ví dụ có điểm chưa hợp lý.	Không nêu hoặc nêu sai định nghĩa kí hiệu học. Không có ví dụ hoặc ví dụ sai.
Xác định quan niệm kí hiệu văn hoá của Iuri Lotman	20%	Xác định đúng quan niệm kí hiệu học văn hoá của Iuri Lotman.	Xác định được quan niệm kí hiệu học của Iuri Lotman nhưng còn có điểm chưa chuẩn xác.	Xác định được một vài ý về quan niệm kí hiệu học văn hoá của Iuri Lotman nhưng không đầy đủ và có điểm phân tích không chính xác.	Xác định sai quan niệm kí hiệu học văn hoá của Iuri Lotman.

Chỉ ra xu hướng phát triển kí hiệu học văn hoá trong đời sống.	30%	Xác định rõ ràng các hướng phát triển và ứng dụng kí hiệu học văn hoá trong đời sống.	Xác định một số lĩnh vực kí hiệu học văn hoá.	Chỉ ra được một số lĩnh vực phát triển và ứng dụng kí hiệu học văn hoá nhưng không rõ ràng.	Không xác định được các lĩnh vực kí hiệu học văn hoá trong đời sống.
Lý giải chính xác các vấn đề; nội dung đạt yêu cầu, phù hợp dẫn chứng đa dạng, hợp lý.	30%	Lý giải chính xác các vấn đề; trình bày, sắp xếp các luận điểm trong văn bản rõ ràng, có tính logic và thuyết phục.	Lý giải đúng các vấn đề; trình bày, sắp xếp các luận điểm trong văn bản ở mức độ khá.	Lý giải được các vấn đề nhưng vẫn chưa rõ ràng; trình bày, sắp xếp các luận điểm trong văn bản ở mức tạm chấp nhận.	Chưa lý giải được các vấn đề hoặc lý giải chưa thuyết phục; trình bày, sắp xếp các luận điểm trong văn bản chưa được rõ ràng, còn thiếu logic.
Xây dựng bố cục và hệ thống luận điểm hợp lý. Lập luận các vấn đề chính xác, chi tiết, thuyết phục.	10%	Trình bày, sắp xếp các luận điểm trong văn bản rõ ràng, có tính logic và thuyết phục.	Trình bày, sắp xếp các luận điểm trong văn bản ở mức độ khá.	Trình bày, sắp xếp các luận điểm trong văn bản ở mức tạm chấp nhận.	Trình bày, sắp xếp các luận điểm trong văn bản chưa được rõ ràng, còn thiếu logic.
TỔNG	100%				

TP. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 06 năm 2024

Người duyệt đề



Lê Thị Gấm

Giảng viên ra đề



Hà Thanh Vân