

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

**ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 3, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Viết tiếng Hàn sơ cấp 3, Ngữ pháp tiếng Hàn 3		
Mã học phần:	233_71KORS40222_ĐỀ 2	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	233_71KORS40222_01,02		
Hình thức thi: <b>Trắc nghiệm kết hợp Tự luận</b>	Thời gian làm bài:	<b>60</b>	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input type="checkbox"/> Có	<input checked="" type="checkbox"/> Không	

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Tên các phương án lựa chọn: **in hoa, in đậm**
- Không sử dụng nhảy chữ/số tự động (numbering)
- Mặc định phương án đúng luôn luôn là Phương án A ghi ANSWER: A
- Tổng số câu hỏi thi:
- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ Mã học phần\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TNTL\_De 1

+ Mã học phần\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TNTL\_De 1\_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

- Khuyến khích Giảng viên biên soạn và nộp đề thi, đáp án bằng **File Hot Potatoes**. Trung tâm Khảo thí gửi kèm File cài đặt và File hướng dẫn sử dụng để hỗ trợ Quý Thầy Cô.

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO2	Vận dụng lý thuyết ngữ pháp để xác định từ loại, cấu trúc câu, liên kết câu để viết thành đoạn văn, câu văn theo chủ đề.	Trắc nghiệm	30%	Trắc nghiệm (từ câu 1 đến câu 15)	3.0	PI3.2
CLO3	Sử dụng kỹ năng viết tiếng Hàn để diễn đạt thông tin với các bên liên quan.	Tự luận	70%	Tự luận (câu 1 và câu 4)	7.0	PI5.2

### Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

## III. Nội dung câu hỏi thi

### **PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm) (15 câu hỏi mỗi câu 0,2 điểm)**

※ [1~12] ( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

1.

가: 이 사람이 온라인데 모델( ) 키가 크고 날씬해요.  
나: 와! 정말 예쁘네요.

- A. 처럼
- B. 의
- C. 마다
- D. 이나

ANSWER: A

2.

가: 어디에 가세요?  
나: 과일을 ( ) 마트에 가요.

- A. 사러
- B. 사니까
- C. 사는데
- D. 사기 때문에

ANSWER: A

3.

가: 유진 씨는 어떤 사람을 좋아해요?  
나: 저는 성격이 좋고 ( ) 사람을 좋아해요.

- A. 재미있는
- B. 재미있으면
- C. 재미있지만
- D. 재미있는데

ANSWER: A

4.

가: 리사 씨, 이번 주말에 뭐 할 거예요?  
나: 집에서 책을 ( ) 영화를 볼 거예요.

- A. 읽거나
- B. 읽어서
- C. 읽으러
- D. 읽으면

ANSWER: A

5.

가: 설악산에 ( )? 어땠어요?  
나: 지난주에 친구와 갔는데 경치가 아름다웠어요.

- A. 가 봤어요
- B. 가도 돼요

- C. 가고 있어요
- D. 갈 줄 알아요

ANSWER: A

6.

오늘 날씨가 추워서 밖에 나오기 전에 스카프를 (        ).

- A. 했어요
- B. 신었어요
- C. 입었어요
- D. 껴서

ANSWER: A

7.

이 시간에는 운전하기가 참 힘들어요. 길이 많이 (        ) 움직이지 못해.

- A. 막혀서
- B. 쌀쌀해서
- C. 넓어서
- D. 불현해서

ANSWER: A

8.

가: 시험에 합격하고 싶어요.  
나: 시험에 (        ) 열심히 공부해야 해요.

- A. 합격하려면
- B. 합격하면
- C. 합격하고
- D. 합격하니까

ANSWER: A

9.

가: 우리 내일 같이 운동해요.  
나: 내일은 일이 (        ) 토요일에 합시다.

- A. 많으니까
- B. 많고
- C. 많아서
- D. 많지만

ANSWER: A

10.

가: 날씨가 흐려서 산이 잘 안 보여요.  
나: 날씨가 (        ) 한 번 더 옵시다.

- A. 좋을 때
- B. 좋아서
- C. 좋지만
- D. 좋기 때문에

ANSWER: A

11.

가: 민호 씨, 산에 자주 가세요?

나: 아니요, 자주 (        ).

- A. 못 가요
- B. 가요
- C. 가세요
- D. 안 가세요

ANSWER: A

12.

가: 웨이 씨하고 같이 사진을 찍을 까요?

나: 그래요. 같이 (        ).

- A. 찍읍시다
- B. 찍었어요
- C. 안 찍어요
- D. 못 찍어요

ANSWER: A

※ [13~20] 틀린것을 고르십시오

13. 틀린것을 고르십시오

- A. 영화를 봤을 때 휴대 전화를 꺼야 해요.
- B. 휴대폰은 우울할 때 영화를 봐요.
- C. 저는 기분이 좋을 때 노래를 해요.
- D. 첫 월급을 받았을 때 부모님 선물을 샀어요.

ANSWER: A

14. 틀린것을 고르십시오

- A. 폭 쉬어서 감기가 다 낫았어요.
- B. 과일을 씻어서 먹었어요.
- C. 친구에게 별명을 지어 주었어요.
- D. 중요한 단어에 밑줄을 그으면서 공부해 보세요.

ANSWER: A

15. 틀린것을 고르십시오

- A. 할아버지께서는 신문을 읽고 있으세요.
- B. 학교에서 한국어를 가르치세요?
- C. 부모님께서 여자 친구를 보고 싶어 하세요.
- D. 저와 아버지는 식당에서 한국 음식을 먹었어요.

ANSWER: A

### PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu 1 (2 điểm): <보기>와 같이 문장을 완성하십시오.

보기

지아가 버스를 기다려요. 그 버스는 명동으로 가요.

→ 지아가 명동으로 가는 버스를 기다려요.

1. 타냐가 불고기 피자를 주문했어요. 그 피자를 자주 먹어요.
2. 이반은 친구를 만날 거예요. 그 친구는 대학원에 다녀요.
3. 저는 고향 친구에게 부채를 선물했어요. 그 부채는 한국에서 샀어요.
4. 용돈을 벌써 다 썼어요. 그 용돈은 부모님께서 지난주에 보내 주셨어요.
5. 이반은 편지를 쓸 거예요. 그 편지는 내일 고향에 보낼 거예요.

Câu 2 (1 điểm): 다음을 읽고 틀린 것을 고쳐 주십시오.

1. 약속 장소가 떨으니 일찍 출발합니다.
2. 무르는 문제가 있어서 친구에게 물었어요.
3. 오래 걸어서 다리가 아파요.
4. 지금은 5 시라서 은행이 문을 닫았어요.
5. 처음 한국에 왔을 때 한국 사람들의 말이 너무 빠라서 잘 이해할 수 없었어요.

Câu 3 (2 điểm): 다음과 같이 ‘는데/(으)는데’ 사용해서 알맞은 것을 연결하고 문장을 완성하십시오.

1. 문법은 쉽다	가. 김치를 못 먹어요.
2. 제 친구는 한국 사람이다	나. 잠시만 기다리시겠어요?
3. 주말마다 테니스를 치다	다. 쓰기는 어려워요.
4. 김 선생님께서 지금 통화 중이다	라. 건강에도 좋고 스트레스도 풀려요.

5. 야구는 좋아하다	마. 축구는 싫어해요.
-------------	--------------

**Câu 4 (2 điểm):** 다음을 참고하여 ‘취미 활동’에 대한 글을 450~600 자로 쓰시오.

- 취미를 시작하게 된 계기를 쓰십시오.
- 취미를 즐길 때 주의해야 할 것을 쓰십시오.
- 취미 활동을 한 후의 변화에 대해 쓰십시오.

### ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
<b>I. Trắc nghiệm</b>		<b>3.0</b>	
Câu 1 – 15		0.2	
<b>II. Tự luận</b>		<b>7.0</b>	
Nội dung câu 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 타냐가 자주 먹는 불고기 피자를 주문했어요.</li> <li>2. 이반은 대학원에 다니는 친구를 만날 거예요.</li> <li>3. 저는 고향 친구에게 한국에서 산 부채를 선물했어요.</li> <li>4. 저는 유명한 모델이 된 대학교 친구가 있어요.</li> <li>5. 이반은 내일 고향에 보낼 편지를 쓸 거예요.</li> </ol>	2.0	
Nội dung câu 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 머니까</li> <li>2. 물었어요</li> <li>3. 걸어서</li> <li>4. 단았어요</li> <li>5. 빨라서</li> </ol>	1.0	
Nội dung câu 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 문법은 쉬운데 쓰기는 어려워요.</li> <li>2. 제 친구는 한국 사람인데 김치를 못 먹어요.</li> <li>3. 주말마다 테니스를 치는데 건강에도 좋고 스트레스도 풀려요.</li> </ol>	2.0	

	<p>4. 김 선생님께서 지금 통화 중이신데 잠시만 기다리시겠어요?</p> <p>5. 야구는 좋아하는데 축구는 싫어해요.</p>		
Nội dung câu 4	<p>제 취미는 산악자전거를 타는 것입니다. 한국에 온 후에 친구가 가르쳐 줘서 산악자전거를 타기 시작했습니다. 작년엔 친구가 산악자전거 대회에 나간 모습을 보고 멋있어서 친구에게 산악자전거를 배웠습니다. 그때부터 저와 친구는 휴일마다 산악자전거를 타러 다닙니다.</p> <p>산악자전거를 타는 것은 재미있지만 조심해야 할 것이 많습니다. 먼저 자전거를 타기 전에 준비 운동을 해야 합니다. 안전모를 꼭 쓰고 장갑도 껴야 합니다. 또 위험한 길로는 가지 않고 걷는 사람을 잘 피해서 타야 합니다.</p> <p>저는 산악자전거를 탄 후에 생활 습관이 조금 바뀌었습니다. 전에는 주말에 항상 늦잠을 잤는데 요즘에는 일찍 일어나서 자전거를 타러 갑니다. 주말에 운동을 열심히 하니까 몸도 튼튼해지고 기분 전환도 되는 것 같습니다. 이번 휴일에도 산에 가서 자전거 탈 생각을 하면 벌써부터 즐겁습니다. 건강과 기분 전환에 좋은 산악자전거! 많은 사람들이 함께 타면 좋겠습니다.</p>	2.0	
	<b>Điểm tổng</b>	<b>10.0</b>	

Người duyệt đề



Nguyễn Thị Hương

TP. Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 07 năm 2024

Giảng viên ra đề



Đinh Thị Huyền