

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

BỘ CÂU HỎI ĐỀ THI VĂN ĐÁP, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Phương pháp giảng dạy tiếng Trung		
Mã học phần:	71MAND40332	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	233_71MAND40332_01		
Hình thức thi: Thuyết trình (Thực hành giảng dạy, kèm PPT)	Thời gian làm bài:	15	phút
<input checked="" type="checkbox"/> Cá nhân	<input type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Có	<input type="checkbox"/> Không	

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Vận dụng lý luận về phương pháp giảng dạy tiếng Trung như ngôn ngữ thứ hai để thiết kế bài giảng theo mô hình “hình xoáy tròn ốc”	Thuyết trình	20%		2	
CLO2	Vận dụng các phương pháp giảng dạy trong giảng dạy ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp ở trình độ sơ cấp.	Thuyết trình	20%		2	
CLO3	Xây dựng kế hoạch giảng dạy chi tiết cho từng hoạt động giảng dạy để đạt được mục tiêu đề ra cho từng buổi học.	Thuyết trình	20%		2	

CLO4	Sử dụng Power Point hoặc các ứng dụng liên quan đến giảng dạy để thiết kế bài giảng.	PPT	20%		2	
CLO5	Triển khai thực hiện kế hoạch giảng dạy theo giáo án trong bối cảnh lớp học mô phỏng.	Thuyết trình	10%		1	
CLO6	Tìm tòi và cập nhật các phương pháp giảng dạy tiếng Trung để nâng cao hiệu quả giảng dạy	Thuyết trình	10%		1	

III. Nội dung câu hỏi thi

在下列教材中选择其中一课，并按照汉语教学的螺旋模式进行编写教学的 PPT 与进行教学

- 发展汉语——初级综合 1
- 发展汉语——初级综合 2
- 汉语教程——第一册（上）
- 汉语教程——第一册（下）
- 标准教程——HSK2
- 标准教程——HSK3

Hướng dẫn sinh viên trình bày:

- Sinh viên thiết kế Powerpoint bài giảng. (Slide đầu tiên thể hiện đầy đủ các nội dung sau: 使用材料、教学对象、教学内容、教学目标、教学方法)
- Chọn 3 từ vựng trọng điểm, 1 điểm ngữ pháp và 1 bài khóa để thực hành giảng dạy.

Tiêu chí chấm điểm và thang điểm (Rubric):

Tiêu chí	Trọng số	Yếu 0 – 25%	Trung bình 26 – 50%	Khá 51 – 80%	Tốt 81 – 100%
Xác định trọng tâm bài học (1)	1 điểm	Xác định chính xác các từ vựng, điểm ngữ pháp trọng điểm nhưng thiếu từ 2 đến 3 từ/điểm ngữ	Xác định chính xác các từ vựng, điểm ngữ pháp trọng điểm nhưng thiếu từ 1 đến 2	Xác định chính xác tất cả các từ vựng, điểm ngữ pháp trọng điểm nhưng xác	Xác định chính xác tất cả các từ vựng, điểm ngữ pháp trọng điểm và mục tiêu

		pháp hoặc xác định sau mục tiêu giảng dạy	từ/điểm ngữ pháp	định sai mục tiêu bài học	bài học
Vận dụng chính xác nguyên tắc “vòng xoáy tròn ốc” (2)	1 điểm	Áp dụng sai hoặc không áp dụng quy tắc	Áp dụng chính xác vào 01 bước: -Dạy từ vựng	Áp dụng chính xác vào 02 bước: -Dạy từ vựng -Dạy ngữ pháp	Áp dụng chính xác vào 03 bước: -Dạy từ vựng -Dạy ngữ pháp -Dạy bài khóa
Truyền tải chính xác kiến thức (3)	2 điểm	Có từ 2 lỗi sai kiến thức trở lên	Có 2 lỗi sai kiến thức	Có 1 lỗi sai kiến thức	Truyền đạt chính xác 100% kiến thức
Áp dụng đa dạng các phương pháp giảng dạy (4)	2 điểm	Áp dụng chính xác 1 phương pháp giảng khi thiết kế giáo án	Áp dụng chính xác tối thiểu 2 phương pháp giảng khi thiết kế giáo án	Áp dụng chính xác tối thiểu 3 phương pháp giảng khi thiết kế giáo án	Áp dụng chính xác tối thiểu 4 phương pháp giảng khi thiết kế giáo án
Triển khai đầy đủ các bước khi giảng dạy từ vựng, ngữ pháp, bài khóa (5)	1 điểm	Triển khai nhưng thiếu 3 trong 4 bước sau: -Dẫn nhập -Giải thích -Củng cố -Vận dụng	Triển khai nhưng thiếu 2 trong 4 bước sau: -Dẫn nhập -Giải thích -Củng cố -Vận dụng	Triển khai nhưng thiếu 1 trong 4 bước sau: -Dẫn nhập -Giải thích -Củng cố -Vận dụng	Triển khai đầy đủ các 4 bước sau: -Dẫn nhập -Giải thích -Củng cố -Vận dụng
Phong thái giảng dạy(6)	1 điểm	Giọng không rõ ràng, không thể hiện được phong thái tự tin, không thu hút người học	Giảng dạy với giọng không rõ ràng, thiếu tự tin hoặc không cuốn hút	Giảng dạy với giọng rõ ràng tốt nhưng có thể thiếu tự tin hoặc thiếu cuốn hút	Giảng dạy với giọng rõ ràng, phong thái đứng lớp tự tin, thu hút người học
Thiết kế PPT (7)	2 điểm	PPT thiết kế lộn xộn, khó đọc, không đẹp mắt	PPT không rõ ràng, khó đọc, màu sắc không hài hòa	PPT khá rõ ràng và dễ đọc nhưng màu sắc không hài hòa	PPT rõ ràng, đơn giản, dễ đọc, dễ nhìn, màu sắc hài hòa.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 07 năm 2024
Giảng viên ra đề

Người duyệt đề
Đã duyệt



Trần Thị Ngọc Thúy

TS. Phạm Đình Tiên