

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA XÃ HỘI & NHÂN VĂN

**ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 3, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	TLH Nhân cách		
Mã học phần:	71PSYB40013	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	233_71PSYB40013_01,02,03,04,05		
Hình thức thi: <b>Tự luận</b>	Thời gian làm bài:	<b>60</b>	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Có	<input type="checkbox"/> Không	

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 05/07/2024.**

**Cách thức nộp bài**

- SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ **Mã học phần**\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TUL\_De 1

+ **Mã học phần**\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TUL\_De 1\_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>CLO 1</b>	Phân tích các học thuyết Tâm lý học về nhân cách, các thuộc tính tâm lý của nhân cách và cấu trúc nhân cách	Tự luận	25%	2	2	PI 2a.1, PI 2b.2
<b>CLO 2</b>	Phân tích các kiểu nhân cách, quá trình hình thành của nhân cách, các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách	Tự luận	25%	1	4	PI 2a.1, PI 2b.2
<b>CLO 3</b>	Vận dụng các nghiên cứu về nhân cách trong đánh giá nhân cách cá nhân, khám phá bản thân	Tự luận	25%	3	4	PLO5
<b>CLO 4</b>	Tư duy phân biện, giao tiếp, thuyết tình và làm việc nhóm hiệu quả	Tự luận	25%	1, 2	4	PLO8

### III. Nội dung câu hỏi thi

#### Câu hỏi 1: (4 điểm)

Hãy phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách theo quan điểm của các nhà Tâm lý học Hoạt động. Từ đó vận dụng vào việc giải thích các yếu tố ảnh hưởng tới sự hình thành và phát triển nhân cách của bản thân.

#### Câu hỏi 2: (4 điểm)

Anh/chị hãy trình bày một học thuyết tiêu biểu trong số các quan điểm hành vi về nhân cách, phân tích ưu, nhược điểm của học thuyết đó và bài học anh/chị rút ra được trong nghiên cứu về nhân cách.

#### Câu hỏi 3: (2 điểm)

Thế nào là phương pháp trắc nghiệm trong đánh giá nhân cách? Trình bày và giới thiệu một trắc nghiệm nhân cách cụ thể?

### ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
<b>I. Tự luận</b>			
<b>Câu 1</b>	<i>Hãy phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách theo quan điểm của các nhà Tâm lý học Hoạt động. Từ đó vận dụng vào việc giải thích các yếu tố ảnh hưởng tới sự hình thành và phát triển nhân cách của bản thân.</i>	<b>4.0</b>	
Nội dung a	Khái niệm nhân cách	0.25	
Nội dung b	Sinh học, bẩm sinh, di truyền: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nội dung yếu tố sinh học, bẩm sinh, di truyền</li> <li>✓ Vai trò: Là tiền đề vật chất, tạo thuận lợi hay khó khăn</li> </ul>	0.75	

	✓ Ví dụ		
Nội dung c	Môi trường: ✓ Nội dung yếu tố môi trường ✓ Vai trò: Là nguồn gốc, là nội dung cho sự hình thành nhân cách ✓ Ví dụ	0.75	
Nội dung d	Giáo dục: ✓ Nội dung yếu tố giáo dục ✓ Vai trò chủ đạo, vạch phương hướng ✓ Ví dụ	0.75	
Nội dung e	Hoạt động tích cực cá nhân: ✓ Nội dung yếu tố hoạt động và giao tiếp ✓ Vai trò: quyết định ✓ Ví dụ về hoạt động/hoạt động chủ đạo	0.75	
Nội dung f	Giải thích các yếu tố ảnh hưởng tới sự hình thành và phát triển nhân cách của bản thân	0.75	
<b>Câu 2</b>	<b><i>Anh/chị hãy trình bày một học thuyết tiêu biểu trong số các quan điểm hành vi về nhân cách, phân tích ưu, nhược điểm của học thuyết đó và bài học anh/chị rút ra được trong nghiên cứu về nhân cách.</i></b>	<b>4</b>	
Nội dung a.	Giới thiệu tên học thuyết, tác giả	0.5	
Nội dung b.	Trình bày nội dung học thuyết	2	
Nội dung c	Ưu nhược điểm của học thuyết	1	
Nội dung	Bài học kinh nghiệm	0.5	
<b>Câu 3</b>	<b><i>Thế nào là phương pháp trắc nghiệm trong đánh giá nhân cách? Trình bày và giới thiệu một trắc nghiệm nhân cách cụ thể.</i></b>	<b>2</b>	
Nội dung a	Đánh giá nhân cách là sự đo đạc, nhận dạng và mô tả các đặc điểm tiêu biểu hoặc chung nhất của cá nhân.	0.5	

	Test là các công cụ tiêu chuẩn, vừa có <i>tính tin cậy</i> và vừa có <i>tính giá trị</i> để rút ra được các kết luận có ý nghĩa nhằm đánh giá tính cách.		
Nội dung b	Mục đích, yêu cầu của trắc nghiệm	<b>0.75</b>	
Nội dung c	Giới thiệu tên trắc nghiệm, tác giả, lĩnh vực đánh giá nhân cách Mô tả nội dung trắc nghiệm	<b>0.75</b>	
	<b>Điểm tổng</b>	<b>10.0</b>	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 7 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



**TS. Phạm Văn Tuấn**

**ThS. Nguyễn Thị Đào Lưu**