

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 3, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Nhập môn Tâm lý học		
Mã học phần:	71PSYC10042	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	233_71PSYC10042_01, 233_71PSYC10042_02, 233_71PSYC10042_03, 233_71PSYC10042_04, 233_71PSYC10042_05		
Hình thức thi: Tiểu luận không thuyết trình	Thời gian làm bài:	7	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Ten nhom_Tieu luan CK_Nhap môn TLH</i>		

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích đối tượng, nhiệm vụ của Tâm lý học, cơ sở hình thành tâm lý, bản chất tâm lý người; đặc điểm và quy luật của các hiện tượng tâm lý nhận thức và đời sống tình cảm	Bài tập, thảo luận, thuyết trình, thi cuối kỳ tiểu luận	40%	1	4	
CLO2	Vận dụng các lý thuyết về tâm lý giới tính, tâm lý gia đình để giải thích những vấn đề xuất hiện trong cuộc sống	Bài tập, thảo luận, thuyết trình, thi cuối kỳ tiểu luận	40%	1	4	
CLO 4	Sử dụng thành thạo kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm trong	Bài tập, thảo luận, thuyết trình, thi	20%	1	2	

	các môi trường khác nhau	cuối kỳ tiểu luận				
--	--------------------------	-------------------	--	--	--	--

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Nhóm sinh viên chọn một trong số các chủ đề/nội dung trong phạm vi môn học theo gợi ý dưới đây để nghiên cứu và viết báo cáo theo mẫu/cấu trúc giảng viên hướng dẫn và quy định:

- Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển tâm lý
- Đặc điểm tâm lý các giai đoạn lứa tuổi
- Đặc điểm tâm lý của sinh viên/giới trẻ hiện nay
- Vai trò của giao tiếp, các hình thức giao tiếp, giá trị của giao tiếp bằng ngôn ngữ cơ thể
- Giao tiếp của sinh viên/giới trẻ hiện nay
- Giao tiếp gia đình trong thời đại số
- Tình yêu đôi lứa đôi của sinh viên/giới trẻ hiện nay
- Tình bạn và xây dựng tình bạn chân chính
- Tình yêu và xây dựng tình yêu chân chính
- Tình cảm gia đình, các mối quan hệ tình cảm trong gia đình
- Giới và đa dạng giới
- Đặc điểm tâm lý của từng giới
- Tình yêu, hôn nhân đồng giới
- Nhận thức về giới, giới tính, xu hướng tính dục của giới trẻ hiện nay
- Sự khác biệt giữa các thế hệ trong quan điểm về cộng đồng LGBT
- So sánh gia đình truyền thống và gia đình hiện đại ở VN
- Đặc điểm tâm lý các mối quan hệ trong gia đình: vợ chồng, cha mẹ - con cái, anh chị em
- Các vấn đề gia đình hiện nay: mâu thuẫn gia đình, ly thân, ly hôn, ngoại tình...
- Quan điểm của giới trẻ về kết hôn, sinh con
- Các chủ đề khác trong lĩnh vực tâm lý học

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

2.1. Về cấu trúc tiểu luận

Trang bìa

Mục lục

Bảng đánh giá làm bài tiểu luận cuối kỳ của từng thành viên trong nhóm

Nội dung

1. Mở đầu

- 1.1. Lí do chọn đề tài
- 1.2. Mục đích nghiên cứu
- 1.3. Phương pháp nghiên cứu

2. Kết quả nghiên cứu

- 2.1. Cơ sở lý luận của đề tài
 - 2.1.1. Tổng quan các kết quả nghiên cứu liên quan đến đề tài
 - 2.1.2. Các khái niệm
- 2.2. Thực trạng kết quả nghiên cứu
 - 2.2.1. Thực trạng đặc điểm của vấn đề nghiên cứu
 - 2.2.2. Nguyên nhân của vấn đề nghiên cứu
 - 2.2.3. Hậu quả của vấn đề nghiên cứu (nếu có)
 - 2.2.4. Giải pháp cho vấn đề nghiên cứu (nếu có)

3. Kết luận và khuyến nghị

Tài liệu tham khảo

Phụ lục

2.2. Về hình thức trình bày

- Độ dài của tiểu luận: Tối thiểu 15 trang, tối đa 20 trang A4. Trong đó phần “I. Đặt vấn đề” từ 2-3 trang; phần “II. Nội dung” từ 10-15 trang; phần “III. Kết luận và khuyến nghị”: 2-3 trang.

- Font chữ: Time New Roman
- Size chữ: 13
- Cách dòng: 1.5 lines
- Căn đều văn bản
- Căn lề: Lề trên, lề dưới, lề phải 2cm, lề trái 3cm
- Đánh số trang: ở giữa cuối trang (*bắt đầu đánh số trang từ phần 1. Mở đầu*)
- Lưu ý: Không chạy nội dung trên Header và Footer

2.3. Lưu ý chung

- Không được Copy – Paste, nếu phát hiện sẽ đánh giá 0 điểm;
- Tỷ lệ trùng lặp cho phép: tối đa 30%.
- Nội dung tiểu luận cần được hệ thống hóa, khái quát hóa từ các tài liệu tham khảo khác nhau và các phân tích, nhận định của nhóm. Nội dung/ý nào được trích dẫn từ tài liệu nào cần trích nguồn cụ thể, chính xác và phải được liệt kê đầy đủ ở phần “Tài liệu tham khảo”.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Đặt vấn đề, xác định mục tiêu và phương pháp nghiên cứu	30	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
Phân tích nội dung, giải quyết vấn đề	40	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không giải quyết được
Trình bày được quan điểm riêng khi phân tích nội dung	20	Có nhiều quan điểm riêng, rõ ràng và chính xác	Có khá nhiều quan điểm riêng, rõ ràng và chính xác	Có ít quan điểm riêng, nhưng rõ ràng và chính xác	Không có quan điểm riêng
Hình thức trình bày	10	Trình bày đầy đủ, sạch sẽ, đúng quy định	Trình bày đầy đủ nhưng còn sai sót	Trình bày chưa đầy đủ và còn sai sót	Không trình bày được

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 07 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



TS. Phạm Văn Tuấn

ThS. Trần Thư Hà
ThS. Bùi Thị Hân