

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
**ĐƠN VỊ: KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN**

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 3, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Tham vấn chăm sóc sức khỏe		
Mã học phần:	10LT30TH	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	233_71PSYT34102_01, 233_71PSYT34102_02		
Hình thức thi: <b>Tiểu luận</b>	Thời gian làm bài:	<b>15</b>	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<b><i>Quy cách đặt tên file</i></b>	<b><i>Mã Lớp_ Nhóm (1)_Mã SV_Ho va ten SV_(tên chủ đề)</i></b>		

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 12
- Cách dòng: 1.5 lines
- Căn đều văn bản
- Căn lề: Lề trên, lề dưới, lề phải 2cm, lề trái 3cm
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + Mã Lớp\_ Nhóm (1) Mã SV\_Ho va ten SV\_(tên chủ đề)
- \*\* Cách thức nộp bài: Sinh viên upload file bài làm (pdf, word) lên hệ thống CTE.

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (***nén lại và đặt mật khẩu file nén***) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>CLO2</b>	Trình bày được: một số yếu tố bệnh tật, tâm lý người bệnh ở các giai đoạn bệnh khác nhau, tâm lý người mắc các loại bệnh đặc biệt, tâm lý người nhà bệnh nhân	Tiểu luận	20%	Câu 1	2	PLO3
<b>CLO4</b>	Vận dụng các liệu pháp tâm lý để chăm sóc sức khỏe cho người bệnh và nâng đỡ tinh thần cho người nhà bệnh nhân	Tiểu luận	50%	Câu 1	5	PLO8
<b>CLO5</b>	Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm và làm việc độc lập	Tiểu luận	30%	Câu 1	3	PLO6

## III. Nội dung đề bài

### 1. Đề bài

Bạn hãy lựa chọn một chủ đề sức khỏe tâm đặc và thiết kế một chương trình tối thiểu 03 buổi với hình thức sinh hoạt nhóm hoặc chuỗi chuyên đề.

Yêu cầu nội dung bài làm: Một báo cáo hoàn chỉnh theo hướng dẫn (phần nội dung không quá 20 trang không tính trang bìa, mục lục, phụ lục)

### 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

*Trang bìa*

*Mục lục*

[Chủ đề].... (tên chủ đề sức khỏe)

Nhóm điều phối:...

## **I. Tổng quan chương trình**

1. Ý tưởng chủ đạo: Vì sao tôi làm chương trình này?
2. Lợi ích của chương trình: Người tham gia sẽ nhận được gì? Giải quyết được vấn đề gì của người tham gia?
3. Mô tả tổng thể các buổi: Mỗi buổi chủ đề gì? Vì sao sắp xếp các buổi theo thứ tự này mà không phải là thứ tự khác? Tính logic về nội dung giữa các buổi như thế nào? Có đáp ứng được ý tưởng chủ đạo không?

## **II. Tổng quan cấu trúc của một buổi**

1. Tên gọi của buổi
2. Mục tiêu của buổi:
3. Nội dung chính của buổi (kịch bản của buổi)
4. Tài liệu phát tay cho người tham dự
5. Tài liệu tham khảo cho phần nội dung chính, nhằm đảm bảo kiến thức đúng và khoa học

### **II I. Mô phạm chi tiết một buổi (Ví dụ)**

1. Tuần 1/Buổi 1: Làm quen và xác định mục tiêu
2. Mục tiêu:
  - a. Người tham gia biết về nhau và nhóm điều phối
  - b. Trình bày nhu cầu, mong đợi tham gia chương trình
  - c. BTC phổ biến quy tắc vận hành
  - d. Giải đáp thắc mắc
  - ....
3. Nội dung chính của buổi
  - a. Hoạt động làm quen: Trò chơi làm quen : ....
  - b. Nội quy nhóm: ĐPV gửi tài liệu phát tay về một số nội quy chính, mời gọi thành viên bổ sung và điều chỉnh (dùng tài liệu số mấy? Có các nội quy nào không thể loại bỏ...)
  - c. Gọi mở vấn đề: ĐPV cho mọi người xem clip/hoạt cảnh/đặt câu hỏi suy tư....
  - d. Giáo dục kiến thức:
    - i. Nội dung 1: ....., công cụ/ phương tiện: .....
    - ii. Nội dung 2: ....., công cụ/ phương tiện: .....
    - iii. ....
    - iv. Giải đáp thắc mắc
  - e. Xác định mục tiêu cá nhân cho các buổi tiếp theo: Công cụ ...?
  - f. Tổng kết phiên: Hoạt động tổng kết? Tài liệu phát tay mang về? Dặn dò? Từ khóa quan trọng của buổi ?
4. Danh mục các tài liệu phát tay/công cụ cho từng mục

- a. Tài liệu phát tay số 1: Các dấu hiệu của rối loạn giấc ngủ (Trình bày tự do, sáng tạo)  
b. Công cụ 1: Hoạt động số ...

5. Tài liệu tham khảo (Trình bày theo APA)

### Phụ lục

1. Phiếu đồng thuận tham gia chương trình
2. Khảo sát đầu vào – đầu ra
3. Phiếu điểm danh
4. ...
3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
Tổng quan chương trình (1 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng, thuyết phục (1 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (0.5 -> dưới 1 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 0.5 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)
Trình bày tổng thể (1 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác, dễ theo dõi (1 điểm)	Cơ bản là hợp lý, nhưng vẫn còn rối mắt (0.5 -> dưới 1 điểm)	Có sai phạm/khó hiểu/ rối mắt (0.1 -> dưới 0.5 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)
Nội dung chính (4 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác (4 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (2 -> dưới 4 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 2 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)
Tài liệu phát tay (2 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác, sáng tạo (2 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn kém sáng tạo (1 -> dưới 2 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 1 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)
Tài liệu tham khảo (1 điểm)	Chính xác, đúng định dạng (1 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (0.5 -> dưới 1 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 0.5 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)
Trình bày Phụ lục (1 điểm)	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác (1 điểm)	Cơ bản là đúng nhưng còn sai sót nhỏ (0.5 -> dưới 1 điểm)	Còn sai sót quan trọng (0.1 -> dưới 0.5 điểm)	Không trình bày được (0 điểm)

TP. Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 7 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



TS. Phạm Văn Tuấn

ThS. Đặng Khánh An