

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA ÂM NHẠC, SÂN KHẤU VÀ ĐIỆN ẢNH

**ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 1, năm học 2024-2025**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Ký xướng âm cơ bản 1		
Mã học phần:	71REA330032		Số tín chỉ: 2
Mã nhóm lớp học phần:	01		
Hình thức thi: Thực hành	Thời gian làm bài:	15	phút
<b>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</b>	<input type="checkbox"/> Có	<input checked="" type="checkbox"/> Không	

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi:  
71REA330032\_Ký xướng âm cơ bản 1\_01 \_Đề 1

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Nắm vững vị trí note nhạc, tiết tấu trên khóa nhạc Sol2, FA4, biến âm.	Thực hành	15%	1	10	
	Nắm vững kiến thức nhạc lý cơ bản khi Ký-Xướng âm		15%	2		
CLO 2	Đọc thành thạo cao độ, tiết tấu các tác phẩm âm nhạc hoặc đoạn nhạc	Thực hành	30%	2		
	Ký âm thành thạo cao độ, trường độ đoạn nhạc sau khi nghe		30%	2		
CLO 3&4	Phân tích các nhân tố âm nhạc (ký hiệu âm nhạc) trong đoạn nhạc, tác phẩm âm nhạc		10%	1		

### Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá qua trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình,..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phôi tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

### III. Nội dung câu hỏi thi

#### Câu hỏi 1: Bài xướng âm

153 Andante (Спокойно)

Польская народная песня «Висла»

Гей, ты Висла голубая! Лес вокруг, лес вокруг. У меня сви-  
рель пастушья на боку, на боку. Ра золются пе-ре-ли-  
вы по реке, по реке. По ведут во лы уша ми вда-ле-ке, вда-ле-ке.

235 Скоро

Русская народная песня  
«Не летай же ты, сокол»

Не летай же ты, сокол, в небесах. Не летай же ты, сокол, в небесах. Не летай же ты, сокол, в небесах. Не летай же ты, сокол, в небесах.

#### Câu hỏi 2: Bài ký âm

100 Певуче

И. Филипп. «КОЛЫБЕЛЬНАЯ»

Колыбельная, колыбельная, колыбельная, колыбельная.

:



## RUBRIC ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN KÍ XƯỚNG ÂM CƠ BẢN 1

<b>Đánh giá cho CELO</b>	<b>Tiêu chí</b>	<b>Trọng số (%)</b>	<b>Tốt Từ 80– 100%</b>	<b>Khá Từ 60 – dưới 80%</b>	<b>Trung bình Từ 50 – dưới 60%</b>	<b>Yếu dưới 40%</b>
CELO 1	Nắm vững vị trí note nhạc, tiết tấu trên khóa nhạc Sol2, Fa4	15%	Nắm vững vị trí note nhạc, tiết tấu trên khóa nhạc Sol2, Fa4	Nắm vững một phần vị trí note nhạc, tiết tấu trên khóa nhạc Sol2, Fa4	Nắm lẫn giữa 2 Khóa Sol2 và Fa4.	
	Nắm vững kiến thức nhạc lý cơ bản khi Ký-Xướng âm	15%	Nắm vững kiến thức nhạc lý cơ bản khi Ký- Xướng âm	Nắm vững một phần kiến thức nhạc lý cơ bản khi Ký- Xướng âm	Nham lẫn kiến thức âm nhạc khi thực hiện	
CELO 2	Đọc thành thạo cao độ, tiết tấu các tác phẩm âm nhạc hoặc đoạn nhạc	30%	Đọc thành thạo cao độ, tiết tấu các tác phẩm âm nhạc hoặc đoạn nhạc	Sai từ 2 lỗi	Sai 3-4 lỗi	Sai trên 4 lỗi
CELO 2	Ký âm thành thạo cao độ, trường độ đoạn nhạc sau khi nghe	30%	Ký âm thành thạo cao độ, trường độ đoạn nhạc sau khi nghe	Sai từ 2 lỗi	Sai 3-4 lỗi	Sai trên 4 lỗi
CELO 3&4	Phân tích các nhân tố âm nhạc (ký hiệu âm nhạc) trong đoạn nhạc, tác phẩm âm nhạc	10%	Phân tích các nhân tố âm nhạc trong đoạn nhạc, tác phẩm âm nhạc	Nham 1 lỗi	Nham 2 lỗi	Không phân biệt được ký hiệu âm nhạc
		100%				

**NGƯỜI DUYỆT ĐỀ**

**TS.Trần Thanh Hà**

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 11 năm 2024*

**GIẢNG VIÊN RA ĐỀ**

**NSƯT.Võ Thị Thiên Lan**