

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	TÂM LÝ Y HỌC – ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP		
Mã học phần:	71NURE20022	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	241_71NURE20022_01		
Hình thức thi: Tiểu luận (Thuyết trình)	Thời gian làm bài:	3	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☒ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	4
Quy cách đặt tên file	Mã lớp học phần_Nhóm_MSSV_Ho và ten SV_Tên học phần		

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Áp dụng kiến thức cơ bản về tâm lý học và tâm lý y học để phân tích diễn biến tâm lý người bệnh, thân nhân người bệnh, nhân viên y tế.	Tiểu luận có thuyết trình	65%	I_1 I_2 I-3 I-4 II_1	6.5	PI 1.1
CLO 4	Ứng dụng sự hiểu biết về tâm lý y học và đạo đức nghề nghiệp vào hoạt động chuyên môn theo phạm vi hành nghề trong những tình huống mô phỏng.					PI 12.2
CLO 5	Vận dụng hiệu quả kỹ năng tư duy phản biện, làm việc nhóm trong hoạt động chuyên môn và cuộc sống trong những tình huống mô phỏng.		20%	I_4 II_3 II_6	2.0	PI 7.1
CLO 7	Chủ động cập nhật các qui định, qui tắc chuyên môn để ứng xử và thực hành đúng chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp hướng đến sự an toàn của người bệnh.		15%	I-6 II_2 II_4 II_5	1.5	PI 8.2

III. Nội dung đề bài

Nhóm quay số chọn 1 trong 3 tình huống sau:

1. Tình huống 01

Trong thời gian qua, ngành y tế đã phải đối mặt với tình trạng thiếu hụt thuốc và vật tư y tế nghiêm trọng, ảnh hưởng đến quá trình điều trị của người bệnh. Khi nhập viện, nhiều bệnh nhân được bác sĩ chỉ định dùng thuốc hoặc vật tư y tế mà bệnh viện không có sẵn. Vì vậy, bệnh nhân phải tự mua thuốc từ bên ngoài bệnh viện với mức giá cao gấp nhiều lần so với giá quy định của bảo hiểm y tế (BHYT). Mặc dù những loại thuốc này cần thiết cho việc điều trị và bệnh nhân đã đóng BHYT đầy đủ, nhưng họ lại không được hoàn trả chi phí này từ bảo hiểm y tế.

Bạn hãy phân tích khía cạnh đạo đức ngành Y, tâm lý của người bệnh, thân nhân người bệnh, nhân viên y tế, nhà quản lý bệnh viện/ngành y tế liên quan đến vấn đề “Thiếu vật tư, hóa chất y tế”.

2. Tình huống 02

Theo Luật Bảo hiểm y tế sửa đổi vừa được Quốc hội thông qua đã quy định một số bệnh hiểm, bệnh hiểm nghèo... được lên thẳng cơ sở khám bệnh, chữa bệnh cấp chuyên sâu mà không cần xin giấy chuyển viện. Trước khi Luật Bảo hiểm y tế sửa đổi được Quốc hội thông qua, bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo hoặc bệnh hiểm phải trải qua một quy trình chuyển viện khá phức tạp.

Ví dụ: Ông M, 38 tuổi, bị bệnh ung thư phổi giai đoạn cuối, được bác sĩ tại bệnh viện tuyến tỉnh chẩn đoán và yêu cầu chuyển lên bệnh viện tuyến trung ương để điều trị chuyên sâu, ông M phải chờ đợi và hoàn tất thủ tục xin giấy chuyển viện. Quá trình này không chỉ kéo dài, làm tình trạng bệnh của ông M thêm nặng, mà còn tốn nhiều thời gian và công sức, vì phải có sự đồng ý từ các bác sĩ tuyến dưới và các thủ tục hành chính phức tạp.

Bạn hãy phân tích khía cạnh đạo đức ngành Y, tâm lý của người bệnh, thân nhân người bệnh, nhân viên y tế, nhà quản lý bệnh viện/ngành y tế liên quan đến vấn đề “Bỏ giấy chuyển tuyến bảo hiểm y tế”

3. Tình huống 03:

Một em gái vị thành niên (13 tuổi), mang thai ngoài ý muốn và quyết định chấm dứt thai kỳ (phá thai). Mặc dù thai của em đã 24 tuần, vượt quá giới hạn theo quy định về điều kiện chấm dứt thai kỳ (22 tuần). Em được mẹ đưa đến một phòng khám tư nhân để thực hiện thủ thuật. Bác sĩ ở phòng khám này không tuân thủ đúng quy định, mặc dù biết việc phá thai ở tuổi thai này rất nguy hiểm và có thể gây tai biến nguy hiểm. Nhưng họ vẫn nhận thực hiện thủ thuật, không tuân thủ các quy định pháp luật, thiếu các biện pháp kiểm soát chặt chẽ và không có các bác sĩ chuyên khoa đầu ngành, khiến em phải đối mặt với nhiều nguy cơ về sức khỏe sau khi thực hiện thủ thuật.

Bạn hãy phân tích khía cạnh đạo đức ngành Y, tâm lý của người bệnh, thân nhân người bệnh, nhân viên y tế, nhà quản lý bệnh viện/ngành y tế liên quan đến vấn đề “Phá thai tại các phòng khám tư nhân”

Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

1. Đặt vấn đề (Nêu ra “vấn đề” là gì? Giúp đọc giả dễ dàng nhận ra vấn đề, ngắn gọn, dễ hiểu và trả lời câu hỏi “Tại sao chủ đề này cần được quan tâm”

2. Nội dung/Tổng quan (trình bày lý thuyết có liên quan)

2.1

2.2

3. Vận dụng vào thực tiễn

3.1

3.2

4. Kết luận

4.1

4.2

4.3

4.4

Tài liệu tham khảo

QUY ĐỊNH FORMAT BÀI NỘP

- + Sạch đẹp và đúng theo hướng dẫn về format bài làm.
- + Các lỗi cơ bản trong trình bày, lỗi chính tả sẽ bị trừ điểm
- Format theo trang A4 (210 x 297 mm);
- Portrait với Page Setup: Left: 2,0 cm; Right: 1,5 cm; Top: 1,5 cm và Bottom: 1,5 cm.
- Font: Times New Roman, size 13 (text chính), line spacing: 1,5.
- Tối đa 10 trang A4 (không kể phần tài liệu tham khảo)
- Đặt tên file bài làm: ***Mã lớp học phần_Nhóm_MSSV_Ho và ten SV_Tên học phần***
- **Lưu ý: Sinh viên chuyển file dạng PDF để tránh lỗi format khi nộp bài.**

Mẫu trang bìa

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA ĐIỀU DƯỠNG



TIỂU LUẬN

HỌC PHẦN: TÂM LÝ Y HỌC – ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP

TÊN CHỦ ĐỀ

(In hoa, in đậm, Times New Roman 16)

GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN

Họ và tên (Học vị. Họ và tên):

(chữ in đậm, font chữ

Times New Roman, cỡ chữ 13)

SINH VIÊN THỰC HIỆN

Họ và tên:

(chữ in đậm, font chữ Times New Roman, cỡ chữ 13)

MSSV:

(chữ thường, font chữ Times New Roman, cỡ chữ 13)

Lớp:

(chữ thường, font chữ Times New Roman, cỡ chữ 13)

Thành phố Hồ Chí Minh, tháng...năm 2024

Mẫu trang phụ bìa

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA ĐIỀU DƯỠNG



TIỂU LUẬN

HỌC PHẦN: TÂM LÝ Y HỌC – ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP

TÊN CHỦ ĐỀ

(In hoa, in đậm, Times New Roman 16)

GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN

Họ và tên (Học vị. Họ và tên):

(chữ in đậm, font chữ

Times New Roman, cỡ chữ 13)

SINH VIÊN THỰC HIỆN

Họ và tên:

*(chữ in đậm, font chữ Times New Roman,
cỡ chữ 13)*

MSSV:

*(chữ thường, font chữ Times New Roman, cỡ
chữ 13)*

Lớp:

*(chữ thường, font chữ Times New Roman,
cỡ chữ 13)*

Thành phố Hồ Chí Minh, tháng...năm 2024

Rubric và thang điểm

STT		Nội dung	Điểm chuẩn	SV chấm	GV chấm
I. Tiểu luận			70		
Nội dung	1	Tên đề tài tiểu luận	10		
	2	Đặt vấn đề (Nêu ra “vấn đề” là gì? Giúp đọc giả dễ dàng nhận ra vấn đề, ngắn gọn, dễ hiểu và trả lời câu hỏi “Tại sao chủ đề này cần được quan tâm”	10		
	3	Nội dung/Tổng quan: Trình bày đầy đủ, ngắn gọn lý thuyết liên quan đến nội dung yêu cầu trong tình huống.	15		
	4	Vận dụng vào thực tiễn: Phân tích khía cạnh đạo đức nghề nghiệp, trạng thái tâm lý của người bệnh, nhân viên y tế, cộng đồng/ người có liên quan.	20		
	5	Kết luận	10		
	6	Đánh giá khác: format, chính tả, tài liệu tham khảo	5		
II. Thuyết trình			30		
1. Nội dung			10		
2. Phong cách trình bày			5		
3. Kỹ năng giao tiếp			5		
4. Thiết kế slide báo cáo			7		
5. Trả lời câu hỏi			3		

Người duyệt đề

Lý Thị Phương Hoa

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024
Giảng viên ra đề

Lý Thị Phương Hoa

MỤC LỤC

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

2. NỘI DUNG

3. VẬN DỤNG VÀO THỰC TIỄN

4. KẾT LUẬN

TÀI LIỆU THAM KHẢO

