

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA QHCC-TT

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Nhập môn Truyền thông Đa phương tiện		
Mã học phần:	71INMU30262	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	241_71INMU30262_01, 02, ..., 16		
Hình thức thi: Bài tập lớn	Thời gian làm bài:	10	Phút/ ngày
☐ Cá nhân	☒ Nhóm		
Quy cách đặt tên file	Lớp học phần - STT Nhóm – Tên Nhóm		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
Lớp học phần - STT Nhóm – Tên Nhóm
(Vd. Lớp 03 NM TT ĐPT – Nhóm 5 – Ngôi Sao A+)

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO*(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)*

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Áp dụng kiến thức về chính trị, văn hoá, xã hội, khoa học kỹ thuật vào giải thích, phân tích quá trình phát triển của truyền thông đa phương tiện và vai trò, tác động của nó trong xã hội hiện đại.	Vận dụng tốt kiến thức về chủ đề, nội dung bài thuyết trình phong phú hữu ích	20%	Tất cả các câu	2	PI 1.1
CLO 2	Sử dụng kỹ thuật chụp ảnh, quay phim, phần mềm cơ bản và ứng dụng AI để bước đầu sáng tạo các sản phẩm đa phương tiện đơn giản.	Kỹ năng trình bày tốt, bài trình bày sáng tạo, trực quan, sinh động.	30%	Tất cả các câu	3	PI 4.1
CLO 3	Xác định mục tiêu chung của nhóm, tự giác và chủ động hợp tác trong làm việc nhóm, tích cực đóng góp ý tưởng và giải pháp đa phương tiện để giải quyết hiệu quả các nhiệm vụ chung.	Phối hợp làm việc nhóm tốt, khai thác tối đa ý tưởng và sự đóng góp của mỗi thành viên, trình bày đảm bảo thời lượng quy định.	20%	Tất cả các câu	2	PI 7.1
CLO 4	Xác định được lĩnh vực cụ thể trong ngành Truyền thông đa phương tiện mà bản thân đam mê theo đuổi, từ đó có định hướng rõ ràng cho lộ trình học tập và rèn luyện phẩm	Lựa chọn giải pháp đa phương tiện hiệu quả để trình bày nội dung, thể hiện tư duy đa phương	30%	Tất cả các câu	3	PI 12.1

	chất, kỹ năng để thành công trong tương lai.	tiện trong cách giải quyết vấn đề.				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Sinh viên thành lập nhóm 8-10 em (giảng viên có thể thay đổi tùy theo sĩ số lớp) và bốc thăm một trong các chủ đề dưới đây để chuẩn bị và trình bày một bài thuyết trình trực quan.

Câu 1. Lịch sử phát triển của Truyền thông Đa phương tiện.

Câu 2. Sự phát triển của ngành công nghiệp truyền thông.

Câu 3. Thị hiếu công chúng truyền thông trẻ.

Câu 4. Các công việc trong thị trường Truyền thông Đa phương tiện.

Câu 5. Vai trò của Truyền thông Đa phương tiện trong việc xây dựng thương hiệu cá nhân.

Câu 6. Tìm hiểu về nền tảng mạng xã hội được ưa chuộng đối với giới trẻ.

Câu 7. So sánh đặc trưng, điểm mạnh của một số nền tảng truyền thông xã hội phổ biến.

Câu 8. Tìm hiểu về ứng dụng AI trong sản xuất nội dung Truyền thông Đa phương tiện.

Câu 9. Tác động của Truyền thông Đa phương tiện đối với xã hội hiện đại.

Câu 10. Tìm hiểu về xu hướng truyền thông video và livestream trong giới trẻ.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Yêu cầu về bài thuyết trình:

Sinh viên có thể chọn bất cứ hình thức trực quan nào để thể hiện nội dung trình bày (ppt, đối thoại hoặc video...)

Bài trình bày có thời lượng 15 phút, bao gồm cả phần hỏi phản biện.

Yêu cầu về bài tiểu luận:

- Bài tiểu luận trình bày lại những nội dung đã trình bày trên lớp, có chỉnh sửa lại theo ý kiến của giảng viên.

- Tiểu luận có kèm danh sách nhóm và trọng số đánh giá thành viên (có chữ ký xác nhận của mỗi thành viên).

- Tiểu luận có bao gồm danh mục các tài liệu tham khảo và trích dẫn theo **format APA7**.

- Tiểu luận được nộp tại trang cte.vlu.edu.vn trong thời hạn 10 ngày từ ngày kết thúc học phần.

2.1. Soạn thảo văn bản

Tiểu luận sử dụng chữ **font chữ và kiểu chữ dễ nhìn**; mật độ chữ bình thường, không được nén hoặc kéo giãn khoảng cách giữa các chữ; dẫn dòng đặt ở chế độ 1,5 lines; lề trên 3,5 cm; lề dưới 3 cm; lề trái 3,5 cm; lề phải 2cm. Số trang đánh ở giữa phía trên đầu mỗi trang giấy.

2.2. Tiểu mục

Các tiểu mục của tiểu luận được trình bày bày đánh số thành nhóm chữ số, nhiều nhất 4 chữ số với chữ số thứ nhất chỉ số chương (ví dụ 1.1.2.1 chỉ tiểu mục 1 nhóm tiểu mục 2 mục 1 chương 1). Tại mỗi nhóm tiểu mục phải có ít nhất hai tiểu mục, nghĩa là không thể có tiểu mục 2.1.1 mà không có tiểu mục 2.1.2 tiếp theo.

2.3. Bảng biểu, hình vẽ

Việc đánh số bảng biểu, hình vẽ, phương trình phải liên tục. Mọi đồ thị, bảng biểu lấy từ các nguồn khác phải được trích dẫn đầy đủ, ví dụ “nguồn: Bộ tài chính 1996”. Nguồn trích dẫn phải được liệt

kê chính xác trong danh mục Tài liệu tham khảo. Đầu đề của bảng biểu ghi trên bảng, đầu đề của hình vẽ ghi phía dưới hình. Thông thường, những bảng ngắn và đồ thị nhỏ phải đi liền với phần nội dung đề cập tới các bảng và đồ thị này ở lần thứ nhất. Các bảng dài có thể để ở trang riêng nhưng cũng phải tiếp theo ngay phần nội dung đề cập đến bảng này lần đầu tiên.

2.4. Viết tắt

Không lạm dụng việc viết tắt trong tiểu luận. Chỉ viết tắt những từ, cụm từ hoặc thuật ngữ được sử dụng nhiều lần trong tiểu luận. Không viết tắt những cụm từ dài, những mệnh đề; Không viết tắt những cụm từ xuất hiện ít trong tiểu luận. Nếu cần viết tắt những từ, thuật ngữ, tên các cơ quan, tổ chức ... thì được viết tắt sau lần viết thứ nhất có kèm theo chữ viết tắt trong ngoặc đơn. Nếu tiểu luận có nhiều chữ viết tắt thì phải có bảng danh mục các chữ viết tắt (*xếp thứ tự ABC*).

2.5. Tài liệu tham khảo và cách trích dẫn

Mọi ý kiến, khái niệm có ý nghĩa, mang tính chất gợi ý không phải của riêng tác giả và mọi tham khảo khác phải được trích dẫn và chỉ rõ nguồn trong danh mục Tài liệu tham khảo của tiểu luận. Nếu sử dụng tài liệu của người khác (Bảng biểu, hình vẽ, công thức, đồ thị, phương trình, ý tưởng...) mà không chú dẫn tác giả và nguồn tài liệu thì tiểu luận không được chấp nhận.

Khi cần trích dẫn một đoạn ít hơn hai câu hoặc bốn dòng đánh máy thì có thể sử dụng dấu ngoặc kép để mở đầu và kết thúc phần trích dẫn. Nếu cần trích dẫn dài hơn thì phải tách phần này thành một đoạn riêng khỏi phần nội dung đang trình bày, với lề trái lùi vào thêm 2 cm. Khi này mở đầu và kết thúc đoạn trích này không phải sử dụng dấu ngoặc kép.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 9 – 10 điểm	Khá 7 - < 9 điểm	Trung bình 5 - < 7 điểm	Kém Dưới 5 điểm
Vận dụng tốt kiến thức về chủ đề, nội dung bài thuyết trình phong phú, hữu ích (CLO 1)	20%	Vận dụng tốt kiến thức về chủ đề, nội dung bài thuyết trình phong phú, hữu ích	Vận dụng khá tốt kiến thức về chủ đề, nội dung bài thuyết trình đủ ý chính, hữu ích	Vận dụng được kiến thức về chủ đề, nội dung bài thuyết trình tương đối đủ ý chính	Thiếu kiến thức về chủ đề, nội dung bài thuyết trình sơ sài, hời hợt
Kỹ năng trình bày tốt, bài trình bày sáng tạo, trực quan, sinh động (CLO 2)	30%	Kỹ năng trình bày tốt, bài trình bày sáng tạo, trực quan, sinh động, vận dụng & kết hợp nhiều yếu tố đa phương tiện một cách hiệu quả	Kỹ năng trình bày khá tốt, bài trình bày trực quan, sinh động, vận dụng được các yếu tố đa phương tiện	Kỹ năng trình bày đạt yêu cầu, bài trình bày chưa kết hợp được các yếu tố đa phương tiện một cách hiệu quả	Kỹ năng trình bày còn yếu, bài trình bày thiếu tính trực quan, không vận dụng yếu tố đa phương tiện
Phối hợp làm việc nhóm	20%	Phối hợp làm việc nhóm tốt,	Phối hợp làm việc nhóm khá	Có phối hợp làm việc	Phối hợp làm việc nhóm

tốt , khai thác tối đa ý tưởng và sự đóng góp của mỗi thành viên , trình bày đảm bảo thời lượng qui định (CLO 3)		các thành viên đều tham gia tích cực ; phần thuyết trình của mỗi thành viên trong nhóm đều ăn ý, hiệu quả, đảm bảo đúng thời lượng cho phép	tốt , các thành viên đều tham gia mỗi người một việc; phần thuyết trình của mỗi thành viên trong nhóm khá ăn ý, hơi lỏ thời gian cho phép	nhóm , tuy nhiên đóng góp của các thành viên chưa đều ; phần thuyết trình của các thành viên trong nhóm tương đối ăn ý, lỏ thời gian cho phép	chưa tốt , các thành viên không tham gia đầy đủ ; phần thuyết trình của đa số thành viên trong nhóm chưa ăn ý, lỏ thời gian quá nhiều phải cắt ngang
Lựa chọn giải pháp đa phương tiện hiệu quả để trình bày nội dung, thể hiện tư duy đa phương tiện trong cách giải quyết vấn đề (CLO 4)	30%	Lựa chọn giải pháp đa phương tiện hiệu quả để trình bày nội dung, thể hiện tư duy đa phương tiện tốt trong cách giải quyết vấn đề	Lựa chọn được giải pháp đa phương tiện để trình bày nội dung, thể hiện tư duy đa phương tiện trong cách giải quyết vấn đề	Có lựa chọn giải pháp đa phương tiện để trình bày nội dung, có thể hiện tư duy đa phương tiện trong cách giải quyết vấn đề nhưng hiệu quả còn hạn chế	Chưa lựa chọn giải pháp đa phương tiện để trình bày nội dung, chưa thể hiện tư duy đa phương tiện trong cách giải quyết vấn đề

Người duyệt đề



Lê Trần Bảo Phương

TP. Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Giảng viên ra đề



Đinh Hoàng Hải