

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM  
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN  
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

|                                          |                                        |                    |                                |      |
|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------------------------|------|
| Tên học phần:                            | Tư duy phản biện                       |                    |                                |      |
| Mã học phần:                             | 71PHIL20012                            | Số tin chỉ:        | 2                              |      |
| Mã nhóm lớp học phần:                    | 241_71PHIL20012_01,02,03,05,06         |                    |                                |      |
| Hình thức thi: <b>Tự luận</b>            |                                        | Thời gian làm bài: | <b>60</b>                      | phút |
| <b>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Có |                    | <input type="checkbox"/> Không |      |

**Cách thức nộp bài:** Sinh viên gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO                                                                                                                                                                | Hình thức đánh giá | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------|
| (1)         | (2)                                                                                                                                                                         | (3)                | (4)                                        | (5)            | (6)            | (7)                                 |
| CLO1        | Sử dụng kiến thức học được để phân tích vấn đề và xử lý các tình huống trong học tập, công việc và đời sống                                                                 | Tự luận            | 20%                                        | 1              | 4              | MA                                  |
| CLO2        | Ứng xử phù hợp, thể hiện sự thấu hiểu và tôn trọng người khác trong các tình huống xã hội và nghề nghiệp. Sử dụng kỹ năng tư duy phản biện ứng xử trong môi trường học tập. | Tự luận            | 20%                                        | 1              |                |                                     |
| CLO3        | Vận dụng tư duy phản biện, sáng tạo và đổi mới trong học tập và công việc. Sử dụng kiến thức học được và                                                                    | Tự luận            | 60%                                        | 2              | 6              | MA                                  |

|  |                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | thành thạo các kỹ năng làm việc nhóm để hoàn thành nội dung bài tập trong từng nhiệm vụ với vai trò lãnh đạo hoặc là vai trò thành viên của nhóm. |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### III. Nội dung câu hỏi thi

#### Câu hỏi 1: (4 điểm)

Sau mỗi đợt thi Đường lên đỉnh Olympia, cộng đồng mạng Việt Nam thường hay chúc mừng nước Úc có thêm một nhân tài. Điều này ám chỉ việc các thí sinh đi du học và sau khi học xong sẽ tiếp tục ở lại sinh sống và làm việc tại Úc. Hiện nay với sự hội nhập và phát triển của kinh tế, các bạn trẻ đi du học ngày càng nhiều hơn. Có rất ít bạn muốn quay trở về làm việc tại Việt Nam, và một số bạn không có dự định quay về Việt Nam làm việc.

Dựa vào kiến thức được học trong môn Tư duy phản biện, Anh (Chị) hãy vẽ mô hình xương cá về **nguyên nhân dẫn đến việc vì sao số lượng sinh viên quay về Việt Nam làm việc còn hạn chế**, và các lý do dẫn đến các nguyên nhân này?

**Lưu ý sắp xếp thứ tự quan trọng của các nguyên nhân này từ trên xuống dưới:**

- + Số lượng: Sinh viên trình bày ít nhất 5 cây xương lớn, và 1 đầu cá, mỗi cây xương lớn có ít nhất 3 cây xương nhỏ
- + Logic: Các cây xương nhỏ phản ánh đúng vấn đề của cây xương lớn, nội dung không bị trùng lặp giữa các cây xương
- + Khoa học: Sắp xếp mức độ quan trọng theo thứ tự giữa các cây xương, những cây quan trọng nhất xếp gần đầu cá, theo thứ tự giảm dần về mức độ quan trọng khi càng gần về đuôi xương.

#### Câu hỏi 2: (6 điểm)

Phong trào sinh viên tình nguyện là các hoạt động xã hội mà sinh viên tham gia với tinh thần tự giác, ý thức trách nhiệm cao, không quản ngại khó khăn gian khổ, vì lợi ích chung của xã hội và cộng đồng. Nhưng ngày nay, vì nhiều lý do khác nhau, phong trào sinh viên tình nguyện không còn thu hút được đông đảo sinh viên tham gia như những ngày trước.

Bạn hãy dùng **6 chiếc mũ tư duy** để kết luận, phân tích và đánh giá những lý do nên và những lý do không nên về vấn đề này.

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

| <b>Phần câu hỏi</b> | <b>Nội dung đáp án</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Thang điểm</b> | <b>Ghi chú</b> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| <b>I. Tự luận</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                |
| <b>Câu 1</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4.0</b>        |                |
| Nội dung            | <p>+ Đầu cá: Số lượng sinh viên quay về Việt Nam làm việc còn hạn chế. (0.25đ)</p> <p>+ 5 cây xương lớn và 3 cây xương nhỏ đi kèm</p> <p>1/ Cơ hội việc làm: Thu nhập, cơ hội thăng tiến, thiếu công việc phù hợp với mong muốn của sinh viên du học (0.75đ)</p> <p>2/ Môi trường làm việc: Văn hóa nơi công sở không phù hợp, gò bó, nhiều nguyên tắc. Chế độ đãi ngộ không tốt. Thiếu tính chuyên nghiệp (0.75đ)</p> <p>3/ Chính sách hỗ trợ: Việt Nam chưa có chính sách dành riêng cho sinh viên quay về nước. Doanh nghiệp trong nước chính sách chưa thu hút được sinh viên tốt nghiệp nước ngoài. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên muốn ở lại để có cơ hội định cư bên nước ngoài với nhiều chính sách hấp dẫn hơn (0.75đ)</p> <p>4/ Cơ hội phát triển bản thân: Hạn chế cơ hội học tập phát triển bản thân. Môi trường không duy trì và phát triển trình độ ngoại ngữ. Không phát triển đúng chuyên môn, chuyên ngành đã được học. (0.75đ)</p> <p>5/ Gia đình, người thân: Mong muốn được định cư vì quen với cuộc sống trong thời gian học. Trong tương lai mong con cái có môi trường tốt ngay từ ban đầu. Cơ sở vật chất tốt, không khí trong lành (0.75đ)</p> <p>Ngoài 5 nguyên nhân trên, sinh viên có thể chọn những nguyên nhân khác đáp ứng nội dung câu hỏi.</p> |                   |                |
| <b>Câu 2</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6.0</b>        |                |
| Nội dung            | <p>1/ Mũ trắng:</p> <p>- Phong trào sinh viên tham gia tình nguyện hiện nay không còn phổ biến như trước kia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6.0               |                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>- Hiện nay sinh viên có xu hướng tham gia nhiều hơn vào các hoạt động ngoại khóa, tham gia nghiên cứu chuyên môn, làm thêm, hoặc các hoạt động liên quan đến năng khiếu. (0.75đ)</p> <p>2/ Mũ đỏ:</p> <p>- Sinh viên cảm thấy phong trào tình nguyện không còn ý nghĩa như trước kia.</p> <p>- Phụ huynh không ủng hộ, cảm thấy sa đà vào việc này sẽ ảnh hưởng đến việc học</p> <p>- Sinh viên cảm thấy cần thời gian để học tập và làm thêm, nên không còn nhiều thời gian cho hoạt động tình nguyện.</p> <p>- Phong trào thiếu sức hút và có phần gượng ép, sinh viên cảm giác mệt mỏi, không muốn tham gia. (0.75đ)</p> <p>3/ Mũ vàng:</p> <p>- Phong trào tình nguyện cần đổi mới, sáng tạo và có sức hút mới.</p> <p>- Các tổ chức tình nguyện tổ chức nhiều hoạt động hấp dẫn, mang nhiều lợi ích cho sinh viên như rèn luyện kỹ năng mềm, tạo mạng lưới quan hệ và góp phần phát triển cộng đồng.</p> <p>- Nhà trường chú trọng mạnh vào phong trào, sinh viên tham gia vào các hoạt động cộng đồng sẽ giúp nâng cao uy tín của trường và tạo nhiều cơ hội trải nghiệm đáng giá mà sinh viên được thụ hưởng. (0.75đ)</p> <p>4/ Mũ đen:</p> <p>- Một số hoạt động tình nguyện hiện nay có thể bị cho là hình thức, không thực sự mang lại giá trị lớn, dẫn đến mất dần sự hấp dẫn với sinh viên.</p> <p>- Công tác tổ chức chưa thật sự hiệu quả, sinh viên cảm thấy tốn thời gian mà không có đóng góp thiết thực.</p> <p>- Phong trào tập trung vào việc tạo ra số lượng và thành tích hơn là chất lượng, sinh viên cảm thấy không có động lực tham gia. (0.75đ)</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|  | <p>- Thời gian học tập nhiều, không còn thời gian ham gia.</p> <p>5/ Màu xanh lá:</p> <p>- Thực hiện các hình thức mới như phù hợp với thời điểm như hỗ trợ qua mạng xã hội, hoặc các sự kiện về giáo dục và tuyên truyền tại trường học nhằm thu hút sinh viên. (0.75đ)</p> <p>- Tăng cường hợp tác giữa các tổ chức tình nguyện và doanh nghiệp, kêu gọi tài trợ hoặc tổ chức các dự án thực tế để thu hút sinh viên tham gia</p> <p>- Kết hợp hoạt động tình nguyện với hoạt động phát triển chuyên môn để sinh viên có cơ hội vừa làm tình nguyện, vừa phát triển kỹ năng và có cơ hội thực hiện các dự án nghiên cứu hoặc các hoạt động hướng nghiệp.</p> <p>6/ Màu xanh lam:</p> <p>- Các tổ chức cần đánh giá lại nhu cầu, nguyện vọng của sinh viên hiện nay.</p> <p>- Công nhận thành tích bằng cơ chế cộng điểm rèn luyện dành cho những sinh viên tham gia tình nguyện, từ đó giúp họ có động lực tham gia hơn.</p> <p>- Tăng cường truyền thông về ý nghĩa và lợi ích lâu dài của tình nguyện trong việc phát triển kỹ năng, mở rộng mạng lưới và đóng góp cho cộng đồng. (0.75đ)</p> <p>SV tổng kết: Phân tích và chọn kết luận phù hợp với những đối tượng nào, bản thân SV có thuộc đối tượng đó không, giải thích nguyên nhân và đưa ra kết luận. (1.5đ)</p> |             |  |
|  | <b>Điểm tổng</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10.0</b> |  |

TP. Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



**ThS. Lê Thị Phương Loan**



**ThS. Đỗ Thanh Thảo**