

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
GHI TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN MÔN HỌC

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Tin sinh học II		
Mã học phần:	71GENE40122	Số tín chỉ:	
Mã nhóm lớp học phần:	241_71GENE40122_01		
Hình thức thi: Tiểu luận (Thuyết trình)	Thời gian làm bài:		ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☒ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	2-3/nhóm
Quy cách đặt tên file		Mã SV_Ho và ten SV_Tên học phần	

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Áp dụng thành thạo các kiến thức về công cụ tin sinh học trong xây dựng quy trình phân tích trong chẩn đoán bệnh.	Tiểu luận	30%		3	
CLO2	Xây dựng phù hợp quy trình phân tích hệ gen trong xét nghiệm phân tử và diễn giải kết quả phân tích.	Tiểu luận	30%		3	5.2

CLO3	Thực hiện thành thạo kỹ năng tìm kiếm, chọn lọc cơ sở dữ liệu trong trong việc diễn giải kết quả phân tích tin sinh học.	Tiểu luận	20%		2	
CLO4	Sử dụng thành thạo các công cụ phân tích tin sinh học trong xác định căn nguyên gây bệnh.	Tiểu luận	10%		1	6.3
CLO5	Tuân thủ các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp.	Tiểu luận	10%		1	

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

- Đánh giá tác động của chế độ ăn uống lên chuyển hóa vi sinh vật
- Khám phá mối quan hệ giữa vi sinh vật và rối loạn chuyển hóa
- Phân tích biểu hiện gene trong bệnh ung thư
- Nghiên cứu vi khuẩn đường ruột và sức khỏe con người
- Phân tích chuyển hóa thuốc trong vi sinh vật
- Phân tích chuyển hóa vi sinh vật trong hệ tiêu hóa

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Cấu trúc bài thuyết trình:

- Slide tiêu đề: Bắt đầu với một slide tiêu đề , ghi rõ chủ đề của bài thuyết trình.
- Slide giới thiệu: Trình bày vấn đề và mục tiêu của bài thuyết trình
- Slide nội dung: Chia thành các phần con, mỗi phần trình bày một ý chính.
- Slide kết luận: Tóm tắt lại và kết luận bài thuyết trình.

- Trình bày slide:

- Sử dụng font chữ rõ ràng, dễ đọc
- Sử dụng hình ảnh, biểu đồ để minh họa ý.
- Giới hạn lượng văn bản trên mỗi slide để tránh quá tải thông tin

- Nộp bài thuyết trình:

- Lưu bài thuyết trình vào định dạng PDF hoặc PPTX.
- Kiểm tra lỗi chính tả hoặc sai sót.

- Nộp bài tiểu luận

- Sử dụng Font Times New Roman (13 pt)
- Nộp bài tiểu luận ở định dạng DOCX hoặc PDF
- Kiểm tra lỗi chính tả hoặc sai sót.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém < 25%
----------	--------------	----------	---------	----------------	-----------

Cấu trúc hợp lý	10	Hợp lý	Cần điều chỉnh nhỏ	Chưa hợp lý lắm	Không hợp lý
Nội dung đáp ứng các yêu cầu	60	Đầy đủ và đáp ứng hoàn toàn các yêu cầu	Đầy đủ và đáp ứng khá tốt các yêu cầu, còn sai sót nhỏ	Đầy đủ và đáp ứng tương đối các yêu cầu, có sai sót quan trọng	Không đáp ứng các yêu cầu của tiểu luận
Hình thức trình bày khoa học	20	Logic, rõ ràng, sáng tạo	Logic, rõ ràng	Có thể chấp nhận	Không đạt yêu cầu
Tuân thủ đúng thời gian quy định	10	Đúng quy định	Trễ 1 ngày	Trễ 2 ngày	Trễ 3 ngày

- Đánh giá thuyết trình

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém < 25%
Nội dung đáp ứng yêu cầu	10	Phong phú hơn yêu cầu	Đầy đủ theo yêu cầu	Khá đầy đủ, còn thiếu 1 nội dung quan trọng	Thiếu nhiều nội dung quan trọng
	20	Chính xác, khoa học	Khá chính xác, khoa học, còn vài sai sót nhỏ	Tương đối chính xác, khoa học, còn 1 sai sót quan trọng	Thiếu chính xác, khoa học, nhiều sai sót quan trọng
	10	Cấu trúc bài và slides rất hợp lý	Cấu trúc bài và slides khá hợp lý	Cấu trúc bài và slides tương đối hợp lý	Cấu trúc bài và slides chưa hợp lý
Đảm bảo tốt các yêu cầu về trực quan	10	Rất trực quan và thẩm mỹ	Khá trực quan và thẩm mỹ	Tương đối trực quan và thẩm mỹ	Ít/Không trực quan và thẩm mỹ
Trình bày đảm bảo tính thuyết phục	5	Trình bày rõ ràng, mạch lạc	Trình bày khá rõ ràng mạch lạc	Trình bày tương đối rõ ràng, mạch lạc	Trình bày không rõ ràng, người nghe không thể hiểu được các nội dung quan trọng
	5	Lập luận vững chắc	Lập luận khá vững chắc, còn một sai sót nhỏ	Lập luận tương đối vững chắc, còn một sai sót quan trọng	Phạm nhiều lỗi lập luận quan trọng

Tương tác cử chỉ tốt	10	Tương tác bằng mắt và cử chỉ tốt	Tương tác bằng mắt và cử chỉ khá tốt	Có tương tác bằng mắt, cử chỉ nhưng chưa tốt	Không tương tác bằng mắt và cử chỉ
Quản lý tốt thời gian	10	Làm chủ thời gian và hoàn toàn linh hoạt điều chỉnh theo tình huống	Hoàn thành đúng thời gian, thỉnh thoảng có linh hoạt điều chỉnh theo tình huống.	Hoàn thành đúng thời gian, không linh hoạt theo tình huống.	Quá giờ/kết thúc quá sớm
Trả lời câu hỏi thỏa đáng	10	Các câu hỏi đặt đúng đều được trả lời đầy đủ, rõ ràng, và thỏa đáng	Trả lời đúng đa số câu hỏi đặt đúng và nêu được định hướng phù hợp đối với những câu hỏi chưa trả lời được	Trả lời đúng đa số câu hỏi đặt đúng nhưng chưa nêu được định hướng phù hợp đối với những câu hỏi chưa trả lời được	Không trả lời được đa số câu hỏi đặt đúng
Sự phối hợp trong nhóm chặt chẽ	10	Phối hợp rất chặt chẽ, hỗ trợ lẫn nhau hiệu quả	Phối hợp khá chặt chẽ, chỉ còn vài lỗi nhỏ	Phối hợp tương đối chặt chẽ, nhưng còn nhiều thiếu sót	Thiếu phối hợp, làm việc độc lập không hiệu quả

Trọng số điểm cuối kỳ học phân:

- Điểm thuyết trình: 50%
- Điểm bài tiểu luận: 50%

Người duyệt đề



TS. Cao Ngọc Minh Trang

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 11 năm 2024

Giảng viên ra đề



TS. Bùi Hoàng Phúc