

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	KINH TẾ LƯỢNG		
Mã học phần:	71MATE20073	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	241_71MATE20073_01		
Hình thức thi: Tiểu luận (Không thi lại)	Thời gian làm bài:	7	ngày
☐ Cá nhân	☒ Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Lophocphan_nhom</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Trình bày các khái niệm và nguyên tắc căn bản trong mô hình hồi quy đơn, bội, hồi quy với biến giả, tự tìm hiểu các khuyết tật căn bản trong xây dựng mô hình hồi quy.	Tiểu luận	20%			PI 1.1
CLO2	Ứng dụng phần mềm kinh tế lượng trong phân tích thống kê, hồi quy dữ liệu, giải quyết các bài toán hồi quy bao gồm lý giải, đánh giá, khắc phục cho các khuyết tật của mô hình hồi quy, biết cách tiếp cận để lựa chọn mô hình hồi quy, kiểm định việc chọn mô hình hồi quy, sử dụng mô hình hồi quy trong việc dự báo, kết luận các vấn đề.	Tiểu luận	20%			PI 2.2
CLO3	Vận dụng kỹ năng tính toán và phân tích để xây dựng các mô hình hồi quy theo sự hướng dẫn. Sử dụng phần mềm thực hành STATA	Tiểu luận	20%			PI 4.2
CLO4	Kỹ năng sắp xếp thời gian để đảm bảo tiến độ công việc của dự án nghiên cứu	Tiểu luận	20%			PI 8.2
CLO5	Tuân thủ và giữ gìn các giá trị về đạo đức nghề nghiệp trong việc sử dụng dữ liệu nghiên cứu	Tiểu luận	20%			PI 9.1

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá

bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đề án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức độ đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Sử dụng một bộ dữ liệu tự chọn, thực hiện một báo cáo phân tích kinh tế lượng về một chủ đề mà nhóm muốn nghiên cứu tương ứng với dữ liệu đã chọn.

2. Nội dung yêu cầu:

Tối thiểu phải đảm bảo các nội dung sau:

a. Danh sách nhóm, đánh giá thành viên nhóm

b. Báo cáo theo quy định 5 chương:

- **Chương 1: Giới thiệu**
 - Lý do thực hiện nghiên cứu
 - Mục tiêu nghiên cứu
 - Câu hỏi nghiên cứu
 - Đối tượng nghiên cứu
 - Phương pháp nghiên cứu
 - Cấu trúc báo cáo
- **Chương 2: Tổng quan lý thuyết**
 - Cơ sở lý thuyết
 - Lược khảo nghiên cứu trước
 - Khoảng trống nghiên cứu
- **Chương 3: Phương pháp và mô hình nghiên cứu**

- Dữ liệu nghiên cứu
- Phương pháp nghiên cứu
- Mô hình nghiên cứu

- **Chương 4: Kết quả nghiên cứu và thảo luận**

- Thống kê mô tả
- Tương quan giữa các biến
- Phân tích hồi quy
- Kiểm định độ phù hợp của mô hình
- Kiểm định mức ý nghĩa của các biến
- Kiểm định các khuyết tật của mô hình
- Xử lý các khuyết tật

- **Kết luận và khuyến nghị**

c. Danh mục tài liệu tham khảo

3. Hướng dẫn thể thức nộp bài thi

Gợi ý:

- ❖ Trong **file nén** sẽ bao gồm 3 file (pdf + excel + logfile),
 - ✓ File pdf yêu cầu file hoàn chỉnh bao gồm (danh sách nhóm + đánh giá thành viên nhóm + nội dung bài + phụ lục)
 - ✓ File excel dữ liệu gốc.
 - ✓ File chạy dữ liệu logfile ghi lại toàn bộ quá trình xử lý dữ liệu.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt (10đ)	Đạt (5đ)	Không đạt (0đ)
Lựa chọn phép phân tích thống kê theo yêu cầu đặt ra	20%	Lựa chọn hiệu quả	Lựa chọn phù hợp	Không chọn được
Trình bày kết quả phân tích trong STATA	20%	Bảng số liệu được trình bày rõ ràng, định dạng ngay ngắn Biểu đồ trực quan, rõ nét	Bảng số liệu được trình bày rõ ràng Biểu đồ dễ nhìn	Bảng số liệu không được rõ ràng Biểu đồ không dễ nhìn
Nhận xét dựa vào kết quả phân tích	20%	Nhận xét khớp với kết quả phân tích, phản ánh được bối cảnh	Nhận xét khớp với kết quả phân tích	Nhận xét không khớp với kết quả phân tích

Dùng STATA để giải quyết các bài toán phân tích dữ liệu thực tế	20%	Dùng STATA giải quyết triệt để các vấn đề liên quan dữ liệu thực tế	Dùng STATA giải quyết các vấn đề trọng tâm liên quan dữ liệu thực tế	Không dùng STATA để giải quyết vấn đề liên quan
Tra cứu thông tin từ nhiều nguồn khác nhau (tài liệu tham khảo, internet, ...) để tìm ra phương án giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình phân tích dữ liệu với STATA	20%	Chủ động tra cứu thông tin cần thiết giúp giải quyết được vấn đề	Tra cứu theo hướng dẫn của giảng viên	Không tra cứu được thông tin cần thiết

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 10 năm 2024
Giảng viên ra đề



Tạ Thị Hiệp