

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA KẾ TOÁN KIỂM TOÁN

**ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM (ĐỀ LẦN 1)**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 1, năm học 2024-2025**

**I. Thông tin chung**

|                                          |                             |                                           |                |
|------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| Tên học phần:                            | Tư duy phản biện            |                                           |                |
| Mã học phần:                             | 71PHIL20022                 | Số tín chỉ:                               | 2              |
| Mã nhóm lớp học phần:                    | 241_71PHIL20022_06,07       |                                           |                |
| Hình thức thi: <b>Tự luận</b>            | Thời gian làm bài:          |                                           | <b>60</b> phút |
| <i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i> | <input type="checkbox"/> Có | <input checked="" type="checkbox"/> Không |                |

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ **Mã học phần**\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TUL\_De 1

+ **Mã học phần**\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TUL\_De 1\_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO                                                                                            | Hình thức đánh giá | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------|
| (1)         | (2)                                                                                                     | (3)                | (4)                                        | (5)            | (6)            | (7)                                 |
| CLO2        | Vận dụng các công cụ hỗ trợ tư duy phản biện để phân biện hiệu quả, có trọng tâm và có hệ thống         | Tự luận            | 40%                                        | Câu 1          | 4/10 điểm      | PI1.2                               |
| CLO4        | Vận dụng tư duy phản biện để trình bày, phân tích, đánh giá, biện luận cho các tình huống trong thực tế | Tự luận            | 60%                                        | Câu 2          | 6/10 điểm      | PI5.1                               |

### Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

### III. Nội dung câu hỏi thi

#### **Câu hỏi 1: (4 điểm)**

“Cứ mưa lớn là ngập” đã trở thành “chuyện thường ngày” tại các đô thị lớn như Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh. Điều này đã trở nên quen thuộc với người dân đô thị, đặc biệt là từ những năm 2010 đến nay.

Dựa vào kiến thức và kỹ năng đã học trong học phần Tư duy phản biện, bạn hãy sử dụng công cụ biểu đồ xương cá để xác định vấn đề cốt lõi, các nguyên nhân dẫn đến vấn đề cốt lõi “cứ mưa lớn là ngập tại các thành phố lớn” (Lưu ý sắp xếp thứ tự quan trọng của các nguyên nhân này từ trên xuống dưới).

Yêu cầu: Trình bày ít nhất 4 xương chính dẫn đến vấn đề cốt lõi, và mỗi xương chính có ít nhất 3 xương nhỏ.

#### **Câu hỏi 2: (6 điểm)**

Trong vòng 15 năm trở lại, trào lưu cho con đi du học trở nên phổ biến ở Việt Nam. Các bậc phụ huynh phải đối mặt với gánh nặng tài chính, cha mẹ cần phải kiếm đủ tiền để cho con được đi du học. Một gánh nặng khác không kém dành cho những người làm con là áp lực phải tìm được một trường ở nước ngoài phù hợp với năng lực của người học và cũng để làm vừa lòng cha mẹ.

“Có nên đi du học hay không?” – Câu hỏi luôn thường trực trong đầu của các em học sinh và cả các bậc phụ huynh. Liệu đi du học có phải là lựa chọn tốt nhất cho con em mình trong tương lai?

Bạn hãy sử dụng công cụ 6 chiếc mũ tư duy, trình bày quan điểm và nêu các lý do giải thích, cung cấp các minh chứng để tư duy về vấn đề “**nên hay không nên đi du học**”.

**ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM**

| <b>Phần câu hỏi</b> | <b>Nội dung đáp án</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Thang điểm</b> | <b>Ghi chú</b> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| <b>I. Tự luận</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                |
| <b>Câu 1</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4,0</b>        |                |
| Nội dung 1.         | Số lượng: Trình bày được 1 đầu cá và ít nhất 4 cây xương lớn, mỗi cây xương lớn có ít nhất 3 cây xương nhỏ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,0               |                |
| Nội dung 2.         | Logic: Các cây xương lớn phản ánh đúng vấn đề cốt lõi, các cây xương nhỏ phản ánh đúng vấn đề của cây xương lớn, nội dung không bị trùng lặp giữa các cây xương                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,0               |                |
| Nội dung 3.         | Khoa học: Sắp xếp mức độ quan trọng theo thứ tự giữa các cây xương, những cây quan trọng nhất xếp gần đầu cá, theo thứ tự giảm dần về mức độ quan trọng khi càng gần về đuôi cá                                                                                                                                                                                                                                      | 1,0               |                |
| <b>Câu 2</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6,0</b>        |                |
| Nội dung 1.         | - Chiếc mũ trắng:<br>Là chiếc mũ trung tính, cung cấp thông tin. Đi du học giúp bạn tiếp cận với một nền giáo dục khác biệt, tiên tiến và chuyên sâu trong lĩnh vực mà bạn quan tâm. Việc học ở nước ngoài cung cấp cơ hội tiếp cận với tài liệu học tập, phương pháp giảng dạy mới, cơ hội học hỏi từ các chuyên gia trong ngành. Điều này giúp bạn phát triển kỹ năng nghề nghiệp và học thuật một cách toàn diện. | 1,0               |                |
| Nội dung 2.         | - Chiếc mũ đỏ:<br>Là chiếc mũ của cảm xúc, linh cảm, trực giác cá nhân... Du học mang lại cảm giác tự do, khám phá bản thân và trải nghiệm những nền văn hóa mới. Tuy nhiên, điều này cũng có thể gây lo lắng, cô đơn, hay cảm giác xa cách gia đình và bạn bè. Đặc biệt là với những người chưa quen với cuộc sống ở nước ngoài, cảm giác này có thể làm giảm sự tự tin và tinh thần học tập.                       | 1,0               |                |
| Nội dung 3.         | - Chiếc mũ vàng:<br>Là chiếc mũ của tư duy tích cực, lạc quan. Du học mở ra nhiều cơ hội nghề nghiệp quốc tế. Việc học ở nước ngoài có thể giúp bạn xây dựng một mạng lưới quan hệ quốc tế, phát triển các kỹ năng mềm như khả năng giao tiếp, làm                                                                                                                                                                   | 1,0               |                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|             | việc nhóm, giải quyết vấn đề trong môi trường đa văn hóa. Điều này giúp bạn dễ dàng tìm kiếm cơ hội việc làm và thăng tiến trong nghề nghiệp sau này.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |  |
| Nội dung 4. | <p>- Chiếc mũ đen:</p> <p>Là chiếc mũ của cái nhìn tiêu cực, đưa ra những ý kiến bác bỏ, nêu ra các khuyết điểm của vấn đề. Du học có thể gặp phải một số vấn đề như chi phí cao (học phí, sinh hoạt phí, bảo hiểm), thiếu vắng sự hỗ trợ từ gia đình, khó khăn trong việc tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp. Việc sống và học tập ở một đất nước khác có thể khiến bạn phải đối mặt với rào cản văn hóa, ngôn ngữ, pháp lý.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,0         |  |
| Nội dung 5. | <p>- Chiếc mũ xanh lá:</p> <p>Là chiếc mũ của tư duy sáng tạo. Để quyết định đi du học hay không, bạn cần xác định rõ mục tiêu và khả năng tài chính của mình. Nếu bạn quyết định đi du học, bạn có thể tìm kiếm học bổng, làm thêm hoặc tham gia các chương trình trao đổi sinh viên để giảm bớt gánh nặng chi phí. Bạn cũng có thể lựa chọn các quốc gia có mức sống phù hợp hoặc các ngành học có học bổng cao để tối ưu hóa lợi ích khi du học.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,0         |  |
| Nội dung 6. | <p>- Chiếc mũ xanh dương:</p> <p>Là chiếc mũ của cái nhìn tổng quát. Đúc kết từ những ý tưởng của chiếc mũ xanh lá dựa trên những thông tin cung cấp ở chiếc mũ trắng và những cảm xúc từ chiếc mũ đỏ; trên cơ sở có ghi nhận những ý kiến tích cực từ chiếc mũ vàng và những ý kiến tiêu cực từ chiếc mũ đen. Quyết định đi du học là một cơ hội để phát triển cả về học thuật và kỹ năng sống. Tuy nhiên, bạn cần cân nhắc kỹ các yếu tố như chi phí, môi trường sống, khả năng thích nghi và mục tiêu nghề nghiệp dài hạn. Trong khi đó, các lựa chọn khác như học tập trong nước hoặc tham gia các chương trình đào tạo quốc tế trực tuyến cũng có thể là một giải pháp hợp lý tùy vào hoàn cảnh cụ thể của bạn.</p> | 1,0         |  |
|             | <b>Điểm tổng</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10,0</b> |  |

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 11 năm 2024.*

**Người duyệt đề**

**Giảng viên ra đề**

**TS. Mai Bình Dương**

**TS. Lê Phan Thanh Hòa**