

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA KTCĐ VÀ MÁY TÍNH

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 1, năm học 2024-2025**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Chuyên đề Software Process and Quality Management		
Mã học phần:	71SEQM40134	Số tin chỉ:	4
Mã nhóm lớp học phần:	: 241_71SEQM40134_01, 02		
Hình thức thi: Đồ án	Thời gian làm bài:	14	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<b>Quy cách đặt tên file</b>	<b>Mã SV_Ho và ten SV_.....</b>		

**II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO**

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO2	<b>Áp dụng</b> kiến thức để định nghĩa được bộ quy trình phát triển phần mềm riêng cho nhóm mình trong một giai đoạn phát triển cụ thể	Đồ án	20			
CLO3	<b>Vận dụng</b> các kỹ năng về đánh giá và cải tiến quy trình để cải tiến bộ quy trình phát triển phần mềm đã được nhóm định nghĩa trước đó và vận dụng các phương pháp quản lý chất lượng sản phẩm phần mềm vào quy trình phát triển sản phẩm	Đồ án	30			
CLO4	<b>Thiết kế</b> qui trình phát triển sản phẩm phần mềm và quy	Đồ án	50			

	trình đảm bảo chất lượng của dự án					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

### III. Nội dung đề bài

#### 1. Đề bài

- Nghiên cứu quy trình phát triển phần mềm của một dự án/công ty. Đánh giá những điểm mạnh yếu của quy trình này đề xuất cải tiến quy trình với mô hình phát triển chuẩn
  - o Thu thập dữ liệu quy trình phát triển phần mềm
  - o Đánh giá thông tin trên
  - o Đưa ra quyết định cải tiến quy trình để tốt hơn (chỉ số đo lường)
  - o Nghiên cứu các mô hình chuẩn
  - o Xây dựng quy trình để cải tiến quy trình trên

Lớp chia thành các nhóm mỗi nhóm tối đa 03 sinh viên

#### 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

#### CHƯƠNG 1: PHÂN TÍCH ĐÁNH GIÁ QUY TRÌNH HIỆN TẠI

##### 1.1 TÌM HIỂU QUY TRÌNH

##### 1.2 ĐÁNH GIÁ QUY TRÌNH

#### CHƯƠNG 2: CƠ SỞ LÝ THUYẾT

#### CHƯƠNG 3: THIẾT KẾ QUY TRÌNH MỚI

#### Kết luận, hướng phát triển

#### Tài liệu tham khảo

### 3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Mô tả mức chất lượng			
		Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
		10 – 8.5	8.4 – 7.0	6.9 – 5.0	4.9 – 0.0
Hình thức trình bày	10 %	Đúng định dạng; trình bày đẹp, rõ, không lỗi chính tả	Đúng định dạng; trình bày đẹp, rõ, sai 3 - 5 lỗi chính tả,	Đúng định dạng; trình bày đẹp, rõ, sai 6- 10 lỗi chính tả	Không đúng định dạng; nhiều 10 lỗi chính tả
Bố cục	10 %	Đúng kết cấu, đầy đủ các phần gồm: phần mở đầu, Phát biểu bài toán, Mô hình CSDL quan hệ, Tạo CSDL, Xây dựng các procedure, xây dựng trigger, phân quyền và bảo mật CSDL	Đúng kết cấu, đầy đủ các phần gồm: phần mở đầu, Phát biểu bài toán, Mô hình CSDL quan hệ, Tạo CSDL, Xây dựng các procedure, xây dựng trigger, Thiếu phân quyền và bảo mật CSDL	Đúng kết cấu, đầy đủ các phần gồm: phần mở đầu, Phát biểu bài toán, Mô hình CSDL quan hệ, Tạo CSDL, Xây dựng các procedure, Thiếu trigger, Thiếu phân quyền và bảo mật CSDL	Đúng kết cấu, đầy đủ các phần gồm: phần mở đầu, Phát biểu bài toán, Mô hình CSDL quan hệ, Tạo CSDL, Thiếu các procedure, Thiếu trigger, Thiếu phân quyền và bảo mật CSDL
Tài liệu tham khảo	5%	Phong phú, cập nhật, sắp xếp đúng quy định, trích dẫn đúng thể thức.	Không phong phú, cập nhật, sắp xếp đúng quy định, trích dẫn đúng thể thức.	Không phong phú, Không cập nhật, sắp xếp đúng quy định, trích dẫn đúng thể thức.	Rất ít tài liệu tham khảo, sắp xếp không đúng quy định, trích dẫn không đúng thể thức
Chương 1: Phân tích quy trình phát triển phần mềm hiện tại	20 %	Phân tích đầy đủ quy trình hiện có; đưa ra nhận định về quy trình nay; có đánh giá và đưa ra hướng khắc phục hạn chế của quy trình	Phân tích đầy đủ quy trình hiện có; đưa ra nhận định về quy trình nay; không đánh giá và chỉ ra hướng khắc phục hạn chế của quy trình	Phân tích đầy đủ quy trình hiện có; đưa ra nhận định về quy trình nay; không đánh giá và đưa ra hướng khắc phục hạn chế của quy trình	Phân tích đầy đủ quy trình hiện có; đưa ra nhận định về quy trình nay; không đánh giá và không đưa ra hướng khắc phục hạn chế của quy trình
Chương 2: Các lý thuyết liên quan đến đề tài	15 %	Trình bày đầy đủ cơ sở lý thuyết và các dữ liệu khác liên quan và phù hợp với đề tài tiểu luận	Trình bày cơ sở lý thuyết và các dữ liệu khác liên quan nhưng chưa đầy đủ với đề tài tiểu luận	Không trình bày cơ sở lý thuyết hoặc không trình bày các dữ liệu khác liên quan với đề tài tiểu luận	Không trình bày cơ sở lý thuyết và không trình bày các dữ liệu khác liên quan với đề tài tiểu luận

Chương 3: Cải tiến quy trình để khắc phục nhược điểm quy trình cũ	30 %	Chọn đúng phương pháp, trình bày rõ ràng các bước cải tiến quy trình, có đánh giá ROI	Chọn đúng phương pháp, trình bày rõ ràng các bước cải tiến quy trình, không đánh giá ROI	Chọn đúng phương pháp, trình bày các bước cải tiến quy trình chưa logic, không đánh giá ROI	Chọn chưa đúng phương pháp, trình bày rõ ràng các bước cải tiến quy trình, có đánh giá ROI
Phân kết luận	10 %	Trình bày đúng đầy đủ, hợp lý phân kết luận	Trình bày, hợp lý phân kết luận nhưng chưa đầy đủ	Trình bày tương đối hợp lý phân kết luận	Không trình bày phân kết luận

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 10 năm 2024*

**Người duyệt đề**

**Giảng viên ra đề**

**Ths Huỳnh Phước Danh**